



PLANO ANUAL / PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2023 / 2024

(Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 14 de dezembro de 2023)

Índice

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. OBJETIVOS GERAIS.....	6
3. ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO.....	8
4. ATIVIDADES DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.....	10
5. ATIVIDADES NO ÂMBITO DAS SALAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	16
6. ATIVIDADES DO 1º CICLO.....	23
6.1. EB Ponte de Sor.....	23
6.2. EB Tramaga	26
6.3. EB Galveias	31
6.4. EB Longomel	35
6.5. EB Foros do Arrão	38
6.6. EB de Vale de Açor.....	44
7. ATIVIDADES DO 2º CICLO.....	44
7.1. 5º/6º Ano.....	44
8. ATIVIDADES DAS TURMAS DO 3º CICLO.....	45
9. ATIVIDADES DO ENSINO SECUNDÁRIO SECUNDÁRIO.....	61

10. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES	71
10.1. Departamento de Português.....	71
10.2. Departamento Curricular de Línguas Estrangeira.....	72
10.3. Departamento Curricular de Ciências e Tecnologias.....	80
10.4. Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas.....	82
10.5. Departamento Curricular de Matemática em articulação com o Dep. De C. e Tecnologias.....	84
10.6. Departamento Curricular de Expressões.....	87
11. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DE PROJETOS ESPECÍFICOS.....	98
<u>11.1. Parlamento dos Jovens</u>	<u>98</u>
<u>11.2. .. Projeto – erasmus + 2021/2027 - Ação Chave (XA 121) Formação Profissional de Educação Escolar.....</u>	<u>99</u>
11.3.Centro LudoPedagógico	101
<u>11.4. . Projeto Eco Escolas.....</u>	<u>102</u>
<u>11.5. Projeto Ciência Viva.....</u>	<u>103</u>
<u>11.6. Biblioteca Escolar.....</u>	<u>104</u>
11.7.Projeto Ubuntu.....	112
11.8. Projeto Culinária.....	114
11.9. SPO.....	120
11.10. Projeto S. Tomé.....	124
<u>11.12Jornal Escolar.....</u>	<u>126</u>
11.13. Projeto Cidadania e Desenvolvimentos.....	127
11.14. Projeto INCLUDED.....	128
11.15. Projeto de Educação para a saúde.....	131

12. PREVISÃO DE CUSTOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES138

13. ANEXOS141

13.1. PROJETO DO DESPORTO ESCOLAR E CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DE VELA

13.2. PROJETO TEIP

13.3. ASSOCIAÇÃO DE PAIS / ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

13.4. MUNICÍPIO DE PONTE DE SOR / ATIVIDADES EM PARCERIA COM O CAC / CENTRUM 7 SOIS SETE LUAS

13.5 . CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

13.6. CERTIFICAÇÃO EQAVET – CURSOS PROFISSIONAIS

13.7. – CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS

13.8. - GNR

13.9. OUTROS PARCEIROS

13.10. OUTRAS ATIVIDADES PROPOSTAS FORA DE PRAZO

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor (AEPS) é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e reflete os objetivos estratégicos e metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo Regulamento Interno e pelo quadro normativo vigente, nomeadamente, pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Constitui-se como um instrumento regulador, estratégico e organizador das diversas atividades e dos projetos a desenvolver, ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica do Agrupamento. O presente documento, aberto e em construção, assume-se como um efetivo exercício da autonomia do AEPS refletindo a sua missão e a sua marca identitária, alicerçadas nos valores da solidariedade; amizade; respeito pela diferença; igualdade, inclusão, espírito de missão visando a promoção de uma cidadania plena. Para a concretização deste plano de atividades e, a exemplo de anos anteriores, a rede de parcerias continua a assumir um papel importante.

A concretização dos objetivos deste Agrupamento de Escolas, enquanto instituição de interesse educativo, traduz-se no desenvolvimento de um conjunto de atividades propostas por todos os elementos da comunidade educativa. Todos os projetos e atividades propostas estão enquadrados nos objetivos do Projeto Educativo do AEPS plasmados no projeto **teip** bem como as propostas apresentadas em processos de melhoria que veem sendo criados. Para além do suporte estratégico presente nestes documentos este PAA tenta ir de encontro às metas e objetivos de aprendizagem previstos nos vários normativos enquadramentos do processo educativo bem como aos objetivos do Plano de Recuperação de aprendizagens e Melhoria dos Resultados Escolares.


Pretende-se, também, que seja mais um ponto de partida para a reflexão sobre o que queremos que seja este Agrupamento. Com este Plano Anual de Atividades pretende-se aprofundar, consolidar e fortalecer o conceito de Agrupamento que cada vez mais se afirma. Pretende-se que este documento seja um auxiliar de ação e não um documento redutor de outras iniciativas, aqui não contempladas. Neste sentido apresenta-se como um guião de atividades, que pretendemos que seja executado com qualidade em momentos chave e, ao mesmo tempo, sirva de identificação do Agrupamento, da sua filosofia de ação e orientação estratégica com vista a uma promoção de valores e da escola na sua dimensão valorativa e formativa bem como da melhoria de resultados e consistência dos processos de aprendizagem em todas as ofertas educativas que neste momento temos em funcionamento neste Agrupamento. Este PAA consolida cada vez mais o princípio de que “*temos quase tudo para todos*”.

A execução das atividades aqui propostas deve ser envolvente, apelando de forma plena ao envolvimento de todos. É acima de tudo o que aqui se apela, mais envolvimento nas atividades e, por consequência, mais sucesso. A fase que este Agrupamento atravessa exige isso mesmo e a sua afirmação enquanto instituição educativa de referência. O sucesso da implementação deste plano exige e impõe esse esforço – mais envolvimento e mais participação, de forma a que toda ação do Agrupamento se traduza, categoricamente, na melhoria de aprendizagens e dos melhores resultados em todas as dimensões do processo educativo.

A execução deste Plano Anual de Atividades encerra em si um conjunto de atividades que, numa perspetiva sempre presente, devem apontar para uma redução do insucesso escolar aproximando-o, tanto quanto possível, de zero por cento. Para que tal seja possível implicará acima de tudo a capacidade de adequar e apropriar atividades a cada momento tendo por base a tentativa de dar as respostas mais adequadas que as situação mais problemáticas que o Agrupamento tem que resolver no seu dia-a-dia. Impõe-se e exige-se vontade e disponibilidade construtiva e direcionada para que este Plano Anual de Atividades seja efetivamente consequente nos seus objetivos e nas suas estratégias.

2. OBJETIVOS GERAIS

- Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- Proporcionar momentos de discussão e debates de ideias;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Enriquecer, no seu conjunto, a vida na escola;
- Garantir a integral formação dos alunos;
- Consolidar os conhecimentos adquiridos;
- Desenvolver capacidades e apetências;
- Partilhar saberes e experiências;
- Melhorar a qualidade do ensino;
- Reduzir o insucesso escolar nos ensinos básico e secundário;
Reforçar a Educação e Qualificação dos alunos, tendo em conta as exigências do espaço europeu;
- Aumentar o número de jovens em cursos profissionais criando as condições necessárias para a operacionalização e desenvolvimento de atividades no âmbito do Centro Tecnológico Especializado em energias;
- Fazer do 12º ano de escolaridade a referência de formação para todos os jovens;
- Diversificar as oportunidades de formação, com ênfase na valorização das aprendizagens práticas e no desenvolvimento das competências técnicas;
- Promover o gosto pelas ciências experimentais e pelas novas tecnologias de comunicação;
- Fomentar o bom relacionamento entre os elementos da comunidade educativa, num espírito de respeito, tolerância, confiança, cooperação e lealdade.

- 
- Fomentar hábitos de partilha, solidariedade e iniciativa entre todos os membros da comunidade educativa;
 - Incentivar a criação de hábitos de vida saudáveis e competências que promovam a autonomia e a responsabilidade;
 - Promover a abertura cultural do agrupamento ao espaço europeu;
 - Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação e outros parceiros da comunidade nas atividades a desenvolver pela no Agrupamento;
 - Adequar as ofertas educativas às necessidades da comunidade e às exigências de desenvolvimento do território;
 - Promover a permanente avaliação interna da Escola, aperfeiçoando os instrumentos necessários à sua execução;
 - Criar as condições para a consolidação e aperfeiçoamento do contrato de autonomia em execução no Agrupamento; melhorar os circuitos de comunicação interna entre as várias escolas deste Agrupamento e com a comunidade educativa.
 - Estimular medidas e projetos de combate ao insucesso e abandono escolar;
 - Acompanhar as situação mais críticas estimuladoras de potencial abandono escolar;
 - Acompanhar e intervir junto das situações que se revelam mais problemáticas do ponto de vista socioeconómico com efeito direto sobre o aproveitamento escolar dos alunos e da sua continuidade da escola;
 - Estimular e aprofundar parcerias com entidades locais e regionais de formação;
 - Estimular o desenvolvimento de estruturas de gestão intermédia; encontrar respostas adequadas e contextualizadas com vista a encontrar as melhores soluções para potenciais situações de insucesso e abandono escolar
 - Desencadear medidas promotoras do sucesso escolar recorrendo a projetos e atividades motivadoras para os alunos;

Estes são alguns dos objetivos assumidos pelos órgãos da escola e que constam do Projeto Educativo. No entanto e pontualmente sempre que tal se revele oportuno serão tomadas outras medidas que se entendam necessário tendo em vista à promoção do sucesso escolar e às melhorais de comportamentos e de processos e resultados bem como de recuperação de aprendizagens não realizadas no contexto da pandemia COVID19.

3. ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO

[índice](#)

<i>Domínios Chave</i>	<i>Intervenção</i>
1. Resultados	<ul style="list-style-type: none">- Reduzir o insucesso e o abandono escolar de forma a que num curto prazo de tempo se aproxime dos zero por cento;- Adequar o ensino às características individuais dos alunos/turma para atingir as necessárias aprendizagens/competências;- Encontrar as respostas adequadas para todos os alunos e nomeadamente para os que apresentam mais dificuldades;- Desenvolver projetos inovadores e motivadores das aprendizagens e desenvolvimento de competências dos alunos bem como das exigências e competências profissionais que hoje se exigem aos nossos alunos;
2. A prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none">- Formalizar o Projeto Curricular do Agrupamento e desenvolver planos de estratégias anuais de melhoria;- Propiciar a todos os jovens até aos 18 anos o ensino secundário ou formação profissional;- Alargar o leque de oferta de estágios profissionais envolvendo este processo em projetos internacionais e atividades especializadas desenvolvidas no âmbito dos Centros Tecnológicos Especializados;- Generalizar o acesso e uso das TIC, transformando estas tecnologias em recurso horizontal para todas as disciplinas, para todos os ciclos de estudo e para todas as ofertas educativas;- Participar no Plano Nacional de Leitura e no Plano Nacional das Artes, adaptando um plano de médio prazo que contenha as ações e iniciativas que visem a melhoria das competências do uso da língua portuguesa;- Participar em Projetos no âmbito da Matemática e promovendo atividades que apelem à participação direta dos alunos (Olimpíadas, Canguru matemático, entre outros) e onde as tecnologias estejam presentes.- Concretizar e participar num plano de desenvolvimento cultural, através do recurso a redes de equipamentos e agentes culturais e de medidas de correção de assimetrias entre as diferentes escolas;- Dinamizar a realização de visitas de estudo, promovendo a criação de condições de acesso a todos os alunos interessados;- Desenvolver um conjunto de atividades tendentes ao exercício e capacitação de uma educação para os valores e para uma cidadania europeia assente na valorização de outras línguas e sempre que possível recorrendo a processos e metodologias bilingues;- Estimular ritmos e dinâmicas de trabalho de toda a comunidade escolar com vista a melhorar processos e resultados de aprendizagem.- Ajustar e monitorizar a implementação dos critérios de avaliação de acordo com o PASEO.
	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a conciliação da vida familiar, profissional e escolar da comunidade educativa;

3. A organização e gestão escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo ensino experimental das ciências no ensino básico e secundário; - Articular a sequencialidade de ciclos e de aprendizagem com as escolas de maior proveniência dos alunos do Ensino Básico; - Incentivar a criação de um Parlamento Escolar, com a participação dos delegados e subdelegados de turma; - Diversificar as fontes de financiamento destinadas à aquisição de equipamentos, à manutenção das instalações e à aquisição de material didático. - Criar as condições com vista a estimular ritmos e dinâmicas de trabalho de toda a comunidade escolar para melhorar processos e resultados de aprendizagem. - Implementar e desenvolver medidas promotores de uma correta gestão orçamental e patrimonial em todas as diferentes dimensões;
4. Liderança	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilizar as diferentes estruturas educativas pela planificação e concretização de atividades pedagógicas que levem à melhoria e monitorização do sucesso educativo dos alunos; - Assegurar que todos os Departamentos Curriculares e demais estruturas educativas desenvolvam planos estratégicos curriculares e extracurriculares para e com os alunos, a fim de desenvolverem as competências vocacionais dos mesmos; - Manter atualizadas as plataformas on-line de apoio ao processo de ensino/aprendizagem; - Cumprir as metas previstas pelo Plano estratégico de promoção do sucesso escolar;
5. Capacidade de auto - - avaliação e melhoria da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Manter um programa de autoavaliação e de abertura à avaliação externa da escola, visando identificar e generalizar as boas práticas, bem como superar as dificuldades. - Promover constantes processos de monitorização ao nível dos diferentes projetos e atividades; - Elaborar planos de melhoria ajustados às fragilidades do AEPS.
6. Capacidade de adaptação contínua da escola às exigências de cada momento	<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar as melhores soluções a cada momento para o funcionamento das diferentes escolas, serviços e setores do AEPS. - Proceder aos processos de mudanças que se justifiquem a cada momento de forma a tornar possível o normal funcionamento das escolas; - Apetrechar do ponto de vista técnico e tecnológico as escolas por forma a dar uma resposta adequada à sua missão; - Ajustar processos, procedimentos e comportamentos às exigências e responsabilidades e amplitude de uma instituição como o AEPS;

- Ajustar processos, procedimentos e comportamentos à grande missão desta instituição – Educar para os valores, para o saber e conhecimento, para uma saúde emocional e para a felicidade dos nossos alunos.

4. ATIVIDADES DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

[Índice](#)

Projetos Atividades	Data	Objetivos	Custos
Atividades Letivas	De 13-09-2023 até ao final do ano letivo	✓ De acordo com os normativos legais e critérios definidos em cada Departamento.	40.000 €
Matrículas	Junho e julho 2023	✓ Realização do processo de matrículas de acordo com as características conhecidas dos alunos e com as realidades específicas de cada ciclo e de cada escola;	1000€
Constituição de Turmas	Julho 2023	✓ Preparar de forma conveniente o ano letivo;	1000€
Elaboração dos Horários	Agosto e setembro 2023	✓ Operacionalizar o arranque e funcionamento do ano letivo preparando os respetivos horários adequados a cada escola e ciclo de estudo;	1000€
Conselho de Turma e Conselho de Docentes	De acordo com o necessário	✓ Analisar a situação da turma e identificar as características específicas dos alunos; ✓ Avaliar as aprendizagens; ✓ Tomar as medidas necessárias com vista à introdução das melhorias que se justificam em cada momento;	1000€
Reuniões de Departamentos curriculares e das restantes estruturas de orientação educativa	Mensal ou sempre que se justifiquem	✓ Planificação e organização das atividades pedagógicas ✓ Assegurar o cumprimento do plano anual de atividades e dos programas disciplinares. ✓ Desenvolver, implementar e planificar atividades e projetos inovadores e motivadores das aprendizagens dos alunos; ✓ Monitorização de atividades e procedimentos e propostas de melhorias;	2000€

Exames e provas de aferição do Ensino Básico e Secundário	Calendário definido para o efeito (junho e julho de 2024)	✓ Exames e provas realizados a nível nacional e a nível de escola;	1000€
Apoio aos alunos no ensino secundário e ensino básico	Ao longo do ano letivo	✓ Criar condições para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem; ✓ Reduzir as taxas de insucesso do ensino secundário ao nível dos exames nacionais do Ensino Básico; ✓ Criar condições promotoras do sucesso efetivo dos alunos do ensino secundário;	1000€
Parcerias	Ao longo do ano letivo	✓ Criar condições para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem; ✓ Reduzir as taxas de insucesso escolar; ✓ Criar condições promotoras do sucesso efetivo dos alunos do ensino básico;	1000€
Projeto TEIP	Ao longo do ano letivo	✓ Criar condições para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem; ✓ Reduzir as taxas de insucesso do ensino básico; ✓ Criar condições promotoras do sucesso efetivo dos alunos do ensino básico; ✓ Estimular o desenvolvimento das competências previstas para o ensino básico e secundário;	1000€
Projeto Ciência na Escola e clube de ciência viva	Ao longo do ano letivo	✓ Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências; ✓ Motivar os alunos para a escolha de áreas tecnológicas; ✓ Envolver os alunos em trabalhos de projeto realizados em grupo. ✓ Desenvolver competências ao nível de uma cultura científica e tecnológica;	5000€
Projeto UAARE	Ao longo do ano letivo	✓ Conciliar sucesso escolar com sucesso desportivo; ✓ Articulação eficaz entre o agrupamento de escolas, os encarregados de educação, a Federação Portuguesa de Basquetebol e o Município de Ponte de Sor;	5000€

		✓ Promover a integração dos alunos/atletas na Comunidade Educativa e comunidade local.	
Música na Escola	Ao longo do ano letivo	✓ Criação de um grupo de música e cantares que se possa apresentar como promotor do sucesso escolar e da permanência dos alunos na escola;	1000€
Projeto Para ti se não faltares	Ao longo do ano letivo	✓ Criar condições para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem; ✓ Reduzir as taxas de insucesso do ensino básico; ✓ Criar condições promotoras do sucesso efetivo dos alunos do ensino básico	2500 €
Reuniões do Conselho Geral	Uma vez por trimestre e sempre que necessário	✓ Objetivos legalmente estabelecidos.	1000€
Salas de recursos e de apoio aos alunos em diferentes contextos / Atividades de substituição e ocupação de alunos em ausências de curta duração.	Ao longo do ano letivo	✓ Criar condições para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem e dos resultados dos alunos bem como competências e capacitações ajustadas ao perfil formativo dos alunos;	1000€
Plano tecnológico e atividades promotoras de uma cultura tecnológica e digital	Ao longo do ano letivo	✓ Criar condições para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem com recurso às TIC;	5000€
Reuniões do Conselho Pedagógico	Mensal e justificadas	✓ Objetivos legalmente estabelecidos.	1000€
Reuniões de trabalho promovidas pela Direção	Sempre que necessárias	✓ Aferir estratégias de atuação.	1000€
Atividades do Conselho Administrativo	Mensal	✓ Objetivos legalmente estabelecidos.	500€

Reuniões de Diretores de turma e dos Conselhos de Docentes	As necessárias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoiar os DT na resolução de problemas; ✓ Coordenar as atividades de avaliação; ✓ Divulgar as diretrizes do C. Pedagógico; ✓ Articular medidas de política educativa; 	1000€
Reuniões da equipa multidisciplinar - EMAEI	As necessárias ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encontrar as respostas mais adequadas às situações mais problemáticas tanto do ponto de vista emocional como cognitivo; 	1500€
Direção de Turma	Diariamente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar os Enc. Educação do processo de avaliação dos seus educandos; ✓ Preparar as reuniões de conselhos de turma; ✓ Outras funções; 	1000€
Ações de Formação para Funcionários e Professores	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atualizar os conhecimentos necessários ao desempenho das suas funções. ✓ Melhorar a qualidade do ensino; ✓ Adequar e melhorar as aptidões dos docentes às realidades atuais 	1000€
Conselho Municipal de Educação e outras reuniões com a autarquia	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise e concertação de estratégias de adequação ao nível da política educativa local. 	1000€
Exercícios de evacuação das várias escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testar a funcionalidade e a operacionalização dos esquemas e procedimentos de segurança da escola; 	1000€
Almoço convívio do arranque do ano letivo	08/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar as relações humanas. ✓ Promover o convívio entre professores e funcionários. ✓ Propiciar um bom início de ano letivo 	1000€
Jantar de Natal	19/12 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o espírito natalício. ✓ Melhorar as relações humanas. ✓ Promover o convívio entre professores e funcionários. 	1000€
Árvore de Natal e Presépio	Dezembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o espírito natalício. 	500€
Projeto de Escola Cultural e Plano nacional das Artes	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parcerias e projeto de âmbito nacional e local com a participação de outras instituições. 	3000€

Projetos em parceria com outras instituições	Ao longo do ano letivo	✓ Parcerias e projeto de âmbito nacional e local com a participação de outras instituições.	5000€
Funcionamento dos serviços Administrativos, Bibliotecas, Reprografias...	Ao longo do ano letivo	✓ Garantir o funcionamento da escola	50.000€
Limpeza da escola	Ao longo do ano letivo	✓ Disponibilização de equipamentos e produtos para o efeito.	50.000€
Água, luz, telefone, correios, internet, gás...	Ao longo do ano letivo	✓ Garantir o funcionamento da escola;	140.000€
Manutenção de equipamentos e de instalações	Ao longo do ano letivo	✓ Garantir o funcionamento da escola;	50.000€
Análise dos resultados dos alunos no final de cada semestre;	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reduzir o insucesso. ✓ Adequar o ensino às situações que caracterizam cada grupo turma / alunos ✓ Introduzir medidas de melhoria ✓ Proporcionar a reflexão necessária, de forma a adequar o ensino às características individuais dos alunos 	1500€
Avaliação Interna e Externa sobre a qualidade dos serviços	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grau de concretização dos objetivos individuais para a avaliação de desempenho; ✓ Grau de concretização dos objetivos da escola; ✓ Introduzir mecanismos de melhoria; 	2000€
Reuniões periódicas com os encarregados de educação e outros agentes educativos	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a qualidade do ensino; ✓ Melhorar os resultados escolares dos alunos; ✓ Tomar as medidas que se entendam necessárias para melhorar o processo educativo. 	1000€
Projeto Erasmus (Implementação e	Ao longo do Ano Letivo	✓ Conhecer outras realidades e culturas;	1000€

desenvolvimento de novos projetos)			
Sala SMS	Ao longo do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ter um contacto privilegiado com um conjunto de ferramentas e recursos digitais para desenvolver atividades inovadoras na sala de aula; ✓ Adquirir um conjunto de competências digitais conducentes á melhoria dos resultados escolares; ✓ Incentivar os alunos a descobrir e a criar; ✓ Conhecer e aperfeiçoar o vocabulário em inglês. 	2500€
Projeto de melhoria dos resultados dos exames	Ao longo do Ano Letivo	Preparar os alunos para a realização dos exames nacionais; Melhorar os resultados dos exames nacionais.	1000 €
Atividades interdisciplinares e de abordagem multidimensional	Ao longo do ano letivo	Articular saberes das diferentes disciplinas	1000 €
Acompanhamento e monitorização de processos pedagógicos	Ao longo do ano letivo	Apoiar os alunos e docentes no processo de desenvolvimento das atividades letivas; Apoio de pares pedagógicos em situação de sala de aulas;	500€
Ação de Sensibilização para pais “ Educar pela positiva”	Ao longo do ano letivo	Motivar a comunidade educativa para assumir atitudes adequadas ao processo educativo dos alunos dentro e fora da escola.	1000€
Campanhas de sensibilização integradas no âmbito da disciplina de cidadania e desenvolvimento	Ao longo do ano letivo	Atividades interdisciplinares desenvolvidas nas diferentes turmas de forma a cumprir com os objetivos curriculares e o desenvolvimento das competências previstas no PASEO	1000€
Comemoração do dia do AEPS	26 Abril de 2024	Desenvolvimento de atividades educativas lúdicas e educativas em todas as escolas do AEPS.	1000€
Certificação dos cursos profissionais por via do sistema EQAVET	Ao longo do ano letivo		1000€

5. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR

<i>Projetos Atividades</i>	<i>Dinamizadores e Público-alvo</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Recursos/ Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica dos intervenientes</i>	<i>Paseo</i>
Regresso à escola/ adaptação	Educadoras em Articulação com os Dinamizadores do Projeto Kiitos Alunos Pré-Escolar Do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> Saber situar-se no espaço escolar; Incentivar a participação da família no processo educativo. Conhecer os colegas e identificá-los pelo nome; Estabelecer relações de amizade com os pares e adultos. 	Educadoras; Professores do Projeto Kittos ; Assistentes operacionais; Encarregados de educação; Parceiros da Comunidade Educativa;		-Produções individuais ou coletivas das crianças, os registos dos projetos realizados pelo grupo. - Registos audiovisuais que documentam aspetos significativos da vida do grupo ou do processo	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
São Martinho		Novembro	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de partilha; Preservar, valorizar e dar continuidades á tradição popular; Vivenciar a tradição. 		100 €	Registos de apoio à organização do grupo (quadro de presenças, registo das regras acordadas, quadro de tarefas ou outros), os doc. produzidos com as crianças, em que o/a educador/a escreve o que dizem em grande grupo ou em pequeno grupo, as histórias que contam,	

Natal Desfile de Pais Natal		Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver tradições natalícias; • Fomentar a amizade, partilha, solidariedade e a alegria; • Promover a interação com a família. 		253€		
Carnaval Desfile		Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar através da representação sentimentos e vivências; • Proporcionar momentos lúdicos; • Interagir com a comunidade. 				
Páscoa Caça ao tesouro		Março	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar símbolos da Páscoa; • Viver as tradições; • Desenvolver a orientação espacial. 		253€		
Visitas de estudo		Abril/ Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o conhecimento cultural; • Proporcionar o convívio e a troca de experiências e saberes. 				
Final de ano Festa		Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a diversão e alegria; • Promover a socialização/aprendizagem entre pares. 		379,5€		
Do alto da guarita:	Pré e 1º ciclo de Montargil Pré-Escolar	23 setembro a 26 outubro	<p>-Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à literatura, à música às artes e à ciência.</p> <p>-Promover bons hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis, de modo a melhorar o bem-estar físico e psíquico das crianças.</p> <p>- Realização de Tertúlias Literárias, Artísticas e Musicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Outono de Vivaldi ❖ Obras de Monet, Kandinsky, Van Gogh... ❖ Poemas e textos narrativos 	<p>Ferramentas digitais</p> <p>Material de Pintura</p> <p>Cartolinas</p> <p>Papel de cenário</p> <p>Papel de lustro</p> <p>Tintas</p>	100 €	Relatório	A, B, C, D, G, H, I

Tempo de outono	1º Ciclo		<p>- Exploração de diferentes materiais e possibilidades técnicas fazendo composições: Como vejo o outono?</p> <p>- Comemoração do Dia da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Recolha e confeção de receitas saudáveis;</i> ❖ <i>Realização de um lanche saudável;</i> ❖ <i>Caminhada “Do alto da guarita” - Registo fotográfico;</i> <ul style="list-style-type: none"> • - Exposição dos trabalhos. 	<p>Reagentes</p> <p>Farinha</p> <p>Frutos e legumes</p> <p>iogurtes....</p>			
Halloween (Elaboração de objetos/ artefactos característicos da data)	Professoras de Inglês Alunos de 1º ciclo	outubro	<p>- Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa);</p> <p>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;</p> <p>- Promover a criatividade e a imaginação;</p>	Material de desgaste	0€		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Do alto da guarita: Magusto Na Escola	Pré-Escolar 1º Ciclo	6 novembro a 15 novembro	<p>- Partilhar ideias, emoções/sentimentos com recurso a diferentes formas de comunicação.</p> <p>- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.</p> <p>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e resolver problemas do quotidiano.</p> <p>-Visualização da história da “Maria Castanha”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate, reconto e dramatização • Poemas, provérbios e canções. <p>- Confeção de doce de marmelo;</p>	<p>Material de pintura</p> <p>Computador</p> <p>Quadro interativo</p> <p>Papel lustro, papel crepe</p> <p>Castanhas</p> <p>Enc. Educ.</p> <p>Padarias</p>	---	Relatório	A, C, D, E, H, I, J

			<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um Magusto. - Exposição e apresentação de trabalhos. 	Assistentes Operacionais			
<p>Do alto da guarita:</p> <p>Ouvem-se os sinos!</p>	<p>Pré-Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	<p>4 dezembro</p> <p>a</p> <p>19 dezembro</p>	<p>.- Desenvolver competências cognitivas de descoberta e conhecimento de tradições/cultura da comunidade;.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, exploração e escrita de textos, mensagens e poemas de Natal - Construção de decorações de Natal, em colaboração com a família, - Realização de um mercado de Natal com as produções dos alunos. - Realização de um desfile de Pais - Natal nas ruas da localidade com apresentação de alguns temas no Centro Cultural, Alto Santo e Lar da Misericórdia. 	<p>Ferramentas digitais</p> <p>Material de Pintura</p> <p>Cartolinas</p> <p>Enc. Educ.</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	60 €	Relatório	A, B, E, F, H, I
<p>Christmas</p> <p>(Elaboração de objetos/ artefactos característicos da data)</p>	<p>Professoras de Inglês</p> <p>Alunos de 1º ciclo</p>	dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Promover a criatividade e a imaginação; 	Estrela de madeira	1€ por aluno		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

<p><i>Do alto da guarita:</i></p> <p>“Quem conta um conto...”</p>	<p>Pré-Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	<p>12 janeiro</p> <p>a</p> <p>9 fevereiro</p>	<p>- Valorizar a diversidade cultural dos diferentes tipos de texto e explicitar o sentido dos mesmos.</p> <p>- Partilhar ideias, emoções/sentimentos com recurso a diferentes formas de comunicação.</p> <p>- Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade e resolver problemas do quotidiano.</p> <p>- Exploração de diferentes obras literárias do PNL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os ovos misteriosos (Pré, 1ºano, 2ºano) • O segredo do rio (3º e 4º anos) <p>- Escrita de histórias e poemas;</p> <p>- Elaboração de máscaras a partir das obras trabalhadas.</p> <p>- Desfile de Carnaval “Quem conta um conto...”</p>	<p>Ferramentas digitais</p> <p>Material de Pintura</p> <p>Obras Literárias</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Família</p>	<p>80 €</p>	<p>Relatório</p>	<p>A, B, D, E, G, H</p>
<p>Pancake Day</p> <p>(Corrida de panquecas)</p>	<p>Professoras de Inglês</p> <p>Alunos de 1º ciclo</p>	<p>13 a 19 de fevereiro</p>	<p>- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo;</p> <p>- Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa);</p> <p>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;</p>	<p>Material consumível</p>	<p>0€</p>		<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>
<p>Easter</p> <p>Peddy Paper</p>	<p>Professoras de Inglês</p>	<p>março</p>	<p>- Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares;</p> <p>- Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas;</p>	<p>Material de desgaste</p>	<p>0€</p>		<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>

	Alunos de 1º ciclo Profª do ensino secundário Alunos de uma turma do ensino secundário		- Desenvolver a capacidade de articulação dos conhecimentos;				
<i>Do alto da guarita:</i> Colhemos da terra!	Pré-Escolar 1º Ciclo	abril	- Valorizar a diversidade ao nível da natureza, dos ecossistemas e dos modos de vida humana; - Conhecer e divulgar produtos silvestres e tradicionais da região; - Promover/ divulgar o conhecimento de costumes e tradições do mercado local. • Pesquisa de produtos agrícolas e silvestres provenientes da região (agricultura biológica); • Recolha de produtos, marcação de preços e medições com medidas tradicionais; • Decoração e exposição dos produtos numa “banca de venda” • Realização de uma Feira Verde;		30 €	Relatório	A, B, C, D, E, F, G, H, I
<i>Do alto da guarita:</i>	Pré-Escolar 1º Ciclo	22 abril a	- Valorizar a diversidade cultural dos diferentes tipos de texto dramático e explicitar o sentido dos mesmos. - Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, à literatura, à música e às artes.	Ferramentas digitais Autocarro	25 € Aluno	Relatório	A, B, C, D, E, F, G, H

<p>Vamos ao teatro!</p>		<p>26 abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar, e interpretar mapas, itinerários e horários. - Pesquisar informação pertinente sobre os locais a visitar. - Mobilizar o vocabulário adequado às duas visitas: Teatro e Castelo de São Jorge. - Realizar a Visita de Estudo ao Teatro e ao Castelo de São Jorge (Lisboa): <ul style="list-style-type: none"> • Registrar conclusões e apresentação de medidas para preservar o Património Cultural. - Publicitação da atividade 	<p>Autarquia</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Professores</p>			
<p><i>Do alto da guarita:</i></p> <p>Olhar o nosso espelho de água!</p>	<p>Pré-Escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	<p>17 junho</p> <p>a</p> <p>27 junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a diversidade ao nível da natureza, dos ecossistemas e dos modos de vida humana; - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade do desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. - Promover o desporto ao ar livre, bons hábitos e estilos de vida saudáveis. - Realizar visitas a locais de interesse da vila de Montargil: miradouros, Pelourinho, guarita.. - Registos de conclusões e propostas de melhorias - Realização de atividades desportivas na Albufeira (Parque de Campismo): caminhada, piscinas, atividades desportivas. - Registo fotográfico. 	<p>Quadro interativo</p> <p>Cartolinas</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Carrinha</p> <p>Parque de Campismo</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>-----</p>	<p>Relatório</p>	<p>C, D, E, F, G, I, J</p>

6. ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Cidadania e Solidariedade - Promoção de ações solidárias	EB P. Sor *Equipas pedagógicas *Alunos	Ao longo do ano	-Promover a análise de textos sobre assuntos relacionados com a cidadania e a solidariedade; -Educar a população escolar para os valores humanistas; -Contribuir para a formação de crianças responsáveis, autónomas e solidárias.	Agrupamento de Escolas Município de Ponte de Sor			A-B-C-D-E-F
Projeto Includ-Ed (Comunidades de Aprendizagem) -Tertúlias literárias, musicais...	*Equipas pedagógicas *Alunos	Ao longo do ano	- Proporcionar às crianças o contacto com diferentes formas de expressões artísticas; - Incentivar a leitura de obras clássicas, a observação de obras de arte e audição de peças musicais de variados estilos; - Apreciar a beleza em diferentes contextos e situações; - Estimular a observação e a criatividade; - Favorecer a compreensão leitora; - Desenvolver o sentido crítico e o sentido estético dos alunos.	- Agrupamento de Escolas - Biblioteca Escolar - Biblioteca Municipal - Espaços públicos de lazer			A-B-D-E-F-H
Kid Fun (Projeto da Fundação Benfica)	*Equipas pedagógicas *Alunos	Ao longo do ano	- Apoiar a Escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.	Agrupamento de Escolas Fundação Benfica			A-B-D-E-F-G
Visita de Estudo:			- Fomentar a interdisciplinaridade; -Promover um melhor conhecimento de si e do Mundo;	Agrupamento de Escolas	3772€		A-B-C-D-E-F-G-H-I

- Palácio Nacional de Maфра, Aldeia típica José Franco e praia da Ericeira	*Equipas pedagógicas *Alunos	Junho	-Proporcionar novas experiências e conhecimentos; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Apreciar a beleza em diferentes contextos e situações; -Desenvolver competências sociais.	Município de Ponte de Sor			
Halloween / “Blim-Blim” Halloween (Elaboração de objetos/ artefactos característicos da data)	*Equipas pedagógicas *Alunos	30 a 31 de outubro	- Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com os temas “Halloween” e “Blim-Blim”; -Conhecer as tradições relacionadas com estas datas nas diferentes regiões/ países; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; -Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas tradições e religiões; - Promover a criatividade e a imaginação.	Agrupamento de Escolas	500€		A-B-D-E-F A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Festejando o S. Martinho - Conversas; pesquisas; registos; atividades de expressões plástica, dramática e musical; Magusto	*Equipas pedagógicas *Alunos	06 a 10 de novembro	- Preservar, valorizar e reviver as tradições populares: - Sensibilizar para a importância da partilha e compaixão pelos outros; - Promover o convívio interturmas;	Agrupamento de Escolas Junta de Freguesia	500€		A-B-D-E-F
Natal / Christmas - Realizar atividades alusivas à época natalícia: decoração da escola/sala, cartões de boas-festas...; - Dinamizar a aprendizagem de canções de Natal	*Equipas pedagógicas *Alunos	04 a 19 de dezembro	- Conhecer diferentes formas de festejar o Natal; - Familiarizar os alunos com as tradições de Natal dos países de língua inglesa e outros; - Refletir sobre o significado do Natal e os valores intrínsecos à época; - Promover a criatividade e a imaginação.	Agrupamento de Escolas Município de Ponte de Sor Junta de Freguesia	450€ (Despesa inerente à oferta de uma lembrança de Natal) Estrela de madeira (1€ por aluno = 509 €)		A-B-C-D-E-F-H

<p>Carnaval</p> <p>- Elaborar de máscaras e/ou outros adereços alusivos a esta época do ano;</p> <p>- Participar no desfile carnavalesco.</p>	<p>*Equipas pedagógicas</p> <p>*Alunos</p>	<p>05 a 09 de fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer manifestações / comemorações carnavalescas; - Reviver tradições; - Interagir, respeitando regras e aplicando noções de sociabilidade e convívio cívico; - Desenvolver a capacidade criativa e artística e o espírito lúdico dos alunos; - Viver o Carnaval de forma alegre e espontânea. 	<p>Agrupamento de Escolas</p> <p>Município de Ponte de Sor</p> <p>GNR</p>	<p>500€</p>		<p>A-B-D-E-H</p>
<p>Pancake Day</p> <p>- Corrida de panquecas</p>	<p>*Equipas pedagógicas</p> <p>*Alunos</p>	<p>Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo; - Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. 	<p>Agrupamento de Escolas</p>	<p>200€</p>		
<p>Páscoa / Easter</p> <p>- Peddy Paper</p>	<p>*Equipas pedagógicas</p> <p>*Alunos</p> <p>*com Professora do ensino secundário</p> <p>*Com Alunos de uma turma do Ens. secundário</p>	<p>18 a 22 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares; - Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas; - Desenvolver a capacidade de articulação dos conhecimentos; - Interiorizar toda a mensagem que transmite a Páscoa; - Conhecer e reviver tradições; - Interagir, respeitando regras e aplicando noções de sociabilidade e convívio cívico. 	<p>Agrupamento de Escolas</p> <p>Município de Ponte de Sor</p>	<p>150€</p> <p>(Despesa com aquisição de um chocolate para cada aluno)</p>		<p>A-B-C-D-E-F-H</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>
<p>Dia do Pai</p> <p>Dia da Mãe</p> <p>Dia da Família</p>	<p>*Equipas pedagógicas</p> <p>*Alunos</p>	<p>Março e maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades lúdicas que deem ênfase ao valor dos afetos, respeito e amizade, da família e das relações interpessoais; - Promover a interação entre a família, no sentido de valorizar a mesma; 	<p>Agrupamento de Escolas</p>	<p>250€</p>		<p>A-B-D-E-F-H</p>

- Elaborar mensagens, cartões, postais e outros trabalhos de ex. plástica.			- Proporcionar momentos de reflexão sobre a importância da família no desenvolvimento do carácter humano.				
Festa de Final de ano letivo/ Festa de Finalistas -Celebrar o final do ano letivo / final de Ciclo (4.º ano) -Apresentação de canções, danças, dramatizações.	*Equipas pedagógicas *Alunos	27 de junho	- Contribuir para a desenvoltura e dinâmica dos alunos; - Inculcar nos alunos o desenvolvimento de atitudes de respeito e solidariedade, cidadania, responsabilidade; - Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar; - Comemorar como forma de desenvolver valores, partilha, fraternidade, amizade e companheirismo;	Agrupamento de Escolas Município de Ponte de Sor Junta de Freguesia	700€		A-B-D-E-F-G-H - J
Receção aos alunos	EB TRAMAGA - Professoras Titulares de Turma - Alunos da escola	13 de setembro	- Promover e fomentar o interesse pela escola, de todos os intervenientes, no processo educativo; - Dar a conhecer aos alunos e encarregados de educação o espaço escolar; - Criar uma imagem de escola motivadora e promotora de bem-estar e saber.	Assistentes Operacionais	100€	A atividade foi implementada com sucesso tendo avaliação positiva.	A, E, F, G
Alimenta Sã	- Prof. Titulares de Turma Técnicos do projeto - Alunos da escola	Ao longo do ano letivo	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; - Dar a conhecer diferentes alimentos, os seus benefícios... - Valorizar produtos locais	Assistentes Operacionais	100€		A, B, D, E, H
Dia Mundial da Alimentação	- Professora Titular de Turma - Professores das AEC - Alunos da escola	16 de outubro	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; - Realizar atividades de expressão plástica alusivas ao tema; - Analisar a roda dos alimentos.	Assistentes Operacionais	100€		A, B, D, E, H

Tertúlias dialógicas literárias	- Professoras Titulares de Turma - Alunos da escola	Ao longo do ano	- Linguagem e textos - Desenvolver consciência da sua própria leitura - Espírito crítico sobre o que leu.	BE Encarregados de Educação	1000€		A - B - C D - E - F - G
Grupos interativos	- Professoras Titulares de Turma - Alunos da escola	Ao longo do ano	- Formar quatro grupos cada um com um voluntário onde o objetivo é realizar as atividades em cada estação e ir rodando por todas as estações a cada 15 minutos. - Promover a atenção, concentração e memória; - Promover a entreajuda.	Voluntários Computadores Materiais manipuláveis diversos Fichas	1000€		A - B - C - D - E - F - G - I -
Leitura num minuto.	- Professoras Titulares de Turma - Alunos da escola	Ao longo do ano	- Desafio à cadência, articulação e respeito pela pontuação na leitura de textos cronometrados, apelando à superação pessoal - Linguagem e textos - Desenvolver consciência da sua própria leitura.	Manual de português Cronómetro	1000€		A - B - C - F - I
- Dia de Todos os Santos / Halloween (Blim Blim) (Realização de trabalhos manuais; elaboração de dobragem de embalagem com doces)	- Professoras Titulares de Turma. - Professora de Inglês. - Professores das AEC - Alunos da escola.	31 de outubro	- Desenvolvimento de atividades alusivas ao tema; - Atividades de expressão plástica relacionadas com o tema. - Promover a atenção, concentração e o trabalho individual; - Trabalhar a criatividade e autonomia; - Divulgar as culturas alvo (países de língua inglesa); - Promover a criatividade e imaginação.	Materiais manipuláveis diversos Assistentes Operacionais Material de desgaste.	100€		A; B; D; E; F; G; H
S. Martinho/ Magusto	- Professoras Titulares de Turma. - Alunos da escola.	10 de novembro	- Desenvolvimento de atividades alusivas ao tema; - Atividades de expressão plástica relacionadas com o tema. - Promover a atenção, concentração e o trabalho individual;		100€		

<p>Natal/Christmas (Trabalhos manuais alusivos à época; Construção de decorações para a sala com materiais recicláveis; elaboração de um presente de Natal; Festa de Natal)</p>	<p>- Professoras Titulares de Turma - Professora de Inglês - Professores das AEC - Alunos da escola</p>	<p>Mês de dezembro 9 de dezembro</p>	<p>- Identificar o Natal como a festa da família; - Fomentar atividades que desenvolvam a imaginação e criatividade; - Cantar músicas numa língua diferente da sua. - Divulgar as culturas alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;</p>	<p>Materiais de desgaste diversos Junta de Freguesia Assistentes operacionais Estrela de madeira</p>	<p>A definir pela direção para a lembrança dos alunos + chocolates Inglês - 1€ por aluno (estrela de madeira)</p>		<p>A; B; D; E; F; G; H</p>
<p>Dia de Reis (construção da coroa dos reis; visualização da história alusiva a este tema; (cantar as janeiras))</p>	<p>- Professoras Titulares de Turma - Alunos da escola</p>		<p>- Promover atenção, concentração e o trabalho individual; - Divulgar a cultura; - Educar para a Cidadania.</p>	<p>Assistentes operacionais Material de desgaste.</p>	<p>100€</p>		<p>A, B, D, E, F, G, H</p>
<p>Carnaval (elaboração de máscaras e enfeites de carnaval; trabalhos manuais) Desfile pelas ruas da Tramaga</p>	<p>- Professoras Titulares de Turma - Professores das AEC - Alunos da escola</p>	<p>1 a 8 de fevereiro 9 de fevereiro</p>	<p>- Viver o Carnaval de forma alegre e espontânea; - Desenvolver a capacidade criativa e artística dos alunos: (preparar máscaras e outros adereços alusivos a esta época do ano); - Promover a articulação das atividades letivas com as atividades de enriquecimento curricular.</p>	<p>Junta de Freguesia Assistentes operacionais Encarregados de Educação</p>	<p>100€</p>		<p>A; B; E; F; G; H; J</p>
<p>Dia do Pai</p>	<p>- Profª Titular de Turma</p>	<p>15 a 19 de março</p>	<p>- Fomentar e favorecer o trabalho cooperativo entre a escola e a família; - Construir um cartão bilingue para oferecer ao pai.</p>	<p>Materiais de desgaste</p>	<p>100€</p>		<p>A, B, F, G, H</p>

	- Profª de Inglês - Alunos da escola						
Prevenção Rodoviária	- Guarda Nacional republicana- Professora Titular de Turma - Alunos da escola - Prof. das AEC	2º semestre	- Educar para a cidadania e responsabilidade social; -Desenvolver a criatividade e expressão artística; -- Participar em atividades que põem à prova destreza e agilidade	- Município - GNR - Assistentes Operacionais	100€		A, B, D, E, F, G, H
Suporte Básico de Vida	- Bombeiros	2º Semestre	- Educar para a cidadania e responsabilidade social; -Desenvolver a criatividade e expressão artística; - Participar em atividades que põem à prova destreza e agilidade	- Município - Bombeiros - Assistentes Operacionais			A, B, D, E, F, G, H
Proteção Civil	- Bombeiros	2º Semestre	- Educar para a cidadania e responsabilidade social; - Desenvolver a criatividade e expressão artística; -Participar em atividades que põem à prova destreza e agilidade	- Município - Bombeiros - Assistentes Operacionais			A, B, D, E, F, G, H
Páscoa "Caça ao ovo"	- Professoras Titulares de Turma - Professores das AEC - Alunos da escola	22 de março	- Reviver as tradições inerentes à época; - Desenvolver a capacidade de compreensão oral e escrita, a imaginação, orientação espacial e raciocínio; - Participar em jogos que põem à prova destreza e agilidade -" Caça ao ovo" no pátio da escola.;		200€		A; B; E; F; G; H; J
Páscoa "Peddy Paper"	- Professoras Titulares de Turma - Professora de Inglês	março	- Reviver as tradições inerentes à época; - Desenvolver a capacidade de compreensão oral e escrita, a imaginação, orientação espacial e raciocínio;		100€		A; B; E; F; G; H; J

	- Alunos da escola		- Participar em jogos que põem à prova destreza e agilidade.				
25 de Abril Projeto Abril depois de Abril	- Professoras Titulares de Turma BE - Alunos da escola	Abril	- Comemoração do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974. - Engrandecer os valores conquistados com a Revolução; - Compreender o seu impacto a nível local e nacional; - Promover o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva; - Estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural.	- Comunidade educativa	100€		A, B, D, E, F, G, H
Dia da Mãe	- Professoras Tit. de Turma - Prof. de Inglês - Alunos - Famílias	29 de abril a 3 de maio	- Fomentar e favorecer o trabalho cooperativo entre a escola e a família; - Construir um cartão bilingue para oferecer à mãe.	Material de desgaste	100€		A, B, F, G, H
Piquenique com a Família	- Professoras Titulares de Turma - Professora de Inglês - Alunos da escola - Famílias	maio	- Proporcionar interação entre a escola e a família; - Proporcionar experiências diferenciadoras na Natureza.	Assistentes operacionais Encarregados de Educação	200€		A, E, F, G, J
Dia Mundial da Criança	- Professoras Titulares de Turma - Professores das AEC - Alunos da escola	1 de junho	- Reconhecer o papel da criança na sociedade e no futuro; - Propiciar situações de socialização e diversão.	Município de Ponte de Sor Assistentes operacionais	500€		A, E, F, G, J
Visita de Estudo ao Zoo	- Professoras Titulares de Turma - Professora de Inglês - Alunos da escola	21 de junho	- Educar para a cidadania e responsabilidade social; - Desenvolver a criatividade e expressão artística; - Proporcionar momentos de diversão.	Município de Ponte de Sor Assistentes operacionais	13€/aluno para entrada+ transporte 6617€		A, C, D, E, F, G, I, J

Encerramento do Ano Letivo (canções, danças, lanche convívio com pais e família)	- Professoras Titulares de Turma - Professora de Inglês - Professores AEC - Alunos da escola	28 de junho	- Abertura da escola à comunidade; - Promover a articulação das atividades letivas com as atividades de enriquecimento curricular; - Fomentar a amizade e o convívio entre toda a comunidade educativa.	Assistentes operacionais	500€		A, E, F, G, H, J
Receção aos alunos	EB Galveias Professores Alunos	13 setembro de 2023	- Promover uma boa integração na escola; - Familiarizar os alunos com as regras e o funcionamento da escola.		50€		A, B, E, F, G
OFICINA DE LEITURA	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	- Fomentar diferentes modalidades de leitura, em sala de aula - Criar o gosto pela leitura - Desenvolver aptidões para a leitura - Experimentar diferentes entoações de produções				A, B, D, E, F
10 MINUTOS A LER	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	- Instituir no quotidiano da Escola a atividade da leitura por prazer - Explorar oralmente o vocabulário textual - Questionar os alunos sobre as sensações provocadas/desenvolvidas pela leitura				A, B, D, E, F
OFICINA DE ESCRITA	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	- Promover o desenvolvimento de projetos de escrita, de diferentes tipologias - Promover o enriquecimento da produção textual - Desenvolver atividades que suscitem a fruição da escrita associada à exploração de sensações e sentimentos				A, B, D, E, F
SALA DE ESTUDO ESPECÍFICA DE MATEMÁTICA	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	- Promover a aprendizagem de todos os alunos através de experiências matemáticas significativas que contribuam para o sucesso educativo e para o desenvolvimento integral dos alunos - Estimular a resolução de situações problemáticas - Instigar a resolução de atividades lógico-matemática		200€		A, B, C, D, E, F

CLUBE DE CIÊNCIA VIVA	Professores CCV Estremoz Alunos	Data a agendar	- Promover a dinamização do trabalho prático e experimental, através de cenários integrados de aprendizagem; - Proporcionar aprendizagens significativas como resposta a problemas concretos.		500€		A, B, D, E, F, I
Biblioteca Escolar (Realização de atividades promovidas pela BE)	Professores Alunos	Datas a agendar	- Desenvolver a literacia, estimulando na comunidade escolar o prazer de ler e de utilizar bibliotecas ao longo da vida - Criar e fortalecer hábitos de leitura - Estimular a imaginação e criatividade		500€		A, B, D, E, F
Sala de estudo específica de português	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	- Rever conteúdos programáticos, treinar e desenvolver competências imprescindíveis (Ler, Escrever, Raciocinar, Memorizar, Relacionar)		200€		A, B, D, E, F
“QUEM SABE MAIS?”	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	- Consolidar conhecimentos e desenvolver competências no âmbito da literacia da informação; - Integrar as tecnologias digitais nos processos de ensino de aprendizagem e de avaliação.				A, B, D, E, F, I
Assembleia de Turma	Professores e alunos Alunos	Ao longo do ano letivo	- Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável - Educar para: valores, inclusão, solidariedade, empreendedorismo, ambiente e saúde				A, B, D, E, F
Projeto Heróis da Fruta	Professores e alunos Alunos	Ao longo do ano letivo	- Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e legumes) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; - Diminuir o consumo de «Super Industriais» (produtos com excesso de açúcar, sal ou gordura) junto das crianças para não ultrapassar os limites máximos mensais; - Promover literacia em sustentabilidade alimentar para incentivar rotinas familiares diárias mais amigas da saúde das crianças e do planeta		100€		A, B, D, E, F, G, H

Dia Mundial da Alimentação	Professores Alunos da EB Galveias e do Infantário D. Anita	16 de outubro	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada - Lanche saudável – Espetadas de fruta e palitos de cenoura e pepino - Zumba Kids			500€		A, B, D, E, F, G, H
Projeto “A minha lancheira”	Professores Enfermeiros Encarregados de educação Alunos	Ao longo do ano letivo	- Sensibilizar as crianças e os pais/encarregados de educação para a importância dos lanches, na medida em que a alimentação saudável contribui para a saúde em geral, melhora a concentração e o rendimento escolar - Promover a qualidade nutricional dos lanches dos alunos que frequentam o 1º ciclo do ensino básico	UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DO NORTE ALENTEJANO-EPE UCSP Ponte de Sor		100€		A, B, D, E, F, G
S. Martinho	Professores JFG Alunos e Seniores	8 novembro	- Celebrar esta importante tradição - Contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos - Fazer o magusto	JFG		50€		A, B, D, E, F, G
Dia Nacional do Pijama 2023	Professores e alunos Alunos	20 de novembro	- Promover o direito de todas as crianças a terem uma casa, carinho, amor e proteção - Promover os valores da família - Ajudar outras crianças					A, B, D, E, F
Visita ao Lagar de Azeite da JFG	Professores JFG Alunos	Data a agendar	- Apanhar a azeitona, na escola, e levá-la para o lagar - Conhecer o lagar - Conhecer o Ciclo do Azeite - Provar o azeite					A, B, D, E, F, G, H
Natal	Professores JFG Alunos e Seniores	19 de dezembro	- Celebrar esta importante tradição - Prezar os valores: amor, amizade, solidariedade - Contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos - Permitir um momento e espaço de convívio entre os membros da comunidade	JFG		50€		A, B, D, E, F, H

Carnaval Desfile de máscaras	Professores JFG Alunos e Seniores	9 de fevereiro	- Promover atividades lúdicas - Preservar e valorizar as tradições	JFG	50€		A, B, D, E, F, H
Páscoa Piquenique Ecológico	Professores JFG Alunos e Seniores	22 de março	- Conscientizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental - Incentivar a adoção de práticas sustentáveis	JFG	50€		A, B, D, E, F, J
“Construir a Democracia – 50 anos”	Professores JFG Alunos	Ao longo do ano letivo	- Valorizar o 50º aniversário do 25 de abril e os seus ideais de democracia, fraternidade e igualdade - Refletir e debater ideias sobre os próximos 50 anos de liberdade e democracia (Exposição de trabalhos de 22 a 26 de abril)		50€		A, B, D, E, F
II Caminhada pela Saúde	Professores JFG Alunos e Seniores	26 de abril	- Promover hábitos de vida saudável e de saúde mental - Sensibilizar os alunos e os seniores para os benefícios da realização regular de exercício físico				A, B, D, E, F
Visita de Estudo Dia Internacional da Família Portugal dos Pequenitos – Coimbra Exploratório – CCV Coimbra	Professores JFG EE Alunos, Seniores EE	15 maio	- Desenvolver ou complementar conteúdos das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares - Contribuir para o desenvolvimento de uma personalidade humanista, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis - Contactar com manifestações culturais diferentes - Proporcionar momentos de diversão e convívio familiar em ambiente escolar	JFG	108€		A, B, D, E, F
Dia Mundial da Criança	Técnicos do Município de Ponte de Sor Alunos	junho	- Reconhecer o papel da criança na sociedade e no futuro - Propiciar situações de socialização e diversão	Município de Ponte de Sor			A, B, D, E, F, G, J

Dia Mundial do Ambiente e Dia Mundial dos Oceanos (8 junho)	Professores Alunos	5 junho	- Sensibilizar para a necessidade de preservar e salvar o ambiente - Tomar consciência da importância dos oceanos na vida do planeta Terra - Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais				A, B, D, E, F, G, I
Receção aos alunos	EB Longomel - professora titular - Assistente operacional - Alunos	13 de setembro	- Promover uma boa integração na escola - Familiarizar os alunos com as regras e o funcionamento da escola		50€		
Dia Mundial da Alimentação Elaboração de diversas atividades : pinturas,recortes, sopas de letras,partilha de fruta – melancia...)	- Alunos -Professora titular	- 16 de outubro	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável	- material de desgaste - fruta	50€		
Halloween (Elaboração de objetos, artefactos caraterísticos da data	- Professora de Inglês - Professora Titular - alunos	- semana 23 a 27 outubro	- Divulgar as culturas-alvo(países de língua inglesa): -Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural - Promover a criatividade e a imaginação	Material de desgaste	50€		A,B,C,D,E,F
Magusto Atividades relacionadas com a época	- professora titular -alunos - assistentes operacionais	Semana de 14 a 18 de novembro	- Realizar jogos tradicionais - Fazer festa - Cantar canções alusivas à época	Castanhas Material de desgaste	50€		A,B,C,D,E,F,G,H,I,J

Natal/Christmas Elaboração de desenhos e artefactos desta época feira de natal	Professora titular Alunos Assistentes operacionais Dinamizadora das AEC	Semana de 11 a 19 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a partilha - Cantar canções alusivas à época - Celebrar tradições - Desenhar e pintar desenhos da época - Partilhar com os pais/encarregados de educação - Dinamizar a aprendizagem de canções de Natal em inglês para serem partilhadas com a comunidade educativa. 	Material de desgaste Estrela de madeira	1 euro por aluno 509€		A,B,C,D,E,F,G,H ,I,J
Carnaval Desfile	Alunos Professora titular Ass. Operacionais Dinamizadora das AEC	12 a 16 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade - Promover atividades lúdicas - Preservar e valorizar as tradições 	Material de desgaste	50€		A,B,C,D,E,F,G,H ,I,J
Pancake Day Corrida de panquecas	Alunos Professora de inglês Professora titular	13 a 23 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo - Divulgar as culturas- alvo (Países de língua inglesa) - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; 	Material consumível	50€		A,B,C,D,E,F,G,H ,I,J
Páscoa /Easter Peddy Paper Caça aos ovos	Alunos Professora titular Dinamizadora das AEC	março	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares; - Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas , - Desenvolver a capacidade de articulação dos conhecimentos 	Material de desgaste ovos	10 €		
Dia Mundial do Livro	Alunos Professora titular Dinamizadora das AEC	21 - abril	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura - incentivar os alunos a ler poesia 	Livros			

Piquenique saudável Dia da espiga	Alunos Professora titular Dinamizadora das AEC	9/5	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela alimentação saudável - Reconhecer as tradições e vivê-las - Fomentar o gosto pela partilha - “Alimentar” o gosto pela natureza. 	Lanche Chapéus mantas			
Dia da criança	Alunos Dinamizadora das AEC Assistentes operacionais	1/6	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar sobre os direitos das crianças - Reconhecer o papel da criança na sociedade 	Chapéus	50€		
Dia Mundial do ambiente	Alunos Professora titular Dinamizadora das AEC	5/6	<ul style="list-style-type: none"> - Relembrar a importância do ambiente - Pensar maneiras de o salvar - Reciclar 	Sacos de lixo Fichas alusivas ao tema			
Final de ano Atividades diversas	Alunos Professora titular Assistentes operacionais Dinamizadora das AEC	Semana de 24 a 28 de junho	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a escola - Celebrar a amizade - Cantar - Dançar 	Material de desgaste	50€		
Atividades previstas no plano de recuperação de aprendizagens Oficina de leitura em língua materna 10 minutos a ler oficina de escrita	Professora titular Alunos	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar diferentes tipos de leitura em sala de aula - Levar livros para casa e depois partilhar a história - Instituir no quotidiano da escola a atividade da leitura por prazer - Promover o desenvolvimento de projetos de escrita, de diferentes tipologias 	livros			

Receção aos alunos	EB. F Arrão Professora Titular de Turma. Alunos do 1º, 2º, 3º e 4º anos.	14 de setembro de 2021	P.E. - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo - Receção aos alunos; - Apresentação da professora titular de turma; - Apresentação dos alunos.	-----	Sem custos.		A, B, E, F
Leitura Aprende	-Professora Titular de Turma -Professores das AEC - Professores de apoio educativos/ educação especial Alunos do 1º, 2º, 3º e 4º anos.	Durante todo o ano letivo.	P.E. - Promover, de forma eficaz, a utilização plena dos recursos das Bibliotecas Escolares; Criar espaços, momentos e oportunidades estimuladoras da linguagem escrita e oral; - Leitura de obras propostas pelo PNL, com atividades exploratórias; - Temáticas das obras de acordo com as épocas e temáticas a trabalhar e de acordo com o Plano Nacional de Leitura.	- Livros do PNL e outros	Sem custos.		A, B, C, D, E, F
Dia da Alimentação	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC - Professores de apoio educativos/ educação especial	14 de outubro de 2022	P.E. - Apoiar e estimular o desenvolvimento de projetos direcionados para o bem-estar e a saúde da comunidade escolar aprofundando a dimensão de escola / Agrupamento saudável; - Desenvolvimento do tema “Alimentação Saudável” - Análise da roda dos alimentos; - Atividades de expressão plástica alusivas ao tema; - Elaboração de salada de frutas	- Fruta	Sem custos.		A, B, D, E, F, G, J
Lanchinho Bom - Mimoso	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC - Professores de apoio educativos/ educação especial	Outubro	P.E. - Apoiar e estimular o desenvolvimento de projetos direcionados para o bem-estar e a saúde da comunidade escolar aprofundando a dimensão de escola / Agrupamento saudável; - Participação na atividade online; - Alertar para um consumo consciente e para uma alimentação saudável;	- Computador; -Quadro interativo; - Material de desgaste.	Sem custos.		A, B, D, E, F, G, J

	Alunos		- Promover uma pedagogia alimentar, combater a obesidade infantil e os maus hábitos alimentares.				
Erradicação da pobreza	-Profª Titular de Turma -Profª das AEC - Prof. de apoio educativos/ ed. especial Alunos	Até 19 de outubro	P.E. - Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade. - Alertar para as necessidades e realidades dos países subdesenvolvidos; - Brainstorming sobre possíveis ajudas/atitudes para erradicar a pobreza - Construção de um sol para a exposição no espaço da cidade de Ponto de Sôr	- Material de desgaste	Sem custos.		A, B, D, E, F, H
Comemoração do Halloween	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC - Profª de Inglês - Professores de apoio educativos/ ed. especial	31 de outubro	- Desenvolvimento de atividades alusivas ao tema; - Alunos vestidos de acordo com a temática; - Pequeno baile de máscaras na sala de aula; - Atividades de expressão plástica relacionadas com o tema.	- Material de desgaste	Sem custos.		A, E, F, H
São Martinho	-Prof. Titular de Turma -Professora das AEC - Professora de Inglês - Professores de Ap. educativos/ ed. especial Alunos	10 de novembro	- Realização de atividades de expressão plástica alusivas à época; - Exploração de músicas, quadras e provérbios da época; - Exploração da lenda de S. Martinho e dramatização da mesma; - Realização de um pequeno magusto em articulação coma junta de Freguesia, para toda a comunidade da freguesia	- Material de desgaste.	50€		A, E, F

Dia Nacional do Pijama	-Professora Titular de Turma - Alunos -Professora das AEC - Professores de apoio educativos/ ed. especial	20 de novembro	P.E. - Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade. - Participação no projeto; - Leitura e exploração do livro do projeto; - Audição da canção do projeto; - Direitos das crianças.	- Material recebido após inscrição.	Sem custos.		A, D, E, F, G
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	-Prof. Titular de Turma -Prof. de Expressão Físico Motora - Professores de apoio educativos/ educação especial-Alunos	4 de dezembro	P.E. - Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade. - Desenvolver formas de educação indutoras e respeitadoras da diferença; - Desenvolvimento do projeto interdisciplinar “Uma outra visão” (disciplinas de Estudo do Meio e Educação Física) - Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; - Reflexão sobre os direitos e bem-estar;	-----	Sem custos.		A, B, D, E, F, G, H
Corta-Mato	-Professora Titular de Turma: - Professor de Educação Física.	novembro	- Promover o respeito, a cordialidade e o fair-play através da prática desportiva; - Complementar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física.	- Material de desgaste. - JF Foros do Arrão	50€		A, E, F, G, J

Dia Internacional dos Direitos Humanos	-Professora Titular de Turma -Alunos -Professora das AEC - Pr.de apoio educativos/ educação especial	11 de dezembro	P.E. - Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade. - Desenvolver formas de educação indutoras e respeitadoras da diferença; - Desenvolvimento do projeto interdisciplinar “Um desejo com muito valor” (disciplinas de português; expressão dramática e tic; cidadania e desenvolvimento) - Alertar e refletir sobre os direitos humanos.	- Material de desgaste.	Sem custos.		A, B, C, E, F, G, I
Ida ao teatro e ao Oceanário	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC - Professores de apoio educativos/ educação especial	Dezembro (a definir)	- Despertar o gosto pelo teatro; - Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; -Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; -Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Favorecer a interligação e conhecimento do meio; - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos		Custos suportados pelos enc. de educação		A, B, C, E, F, G, I
Caminhada de Natal	-Professora Titular de Turma: - Professor de Educação Física.	14 de dezembro	- Promover o respeito, a cordialidade e a fraternidade através da prática desportiva; - Complementar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física.	- Material de desgaste.	Sem custos.		A, E, F, G, J

Semana da leitura	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC - Professores de Ap. educativos/ educação especial	11 a 15 de março	P.E. - Promover, de forma eficaz, a utilização plena dos recursos das Bibliotecas Escolares; Criar espaços, momentos e oportunidades estimuladoras da linguagem escrita e oral; - Requisição de livros da Biblioteca escolar; - Realização do projeto “10 minutos a ler”. - Gravação dos alunos a ler (TIC)	- Livros da biblioteca escolar - Computadores - Software	Sem custos.		A, B, D, E, F
Dia do Pai	-Professora Titular de Turma - Pro ^a de Inglês -Prof. ^a das AEC - Pr. de apoio educativos/ ed. especial	19 de março	- Realização de atividades de expressão plástica. - Elaboração de um cartão para oferta ao Pai	- Material de desgaste.	Sem custos.		A, E, F, H
Dia Mundial da Árvore	-Pr ^a Titular de Turma -Pr ^a das AEC- Professores de apoio educativos/ ed. especial	21 de março	P.E. - Contribuir para a formação ambiental e apoiar projetos direcionados para a preservação do ambiente e da natureza. - Plantar árvore – articulação com a junta de freguesia	- Planta, vaso e terra.	Sem custos.		A, E, F, G
Dia das Expressões	-Prof ^a Titular de Turma: - Prof. de Ed. Física.	Data a definir	- Promover o respeito, a cordialidade a fraternidade através da prática desportiva; - Complementar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física e expressões	Dia 29 de março	Sem custos.		A, E, F, H, J
Páscoa	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC - Professora de Inglês	22 de março	- Realização de atividades de expressão plástica; - Realização de uma pequena caça ao ovo.	- Material de desgaste; - Ovos de chocolate.	50€		A, E, F, H

	- Professores de apoio educativos/ ed. especial						
Dia da Liberdade	-Titular de Turma -Prof. das AEC - Prof. de apoio Educativos/ Ed. especial	Semana de 24 a 28 de abril	- Exploração da história do 25 de abril; - Realização de atividades de expressão plástica; - Escrita de textos/frases sobre o tema.	- Material de desgaste.	Sem custos.		A, E, F
Dia da Mãe	-Titular de Turma - Profª de Inglês -Profª das AEC - Prof. de apoios educativos/ ed. especial	3 de maio	- Realização de atividades de expressão plástica. - Elaboração de um cartão para oferta à Mãe	-Material de desgaste			A, E, F, H
Dia Mundial da Criança	-Titular de Turma -Professora das AEC -Profª de Inglês - Prof. de apoio educativos/ ed. especial	31 de maio	- Comemoração do dia Mundial da Criança; - Realização de atividades lúdicas.	- Material de desgaste.	50€		A, E, F
Visita de final de ano	-Professora Titular de Turma -Profª das AEC - Prof de apoio educativos/ ed. especial	A definir: final de ano letivo	- A definir	- Município (transporte)	(A definir)		A, E, F
Atividades Desportivas Aquáticas	Titular de Turma: - Professor de Educação Física.	Junho (a definir)	P.E. - Contribuir para a formação ambiental e apoiar projetos direcionados para a preservação do ambiente e da natureza. - Promover o respeito e a cordialidade através da prática desportiva; - Promover o respeito pelo meio ambiente; - Complementar as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física.	- JF Foros do Arrão	Sem custos.		A, E, F, G, J

Encerramento do ano letivo	-Titular de Turma -Profª das AEC -Professora de Inglês - Prof. de ap. educativos	junho	- Realização de uma pequena festa /arraial de encerramento de ano letivo.	-----	50€		A, E, F
Intercâmbio com uma escola do concelho de Odivelas	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC	Ao longo do ano letivo	-Elevar o sucesso educativo através da partilha de estratégias para resolver problemas; -Estimular o pensamento crítico em relação ao que lhes é apresentado; -Promover o espírito de criativo, científico com base nas pesquisas que efetuam; -Identificar a identidade da escola;	Mat.informático; envelopes; material de desgaste; material para reciclar	Custos de correio		A, E, F, G, J
Famílias com histórias	-Professora Titular de Turma -Professora das AEC	Ao longo do ano letivo	-Elevar o sucesso educativo através da partilha de estratégias para resolver problemas; -Estimular o pensamento crítico em relação ao que lhes é apresentado; -Promover o espírito de criativo, -Promover a socialização; -Criar espaços, momentos e oportunidades estimuladoras da linguagem escrita e oral.	- Material informático;- - Material de desgaste	Sem custos		A, E, F, G, J
Receção aos alunos	E. Básica VA Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	13 de setembro	- Receber os alunos de forma acolhedora; - Mostrar aos novos alunos as instalações escolares e espaços envolventes; - Apresentar o pessoal docente e não docente aos novos alunos;	Prof.ª Titular	0,00 €		A, E, F

Dia Mundial da Alimentação - Atividades de leitura, de escrita e de Expressões; - Confeção e degustação de águas aromatizadas.	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	16 de outubro	- Sensibilizar a necessidade de uma alimentação saudável e equilibrada; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; - Promover hábitos de bebidas saudáveis;	Prof.ª Titular Assistente operacional Material de desgaste Frutos vermelhos Ervas aromáticas	0,00 €		A, B, D, G, H
Halloween (Elaboração de objetos/ artefactos característicos da data)	Professoras de Inglês Alunos de 1º ciclo	outubro	Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Promover a criatividade e a imaginação;	Material de desgaste	0,00 €		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
“A Terra Treme” - Exercício de simulação de abalo sísmico a efetuar às 11:14 do dia 14 de novembro que consistirá em baixar, proteger e aguardar.	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	14 de novembro (11h14min)	- Alertar os alunos para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que as pessoas devem adotar em caso de sismo; - Sensibilizar os alunos sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo;	Prof.ª Titular Assistente operacional	0,00 €		A, C, D, E, F, G, I, J

Dia de S. Martinho - Atividades de leitura, de escrita e de Expressões alusivas ao tema; - Realização do magusto no recinto da escola;	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo (Articulação com o Pré-escolar)	10 de novembro	- Conhecer e vivenciar as tradições; - Promover o convívio entre os vários intervenientes e inculcar valores de partilha, responsabilidade e solidariedade; - Despertar a curiosidade pelas produções do património literário oral;	Prof.ª Titular Ed. de Infância Ass. Operacionais Material de desgaste Castanhas Groselha			A, D, E, F, G, H
Christmas (Elaboração de objetos/ artefactos característicos da data)	Professoras de Inglês Alunos de 1º ciclo	dezembro	- Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Promover a criatividade e a imaginação;	Estrela de madeira	1,00€ por aluno		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
“A magia do Natal” - Decoração da sala de aulas e do hall de entrada; - Elaboração de cartões de Natal; - Dramatização / coreografias / canções; - Prenda de Natal.	Prof.ª Titular Professor de Música Técnicos das AEC Alunos de 1º Ciclo (Articulação com o Pré-escolar)	18 e 19 de dezembro	- Preservar a tradição Natalícia, envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social; - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa e artística;	Prof.ª Titular Prof. de Música Ed. de Infância Técnicos das AEC Assistentes operacionais Material de desgaste			A, B, D, E, F, G, H, J

Carnaval - Atividades de leitura, de escrita e de Expressões alusivas ao tema; - Desfile de Carnaval.	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo (Articulação com o Pré-escolar)	9 de fevereiro	- Preservar a tradição do Carnaval; - Promover atividades de educação artística; - Proporcionar aos alunos momentos de lazer e de convívio;	Prof.ª Titular Ed. de Infância Ass. Operacionais Família (contributo com a fantasia de Carnaval)	0,00€		A, D, E, G, H, J
-Comemoração do Dia da Internet + Segura. - Leitura e exploração do “Guia para uma Internet Segura”; - Construção de um folheto.	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	6 de fevereiro	- Dar a conhecer os principais perigos da Internet; - Promover a utilização segura da internet pelos alunos;	Prof.ª Titular de Turma	0,00€		A, B, C, D
Pancake Day (Corrida de panquecas)	Professoras de Inglês Alunos de 1º ciclo	19 a 23 de fevereiro	- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo; - Divulgar as culturas- alvo (países de língua inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;	Material consumível	0,00€		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

Dia Mundial da Árvore - Atividades de leitura, de escrita e de Expressões alusivas ao tema da Floresta.	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	21 de março	- Sensibilizar os alunos para a importância da floresta; - Alertar para os comportamentos de risco que podem provocar incêndios e destruição da floresta; - Sensibilizar para a importância da conservação da natureza e da biodiversidade;	Prof.ª Titular Material de desgaste	0,00€		A, C, D, F, G, H, I
Dia Mundial da Água - Atividades de leitura, de escrita e de Expressões alusivas ao tema; - Experiências com a água	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	22 de março	- Promover conscientização sobre a relevância da <i>água</i> para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos; - Alertar os alunos para a urgente necessidade de preservação e poupança da água; - Realizar experiências com a água;	Prof.ª Titular Assistente operacional Material de desgaste	0,00€		B, D, G, I
Dia Mundial da Dança - Zumba Kids	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	29 de abril	- Mostrar a dança como linguagem universal, promotora de ideais como a liberdade de expressão e a igualdade de direitos; - Fomentar a importância dança, para a saúde e o bem-estar geral;	Prof.ª Titular	0,00€		E, H, J
Visita de Estudo Coudelaria de Alter do Chão	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo (Articulação com o Pré-escolar)	maio	- Proporcionar novas experiências; - Promover atividades culturais e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos;	Prof.ª Titular Ed. de Infância Assistentes operacionais	192,00€		A, B, D, E, F, G

Dia Mundial dos Oceanos - Visualização de vídeos e imagens alusivas ao tema; - Elaboração e exposição dos trabalhos sobre seres marinhos;	Prof.ª Titular Alunos do 1º Ciclo	7 de junho	- Conhecer a fauna e flora dos Oceanos; - Suscitar o interesse pela preservação e conservação das espécies; - Identificar as suas principais causas e consequências da poluição marítima;	Prof.ª Titular Material de desgaste	0,00€.		A, B, C, F, G, I
Desafio de Matemática - Resolução de desafios matemáticos	Prof.ª Titular Alunos de 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	- Aumentar o interesse pela Matemática; - Desenvolver o cálculo mental e a capacidade de raciocínio e de resolução de problemas; - Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem da Matemática;	Prof.ª Titular Material de desgaste	0,00€		A, C, D, F
Festa de Encerramento - Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano; - Espetáculo realizado pelos alunos (dramatizações, canções, coreografias,...); - Entrega de diplomas / certificados e lembranças	Prof.ª Titular Técnicos das AEC Alunos de 1º Ciclo (Articulação com o Pré-escolar)	28 de junho	- Proporcionar momentos de alegria e boa disposição; - Desenvolver nos alunos a capacidade criativa e artística; - Proporcionar aos alunos experiências gratificantes e diversificar a capacidade de relação e comunicação com os outros.	Prof.ª Titular Prof. de Música Ed. de Infância Técnicos das AEC Assistentes operacionais Material de desgaste	0,00€		A, E, F, G, H, J

7. ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DO 2º CICLO ENSINO BÁSICO

<i>Projetos Atividades</i>	<i>Dinamizadores e Público-alvo</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Recursos/ Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica dos intervenientes</i>	<i>PASEO</i>
Teatro vem à Escola <ul style="list-style-type: none"> • O Príncipe Nabo. (5º ano) • Os Piratas (6º ano) 	2º Ciclo Professores de Português do 2.º ciclo e Alunos de 5º e 6º anos	2.º Semestre 31/05/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a leitura orientada de uma obra. • Motivar para o estudo do texto dramático. • Fomentar o gosto pelo Teatro enquanto arte. 	Teatro -Cinema de Ponte de Sor	5,00€ / aluno Escalão A 0,00€ Escalão B 2,50€ 1340€	Relatórios elaborados em sala de aula	- Sensibilidade estética e artística; - Pensa -mento crítico e criativo; -Linguagens e textos
Visita de estudo à ETA de Póvoa e Meadas; e ao Teatro, em P. de Sor	Professora de HGP e DT Hugo Silva - Turma 5.º B	Maio 2024	Promover e aumentar os níveis gerais de conhecimento dos alunos. Valorizar o desenvolvimento do conhecimento com base numa dimensão prática e experimental. Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade.	Autocarro Entradas na ETA e no Teatro	300€		B, E, F, G, H, I
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	6ºano Dir. de Turma: Álvaro Fonseca; Cármen Carrilho; António Gonçalves; Célia Dias; Maria João Rodrigues e Nuno Lourinho Alunos das turmas 6ºA; 6ºC; 6ºD; 6ºE; 6ºF e 6ºG	Abril / maio	Promover e aumentar os níveis gerais de conhecimento dos alunos. Valorizar o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica. Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade.	Autocarro Fotocópias guião Entradas CCV	+/- 575€ (entradas CCV) +/- 1000€ (transporte)	Opinião dos alunos com balanço feito da atividade	B, E, F, G, H, I

Dia Mundial da Alimentação	5º Ano - C Ciências Naturais/ Gab. Educação para a Saúde/JPA - Alunos de C. Naturais	12 outubro	- Produção de gomas saudáveis, com orientação da nutricionista Paula Chambel, por quatro alunos de cada turma. As gomas produzidas foram distribuídas a todas as crianças.	A definir Nutricionista	0€	Opinião dos alunos	
Outubro – mês rosa		Outubro	Ação de sensibilização para a prevenção do Cancro da mama.				
Novembro – mês azul		Novembro	Atividade dinamizada com o objetivo de alertar para o cancro da próstata				
Corta-mato escolar	Docente de Ed. Física e alunos	Novembro	Promover o gosto pela atividade	Dorsais -Medalhas			
Natalícia da Escola Decoração	Professora de ET; - Alunos.	1º Semestre (dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na definição de regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas; • Desenvolver solidariedade com outros, desenvolvendo o sentido de ajuda na elaboração de trabalho de grupo; Fomentar a utilização de materiais reutilizados.	Projetor, acetatos, cola quente, material reutilizado, pistola de cola quente, cola UHU, papel		Relatório da atividade	B; C; F; G;

8. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<p>Projeto de Voluntariado com a Santa Casa da Misericórdia de Montargil</p>	<p style="background-color: #00FFFF; display: inline-block; padding: 2px;">7º A MT</p> -Professoras Fátima Moura e Elisabete Inácio; alunos da turma - Utentes da SCMM	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos posturas cívicas ao nível da educação para saúde, valores, afetos e bem-estar. -Promover ações que aproximem o AEPS de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parcerias. -Desenvolver atividades e projetos inovadores indutores de uma maior proximidade entre a escola – família – comunidade. 	-Jogos de tabuleiro, de cartas, gessos, moldes, livros, jornais, revistas- material audiovisual, material desportivo, material consumível	60€		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
<p>-Comemoração do Dia Europeu das Línguas 2023: Exposição, audição de hinos de países europeus e decoração do espaço escolar: Speech bubbles: Yes, I get it in different languages</p>	-Professoras Fátima Moura, Elisabete Inácio, Paula Pita e Fátima Pires (Bib. Escolar) -Alunos dos 2º e 3º ciclos da EB nº1 de Montargil	26 de setembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar projetos de reforço de aprendizagens de natureza interdisciplinar, organizados de forma flexível, de acordo com o perfil dos alunos envolvidos. - Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira, na sua vertente escrita. 	- Material consumível e de desgaste - Material promocional enviado pela Direção Geral de Educação	10€		A, B, D, E, F, H

<p>Comemoração do Hallowe'en:</p> <p>I Jogos Terríficos de Hallowe'en</p>	<p>-Dinamizadoras: Professoras Fátima Moura e Elisabete Inácio</p> <p>-Colaboradores: restantes professores dos diferentes departamentos curriculares</p> <p>-Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos das EB nº1 e 2 de Montargil</p>	<p>31 de outubro 2023</p>	<p>-Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo.</p> <p>-Implementar projetos de reforço de aprendizagens de natureza interdisciplinar, organizados de forma flexível, de acordo com o perfil dos alunos envolvidos.</p> <p>-Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e de articulação entre docentes do mesmo ciclo ou de ciclos diferentes</p>	<p>Material audiovisual, materiais vários para decoração do espaço escolar, prémios</p>	<p>75€</p>		<p>A, B, D, E, F, G, H, J</p>
<p>Desfile Literário (carnaval)</p>	<p>-Elisabete Inácio</p> <p>-Toda a comunidade educativa</p>	<p>9 de fevereiro de 2024</p>	<p>- Implementar projetos de reforço de aprendizagens de natureza interdisciplinar, organizados de forma flexível, de acordo com o perfil dos alunos envolvidos.</p> <p>-Promover atividades educativas e atividades motivacionais com vista a prevenir o abandono, o absentismo e a indisciplina.</p>	<p>Coluna de som, material consumível</p>	<p>10€</p>		<p>A, E, F, G, H,</p>

<p>Semana das Línguas 2024</p>	<p>-Professoras Fátima Moura, Elisabete Inácio, Naide ..., Elisabete Varandas, Paula Pita e Fátima Pires (Biblioteca Escolar)</p> <p>-Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos das EB nº1 e 2 de Montargil</p>	<p>2º semestre</p>	<p>- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo.</p> <p>- Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira, na sua vertente oral.</p> <p>- Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e de articulação entre docentes do mesmo ciclo ou de ciclos diferentes.</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Computador e internet</p> <p>Material consumível: marcadores, fotocópias, cartolinas, ...</p>	<p>50€</p>		<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>
<p>Projeto “Livr’ à mão”</p> <p>10 min a ler</p>	<p>7º A _ PS</p> <p>Todo o CT</p>		<p>➤ Objetivos previstos no Projeto Educativo ou no Plano 23-24 Escola+</p> <p>- Promover o gosto pela leitura.</p> <p>Estratégias de desenvolvimento das atividades</p>	<p>Livros</p>			
<p>Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela</p>	<p>Geo, CN e FQ</p>		<p>Objetivos previstos no Projeto Educativo ou no Plano 23-24 Escola+</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite conhecer novas realidades e abrir horizontes; ➤ Fortalece os laços na relação professor/aluno; ➤ Promove a interdisciplinaridade e complementa o currículo escolar; ➤ Relacionar a escola com a comunidade; ➤ Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; 	<p>Autocarro</p>	<p>300€</p>		

			Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre alunos.				
Valorização e decoração dos espaços da escola na época natalícia.	Prof EV Alunos.	dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na definição de regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas; - Desenvolver solidariedade com outros, desenvolvendo o sentido de entreajuda na elaboração de trabalho de grupo; - Fomentar a utilização de materiais reutilizados. 	Projetor, acetatos, cola quente, material reutilizado, pistola de cola quente, cola, papel cenário, fio de pesca, X-ato.	50€	Relatório da atividade	B; C; F; G.
Encontro Intergeracional	Prof. História Alunos	abril	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No âmbito da comemoração dos 50 do 25 de abril de 1974 – partilha de testemunhos por quem vivenciou este acontecimento. <p>Passado e Presente</p>	Sessão de perguntas e respostas; Debate.		Relatório da atividade	B, D, E, F, H
Projeto “10 minutos a ler” do PNL	8ºB Incentivar a leitura por prazer.	Todos os professores do Conselho de Turma	Todos os alunos da turma	Durante todo o ano letivo	Livros	Sem custos	Áreas de competência do perfil do aluno A, B, D, F, H
Workshop “Detalhes de mim”	José Bernardo	23 outubro 2023	Imaginar e criar na biblioteca escolar	Recursos próprios da biblioteca		Observação de desenvolvimento e conclusão dos trabalhos	A,B,C,D,E,F,G,H,I

Visita de estudo ao Centro de Ciência do Café e ao Forte da Graça (Campo Maior e Elvas).	Profs. Sandra Conde e Xavier Cameijo 8ºA ao 8ºE	28 de fevereiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Permite conhecer novas realidades e abrir horizontes; • Fortalece os laços na relação professor/aluno; • Promove a interdisciplinaridade e complementa o currículo escolar; • Relacionar a escola com a comunidade; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre alunos. 	Autocarro	20 €por aluno 500€		
Halloween Parade	8º D Línguas Estrangeiras	31 de outubro 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade; -Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição americana; - Conhecer e respeitar diferentes culturas e as suas tradições; -Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Promover o espírito de partilha entre os alunos; -Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização <ul style="list-style-type: none"> • entre os alunos e a comunidade educativa. 		200€	Observação direta	A,B,C,D,E,F,G,H,I
Visita de Estudo DHL e Escola de Cabeleireiro a Lisboa	Técnicas do Curso Sandra, Paula e Rute	2.º semestre	✓ Dar a conhecer aos alunos como funciona uma multinacional no curso dos operadores de distribuição e as oportunidades que existem fora de ponte de sor para as alunas melhorarem as técnicas aprendidas no curso de assistente de cabeleireiro.		400 €		ABCF
Visitas ao CAC de Ponte de Sor e CTT de Ponte de Sor	Técnicas do Curso Sandra	1. e 2. semestre	✓ Realizar atividades culturais a fim de dar conhecer melhor a cidade de Ponte de Sor aos alunos, Operadores de Distribuição				ABCF

Museu da Eletricidade *	Professores e 9º E a/alunos de 9ºE	2ºsemestre 1/02/2024	- Fruir do valor literário e cultural do teatro a partir de textos da literatura portuguesa; - Consolidar conhecimentos sobre o texto dramático; - Entender a representação teatral como uma forma de arte e identificar os seus códigos. ✓ * Visita de estudo em articulação com a disciplina de Física e Química.		±20 € por aluno 600€	Relatório	A, D, H
Visitas ao CAC de Ponte de Sor e CTT de Ponte de Sor	Técnicas do Curso Sandra	1. e 2. semestre	✓ Realizar atividades culturais a fim de dar conhecer melhor a cidade de Ponte de Sor aos alunos, Operadores de Distribuição				ABCF
Projeto “Escola a Ler”	Todos os docentes	Ao longo do ano	- Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver competências nos domínios da compreensão/ expressão escritas e da expressão oral; - Desenvolver o espírito analítico e crítico.	Livros da BE ou dos alunos.		Interesse Empenho	A,B,C,D,E,F,G,H,I
Visita de Estudo: Forte da Graça - ELVAS; Centro de Ciência do Café – Campo Maior	9ºA Docente de Geografia	28 fevereiro 2024	- Conhecer novas realidades e abrir horizontes; - Estimular o conhecimento cultural; - Fortalecer os laços na relação professor/aluno; - Promover a interdisciplinaridade; - Relacionar a escola com a comunidade; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre alunos.		500 €	Observação direta	A,B,C,D,E,F,G,H,I
Visita de Estudo a Lisboa (Jardim Zoológico e estúdio da SIC)	Prof Márcia Oliveira Prof Xavier Martins	Maio 2024	- Atenuar o verbalismo das aulas; - Aproximar o aluno da realidade; - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com a realidade; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítico		800€	Observação direta	A,B,C,D,E,F,G,H,I

Livr' à mão - "10 minutos a ler"	9º A Todo o CT	Durante todo o ano letivo	- Promover o gosto pela leitura e desenvolver a capacidade de interpretação e análise, bem como o espírito crítico.	Livros			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Visitas a várias empresas locais	9º G Técnicas do Curso Sandra, Paula e Rute / Alunos do Curso	1.º e 2.º semestre	- Dar a conhecer aos alunos as oportunidades existentes na localidade de Ponte de sor, para a realização de estágio.				ABCF
Visita de Estudo DHL e Feira de Cosmética e Cabeleireiro	Técnicas do Curso Sandra, Paula e Rute / Alunos do Curso	2.º semestre	- Dar a conhecer aos alunos como funciona uma multinacional no curso dos operadores de distribuição e as oportunidades que existem fora de ponte de sor para as alunas melhorarem as técnicas aprendidas no curso de assistente de cabeleireiro.		400 €		ABCF
Visitas ao CAC de Ponte de Sor e CTT de Ponte de Sor	Técnicas do Curso Sandra/ Alunos do Curso	1.º e 2.º semestre	- Realizar atividades culturais a fim de dar conhecer melhor a cidade de Ponte de Sor aos alunos, Operadores de Distribuição				ABCF
Plastic Pirates - Go Europe! (iniciativa europeia de ciência cidadã)	9º D Professora de FQ e de CN Alunos 9º D Alunos 12º A	1º Semestre	- Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Valorizar o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica; - Recolher amostras de plástico em rios e ribeiras e documentar os resultados. Os dados recolhidos são, posteriormente, analisados por cientistas.	Ciência Viva Fotocópias Ripas de madeira Rede Mosquiteira	€	Material produzido	D; E; F; G; I

UBUNTU	Educadoras UBUNTU Alunos 9º D	6 a 10 de novembro	- Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático - Preparar cidadãos, desde os primeiros anos de escolaridade, para assumir posturas críticas e reflexivas e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem, pelo Ambiente e pelas grandes questões estruturantes da Humanidade	Escola Câmara Municipal		Atividades desenvolvidas à posteriori	E; F; G
“Imaginar e criar”	Ciência Viva Alunos 9º D	30 de outubro	- Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático - Valorizar o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica	Biblioteca Escolar		Materiais produzidos	D; E; F; G; I

9. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Tertúlias Dialógicas	10º B Professores de Inglês,	Ao longo do ano	- Promover o gosto pela leitura de obras em Língua Inglesa, desenvolver a capacidade de interpretação e análise, bem como espírito crítico.	Livros Padlet criado para a turma pela docente da disciplina			A, B, D, E
Visita de estudo a Coimbra/Conímbriga	10º C Cecília Almeida Adelina Florêncio Rosária Campos Turma 10º C	Março 2024	- Identificar vestígios materiais da presença romana no território peninsular. - Inferir marcas da romanização. - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.	Autocarro	800 €	Relatório	A, B, C, D, E, F, G, H, I,
Maratona de cartas	História A Cidadania e Desenvolvimento Filosofia Português Adelina Florêncio Fernanda Faria Cecília Almeida	Ao longo do ano	Obj. 1, 2, 3, 9 Projeto Educativo Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos - Dar a conhecer cinco casos de jovens, cujas vidas se encontram em risco ou que escolheram fazer frente às adversidades. O objetivo é recolher assinaturas junto da comunidade escolar (online) e divulgar a atividade nas redes sociais; Desenvolver atitudes de respeito e tolerância; Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração universal dos Direitos Humanos; Conhecer a iniciativa Maratona de Cartas e o seu impacto; - Conhecer as violações de direitos humanos que as - pessoas visadas nos apelos foram sujeitas; - Promover hábitos de pesquisa e comunicação de informação;	Amnistia Internacional		Observação direta e registo do envolvimento dos alunos na atividade.	A, B, C, D, E, F, G, H, I,

- Sessão de sensibilização no âmbito das DST's	10º F Professor de CD / alunos da turma	A definir	- Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade.	- Gabinete da Saúde/Centro de Saúde		Grelha de observação	A, B, C, D, E, F, G, H, I
- Aproximações Abusivas	-Professor de CD / Inglês e alunos da turma	A definir	- Valorizar a sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das concepções existentes na sociedade portuguesa.	- Gabinete da Saúde/Centro de Saúde			A, B, C, D, E, F, G, H, I
Visita de estudo ao Arouca Geopark Visita à Universidade de Coimbra- Museu da Ciência e Departamento de Química Passeio Literário à Cidade universitária de Carlos da Maia e Simão Botelho	11ºA e 11ºB Prof. Maria Evangelina Dias Prof. José Mesquita Prof. Sílvia Veríssimo Prof. Isabel Seabra Prof.ª Célia Galveia	2.º semestre	Observar um diversificado conjunto de paisagens características das áreas graníticas rochas graníticas e xistentas. Compreender a história do planeta Terra, principalmente na Era do Paleozoico. Motivar os alunos para o estudo da Ciência através da investigação, produção, transmissão e difusão do conhecimento científico e da história. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação geológica e biológica na sustentabilidade dos ecossistemas Enriquecer culturalmente os alunos.	Fotocópias Autocarro	2000€	Relatório	Linguagem e Textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente
Projeto RadAR Os estudantes como atores-chave na gestão do radão	11.º B alunos	1.º e 2.º semestres Apresentação do projeto 20/set Entrega dos detetores 24/nov Entrega dos resultados- eventos locais para a comunidade abril/maio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o estudo da Ciência através da investigação, produção, transmissão e difusão do conhecimento científico • Informar os cidadãos sobre o radão • Promover a medição de radão em 100 habitações, divulgando os resultados na comunidade • Informar os cidadãos sobre o que podem fazer para remediar níveis elevados de radão 	Cópias	200€	Apresentação final dos resultados no pavilhão do conhecimento do CCV a um júri especializado	Linguagem e Textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia

		Evento final CCV- Lisboa 16 de maio					Bem-estar, saúde e ambiente
Educar para os Direitos Humanos: Maratona de Cartas – Evento Anual da Amnistia Internacional	11º D Professores: Português, Inglês, Filosofia, História A e Cidadania e Desenvolvimento	1º e 2º semestres	<p>1 - Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático.</p> <p>2 - Preparar cidadãos, desde os primeiros anos de escolaridade, para assumir posturas críticas e reflexivas e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem, pelo Ambiente e pelas grandes questões estruturantes da humanidade.</p> <p>Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos - Dar a conhecer cinco casos de jovens, cujas vidas se encontram em risco ou que escolheram fazer frente às adversidades. O objetivo é recolher assinaturas junto da comunidade escolar (online) e divulgar a atividade nas redes sociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver atitudes de respeito e tolerância; ✓ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração universal dos Direitos Humanos; ✓ Conhecer a iniciativa Maratona de Cartas e o seu impacto; ✓ Conhecer as violações de direitos humanos que as pessoas visadas nos apelos foram sujeitas; 	Amnistia Internacional		Observação direta e Registo do envolvimento dos alunos na atividade.	A, B, C, D, E, F, G, H
Visita de Estudo a S. Miguel - Açores	Professores do grupo 420- Geografia	21,22,23 e 24 de fevereiro	<p>- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço insular português;</p> <p>- Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático;</p> <p>- Valorizar o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática experimental e científica.</p>	Autocarro Avião	200€	Observação direta e Relatório	A, B, C, D, E, F, G, H, I,
Construir a Democracia – 50 anos	Professoras de Português, Filosofia e História A EANA	Abril de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferenças da sociedade portuguesa entre os regimes do Estado Novo e Democracia; • Conhecer as formas de intervenção social durante o Estado Novo (o poder das palavras através de obras literárias e canções); • Avaliar a construção da Democracia portuguesa e os desafios atuais. 	• Biblioteca Escolar EANA	-	Balanço avaliativo pelos alunos	A, B, D, E, F, G

Podcast "Filosoficamente"	Professora: Marília Carrilho Alunas: Luísa Correia e Maria Santos Comunidade	Abril de 2024	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura; Promover a reflexão filosófica; <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a comunicação oral. 	Régie do auditório Microfones Computador	-	Número de audições do episódio na plataforma <i>Spotify</i>	A, B, C, D, E, F, I
Visita de estudo a Londres	11º ano		➤ Esta atividade vai na Planificação do Departamento de Línguas		-		A, B, C, D, E, F, I
Visita de estudo a Mafra	Professoras de História A Alunos 11º D e C	Março	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar o absolutismo joanino; Reconhecer na obra Memorial do Convento, de José Saramago, a crítica à sociedade de ordens setecentista; Apreciar o património artístico representado pelo Convento de Mafra; 	Guião de atividade Professoras Alunas	1.500€	Relatório de atividade	A, B, C, D, E, F
Halloween	11º G Animação Sociocultural e Inglês Todas as turmas da escola	31/10 (Terça-feira)	<p>Dinamizar dias festivos e comemorativos Envolver a comunidade escolar Transmitir a essência cultural do halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de diversão e entretenimento 	Fio de coco Fita cola larga Fita delimitadora Slime Lanterna pequena e máscara de caveira Pacote de pequenas aranhas Colchão ginástica Ficheiros multimédia de efeitos sonoros Caixa de papelão para recolha e posterior	50€		A, B, C, D, E, F, G, H, I

				entrega de telemóveis Orbis Alguidares ou recipientes para água Sala B15 Vendas Gomas e rebuçados para oferta			
Visita de Estudo a S. Miguel - Açores	11º E Professores de Geografia Alunos de Geografia A, Geografia C e Biologia e Geologia	21, 22, 23 e 24 de fevereiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de Ponta Delgada como cidade de média dimensão na hierarquia urbana portuguesa, na Europa e no mundo; • Conhecer e interpretar as áreas funcionais da cidade de Ponta Delgada; • Observar formas de relevo vulcânicas • Proporcionar a observação direta do património arquitetónico e cultural da cidade de Ponta Delgada; • Proporcionar a observação direta da cobertura vegetal, do relevo, do litoral e do povoamento; 		200€		
Laboratórios de criatividade	Desenho A CAC Ponte de Sor	1º e 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de Técnicas diversificadas • Contacto com artistas nacionais e internacionais • Conhecimento de diferentes tipos de expressão de arte <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar conversas com artistas e comas suas obras 	Sala de aula CAC Ponte de Sor	-----	Troca de experiências e análise crítica entre colegas e com o artista	
- Sessão de sensibilização no âmbito das relações afetivas e redes sociais	11º H -Professor de CD / alunos da turma	A definir	<ul style="list-style-type: none"> • - Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade. 	- Gabinete da Saúde/Centro de Saúde		Observação e balanço crítico	A, B, C, D, E, F, G, H, I
- Prevenção dos maus tratos e das	-Professor de CD / alunos da turma	A definir	<ul style="list-style-type: none"> • - Valorizar a sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa. 	- Gabinete da Saúde/Centro de Saúde		Observação e balanço crítico	A, B, C, D, E, F, G, H, I

aproximações abusivas							
Visita de Estudo Dois dias na Universidade	Prof. José Mesquita Prof. Cristina Gonçalves 12.º A e 12.º B de CT	Abril 2024	- Experimentar aulas práticas de engenharia e Ciências - Esclarecer dúvidas sobre os Cursos de Ciências e Tecnologias da UA - Aproximar a realidade Universitária, na sua vertente de Investigação, Inovação e Tecnologia;	Autocarro Fotocópias	2000€	Relatório	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico
Visita de Estudo Dois dias na Universidade	Prof. José Mesquita Prof. Cristina Gonçalves 12.º A 12.º B de Ciências e Tecnologias	Abril 2024	- Experimentar aulas práticas de engenharia e Ciências - Esclarecer dúvidas sobre os Cursos de Ciências e Tecnologias - Aproximar a realidade Universitária, na sua vertente de Investigação, Inovação e Tecnologia;	Autocarro Fotocópias	2000€	Relatório	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico
Sessão sobre os consumos de substâncias psicoativas	Escola Segura (GNR) Alunos 12º C	26 de outubro 2023	- Sensibilização para o tema - Consciencialização das suas escolhas Reflexão sobre as suas ações	- Computador		Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H
Sessão sobre o empreendedorismo feminino	Inspiring Girls Alunos 12º C	Janeiro 2024	- Incentivar ao empreendedorismo	- Auditório		Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H
Visita de Estudo ao Convento de Mafra	Docente de Português e História A Alunos do 12º C e D	20 de março 2024	- No âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago, os alunos irão visitar o Palácio de Mafra e assistirão também a uma pequena peça de teatro	- Autocarro	25€	Empenho na resolução da ficha de trabalho anterior e	A, B, C, D, E, G, H

						posterior à data da visita; comportamento e atitudes durante a visita.	
Rota dos moinhos	Docentes de EDF e História A Alunos 12ºC	Abril 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática de atividade física de modo a garantir as condições materiais e de equipamento e de orientações de treino. - Conhecer o roteiro histórico dos moinhos de Ponte de Sor. 	- Sem material		Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H
Um Dia diferente	Alunos 12ºC Alunos 1ºA	Mai 2024	- Atividade intergeracional que reúne alunos do 1ºano e do 12ºano, onde para além de proporcionar um dia diferente às crianças, desenvolve-se a criatividade, cria-se laços de afeto e solidariedade entre todos e desenvolve-se nos jovens o sentimento de comunidade.	- Material Didático e Desportivo		Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H
Sessão sobre os consumos de substâncias psicoativas	Escola Segura (GNR)	26 de outubro 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para o tema - Consciencialização das suas escolhas Reflexão sobre as suas ações	- Computador	0 €	Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H
Sessão sobre o empreendedorismo feminino	Inspiring Girls Alunos 12ºC	Janeiro 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar ao empreendedorismo 	- Auditório	0 €	Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H
Visita de Estudo ao Convento de Mafra	Docente de Português e História A Alunos do 12ºC e 12ºD	20 de março 2024	<ul style="list-style-type: none"> - No âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago, os alunos irão visitar o Palácio de Mafra e assistirão também a uma pequena peça de teatro 	- Autocarro	25€	Empenho na resolução da ficha de trabalho anterior e posterior à data da visita; comportamento e atitudes durante a visita.	A, B, C, D, E, G, H
Rota dos moinhos	Docentes de EDF e História A Alunos 12ºC	Abril 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática de atividade física de modo a garantir as condições materiais e de equipamento e de orientações de treino. - Conhecer o roteiro histórico dos moinhos de Ponte de Sor 	- Sem material	0€	Atenção, empenho e participação dos alunos na atividade	A, B, C, D, E, G, H

Visita de estudo a: - Vila Velha de Rodão	12º E/11ºG - Nuno Silva - Manuel Gomes - Ana Choças - Alunos CPD	1º Semestre Dia: 22 ou 29 novembro de 2023	- Conhecer as noções básicas da modalidade de “Escalada” e de “Manobra de Cordas” (módulo específico do CPTD); - Praticar a modalidade em local natura e com especialistas da mesma; - Fomentar a cooperação, o espírito de grupo e a interação de alunos neste tipo de atividades; - Desenvolver o apreço por atividades ligadas à natureza e aos desportos de aventura, que promovam hábitos de vida saudáveis nos alunos; - Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza;	Recursos: - Autocarro - Alimentação - Atividades Apoios: - Escola de Vila Velha de Rodão	500€	- Relatório da atividade - Módulo de AAL - EDF - IEFD	A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I ; J .
Visita de estudo a: - Parque de aventura “Diver Lanhoso” no Gerês (Atividades de Escalada, Cordas e de Exploração da Natureza)	- Nuno Silva - Manuel Gomes - Ana Choças - Alunos CPD	2º Semestre Dias: 20, 21, 22 de março de 2024 ou 8,9,10 de maio de 2024	- Conhecer as noções básicas da modalidade de “Escalada” e de “Manobra de Cordas” (módulo específico do CPTD); - Praticar a modalidade em local natura e com especialistas da mesma; - Fomentar a cooperação, o espírito de grupo e a interação de alunos neste tipo de atividades; - Desenvolver o apreço por atividades ligadas à natureza e aos desportos de aventura, que promovam hábitos de vida saudáveis nos alunos.	Recursos: - Autocarro - Dormida - Alimentação - “Pena Park” Apoios: - AEPS - Outros	3.600€	- Relatório da atividade - Módulo de AAL - EDF - IEFD	A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I ; J .
Visita de estudo a: - Penha Garcia	- Nuno Silva - Manuel Gomes - Ana Choças - Alunos CPD	2º Semestre Dia: 22 ou 29 abril de 2023	- Conhecer as noções básicas da modalidade de “Escalada” e de “Manobra de Cordas” (módulo específico do CPTD); - Praticar a modalidade em local natura e com especialistas da mesma; - Fomentar a cooperação, o espírito de grupo e a interação de alunos neste tipo de atividades; - Desenvolver o apreço por atividades ligadas à natureza e aos desportos de aventura, que promovam hábitos de vida saudáveis nos alunos;	- Autocarro - Alimentação - Atividades Apoios: - ESECB - AEPS	600€	- Relatório da atividade - Módulo de AAL - EDF - IEFD	A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I ; J .
Atividades: - Apoio na organização do CFDV do AEPS Local:	- Nuno Silva - Júlio Pratas - Ana Choças - Lara Baptista	1º e 2º Semestre - Quartas-Feiras e/ou	- Colaborar com os professores de Ed. Física do CFDV do AEPS na organização de atividades de “Vela”, desportos aquáticos e jogos tradicionais, sempre que se verifiquem visitas de alunos de outras escolas ou do AEPS ao centro; - Desenvolver potencialidades, experiências e vivências neste tipo de atividades; - Reforçar laços de camaradagem / solidariedade entre todos os envolvidos;	Recursos: - Autocarro - Alimentação Apoios:	1.000€	- Relatório da atividade - Módulo de AAL - EDF - IEFD	A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I ; J .

- Barragem de Montargil	- Sandro Silva - Alunos CTPD	- Sextas-feiras Outros	-	- Município de Ponte de Sor - AEPS			
Atividades diversas: - Organização de um sorteio alusivo ao Natal - Organização de uma banca na ESPS - Organização de um sorteio alusivo ao carnaval - Organização de um sorteio alusivo à primavera	- Alunos CTPD	- Dia 19/12/ 2023 - Dia 15/01/2023 - Dia 09/02/2024 - Dia 15/03/2024	- Angariação de verbas para uma visita de estudo ao Geres (Diver Lanhoso) - Capacidade de organizarem atividades de grupo de forma organizada e articulada entre alunos e professores; - Capacidade de iniciativa e de interação com a comunidade escolar e local	Recursos: - Materiais da reprografia - Outros Apoios: - Angariação de bens / outros por parte dos alunos - AEPS - Empresas privadas	150€	- Módulo de AAL - EDF	A ; B ; C ; D ; E ; F ; G ; H ; I ; J .
Visita de estudo ao Açores	12º D Profs de Geografia e Biologia e Geologia 10ºC, 10ºD, 11ºC, 11ºD, 11ºE e 12ºD	21 a 24 de fevereiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Permite conhecer novas realidades e abrir horizontes; • Estimula o conhecimento cultural; • Fortalece os laços na relação professor/aluno; • Promove a interdisciplinaridade e complementa o currículo escolar; • Relacionar a escola com a comunidade; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; • . 	Autocarro Bilhete de avião Hotel Entradas museus	480€		
Visita de Estudo OGMA - Indústria Aeronáutica de Portugal, S.A. Alverca e	12º F António Miguel Churro Carlos Pinto João Raposo	10/11/2023	<u>Objetivos previstos no Projeto Educativo:</u> - Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos e contribuir para a melhoria de qualificações literárias e profissionais da região.	Autocarro	609€	- Reflexão dos alunos sobre a visita	B, E, F, I

Museu do Ar Pêro Pinheiro, Sintra	Marília Carrilho 12º F		- Valorizar o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica.			- Relatório elaborado pelos dinamizadores	
Mostra de atividades Cursos Profissionais da área da aeronáutica	António Churro Carlos Pinto João Raposo Marília Carrilho	26 abril de 2024 Dia do AEPS Das 9h30 às 12h00 Átlio central da Escola Secundária	<u>Objetivos previstos no Projeto Educativo:</u> 5. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos e contribuir para a melhoria de qualificações literárias e profissionais da região. 10. Valorizar o desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica. Demonstração dos projetos de Prova de Aptidão Profissional e outros desenvolvidos na formação tecnológica dos diversos cursos profissionais.	Mesas Placards Projeção de imagens/ vídeo		- Registo fotográfico e vídeo - Balanço avaliativo pelos alunos	A, B, C, D, E, F, I
Visita de estudo à fábrica MCP Manufacture Composites du Portugal, Lda, e à Sevenair Academy em Ponte de sor	Carlos Pinto João Raposo Márcia Oliveira Marília Carrilho	Janeiro de 2024	- Proporcionar aos alunos uma experiência dentro da área, valorizando os conhecimentos previamente adquiridos; - Integração os alunos no mundo laborar com a realização de tarefas que lhes serão solicitadas quando ingressarem no mundo do trabalho; Consciencializar os alunos para a importância do término do seu percurso profissional.	Transporte		- Elaboração de uma notícia para o Boletim Informativo do AEPS Registo fotográfico	B, E, F, I
Halloween Parade	Departamento de Línguas Estrangeiras	31 de outubro de 2023	- Estimular a criatividade; - Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição americana; - Conhecer e respeitar diferentes culturas e as suas tradições; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa.	Materiais diversos para a criação de fatos Colunas Cartolina / canetas	100 €	Observação direta	A, B, C, D, E, F, G, H, I

10. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DOS DEPARTAMENTOS CURICULARES

10.1. DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
PROJETO DE LEITURA Autónoma	Professores de Português e alunos Básico e Secundário	Ao longo do ano letivo	<p>Selecionar os livros a ler em função de gostos e de objetivos do Projeto de Leitura; Escolher uma forma de partilhar a experiência de leitura à turma, à escola e à comunidade; Preparar uma apreciação crítica oral ou escrita da obra e publicá-la no jornal da escola, no site de uma livraria, num blogue da turma criado para o efeito; criar uma página no Instagram dedicada ao livro;</p> <p>-BD, pintura, animação, canção, cartaz de cinema, entre outros; -escrever uma cena dramática com as personagens da obra ou dramatizar partes do texto; -preparar um anúncio publicitário para televisão ou rádio; - recitar ou ler expressivamente um excerto ou excertos preferidos; - construir um desafio multimédia de exploração da obra (por exemplo, no Kahoot®)</p>	Biblioteca escolar Livros		Avaliar o próprio trabalho, tendo em conta os objetivos definidos inicialmente	

10.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Comemoração da época do Natal	-Professoras de francês -Turmas do 7º, 8º, 9ºanos	dezembro de 2023	- Celebrar a época com a elaboração de mensagens/ <i>cartes de voeux</i> - Conhecer a gastronomia da França nesta época do ano - Comparar tradições, usos e costumes da celebração do Natal em França e em Portugal - Estimular o uso da língua francesa em contexto de sala de aula.	Manual do aluno, computador, videoprojector, Áudio, cartolinas, canetas de feltro, tesouras, cola e fotocópias.	100€	Observação Direta Empenho Interesse Qualidade dos trabalhos realizados	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Comemoração da “Chandeleur”	-Professoras de francês -Turmas do 7º, 8º, 9ºanos	2 e 5 de fevereiro de 2024	- Dar a conhecer esta data e o seu significado para os franceses - Confeção de <i>crêpes</i> para assinalar a data -Estimular o trabalho em equipa.	Manual do aluno, computador, videoprojector, Ingredientes para a confeção dos <i>crêpes</i>	20€	Observação Direta Empenho Interesse	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
	-Professoras de francês		-Comemorar a data através da elaboração de mensagens escritas de amor/ amizade	Manual do aluno, computador, videoprojector,	20€	Observação Direta Empenho	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

Comemoração do Dia dos namorados/ S. Valentin	-Turmas do 7º, 8º, 9ºanos	14 de fevereiro de 2024	-Conhecer o vocabulário alusivo a esta celebração - Estimular e desenvolver competências orais e escritas ao nível da língua francesa.	Áudio, cartolinas, canetas de feltro, tesouras, cola e fotocópias.		Interesse Qualidade dos trabalhos realizados	
Journée de la Francophonie	Professoras de francês -Turmas do 7º, 8º, 9ºanos	20 de Março de 2024	-Celebrar a data criando cartazes com nomes e ilustrações relativos aos países francófonos -Pesquisar a francofonia na europa e no mundo - Desenvolver o espírito crítico e a pesquisa individual.	Manual do aluno, computador, videoprojector, Áudio, cartolinas, canetas de feltro, tesouras, cola e fotocópias.	20€	Observação Direta Empenho Interesse Qualidade dos trabalhos realizados	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Poisson d'Avril	Professoras de francês -Turmas do 7º, 8º, 9ºanos	1 de Abril de 2024	-Dar a conhecer a comemoração desta tradição em França -Criar os "Poisson d'avril" no contexto da comunidade educativa. Promover o trabalho em equipa/ pares	Manual do aluno, computador, videoprojector, Áudio, cartolinas, canetas de feltro, tesouras, cola e fotocópias.	20€	Observação Direta Empenho Interesse Qualidade dos trabalhos realizados	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

Comemoração do “Día de la Hispanidad”	Professoras de espanhol: Elga Sutre e Ivone Martinho * Todos os anos de escolaridade (espanhol)	12 de outubro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos os países hispano-falantes, as suas características e diferenças com Espanha; - Qual o significado e porque se comemora este dia em Espanha; - Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira; - Promover o trabalho de pares/equipa. 	Manual do aluno, computador, videoprojector, colunas de som, cartolinas, tesouras, cola e fotocópias. T-shirts estampadas com as bandeiras dos 21 países.	Custo das t-shirts por conta de cada aluno		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Comemoração do “Día de los muertos”	Professoras de espanhol: Elga Sutre e Ivone Martinho * 7.º Anos de Escolaridade	30 e 31 de outubro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos a tradição mexicana do “Día de los muertos”, crenças e costumes. -Diferenças existentes entre Espanha e Portugal; - Promover o trabalho de pares/equipa. <p><i>Atividades desenvolvidas em sala de aula.</i></p>	Manual do aluno, computador, videoprojector, colunas de som e fotocópias.			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
“Celebraciones y costumbres Navideñas de los españoles: curiosidades, similitudes y	Professoras de espanhol: Elga Sutre e Ivone Martinho *	Entre 11 e 19 de dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos as tradições e costumes natalícios em Espanha; - Diferenças e semelhanças com as tradições em Portugal; - Promover o trabalho de pares/equipa. 	Computador, videoprojector e colunas de som			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

diferencias con Portugal"	Todos os anos de escolaridade (espanhol)						
Dia da Amizade	Professoras de espanhol: Elga Sutre e Ivone Martinho * Todos os anos de escolaridade (espanhol)	Entre 05 e 09 de fevereiro 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais; - Incentivar o espírito de cooperação e interajuda; - Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira. - Promover o trabalho de pares/equipa. 	Cartolinas Marcadores Tesouras			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Visita de estudo a Valência e Madrid (Warner)	Professoras de espanhol: Elga Sutre e Ivone Martinho * Alunos do 9.º e 10.º Anos de Espanhol e de Artes	De 28 de abril a 02 de maio de 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a expressão oral e a compreensão oral em espanhol; - Ativar e adquirir conhecimentos culturais sobre o mundo hispano; - Aplicar conhecimentos aprendidos nas aulas de espanhol; - Dar a conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural, refletindo sobre as vantagens que proporciona o conhecimento da língua espanhola; 		Os custos são da responsabilidade de cada aluno participante		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Halloween	Professores e Alunos 5/6 ano	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a educação e qualificação dos alunos, tendo em conta as exigências do espaço europeu -Desenvolver ao nível sócio afetivo estratégias e atividades para que os alunos se possam sentir felizes na escola e nas atividades que aqui são desenvolvidas. 	Cartolinas Materiais reciclados		Observação direta	A, B ,F
Christmas	Professores e Alunos 5/6 ano	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a educação e qualificação dos alunos, tendo em conta as exigências do espaço europeu 	Cartolinas Materiais reciclados		Observação direta	A, B, F

			- Desenvolver ao nível sócio afetivo estratégias e atividades para que os alunos se possam sentir felizes na escola e nas atividades que aqui são desenvolvidas.	Video			
Valentine's Day	Professores e Alunos 5/6 ano	Fevereiro	- Reforçar a educação e qualificação dos alunos, tendo em conta as exigências do espaço europeu - Desenvolver ao nível sócio afetivo estratégias e atividades para que os alunos se possam sentir felizes na escola e nas atividades que aqui são desenvolvidas.	Cartolinas Materiais reciclados		Observação direta	A, B, F
Easter	Professores e Alunos 5/6 ano	Março	- Reforçar a educação e qualificação dos alunos, tendo em conta as exigências do espaço europeu - Desenvolver ao nível sócio afetivo estratégias e atividades para que os alunos se possam sentir felizes na escola e nas atividades que aqui são desenvolvidas.	Cartolinas Materiais reciclados		Observação direta	A, B, F
Halloween Parade	Professores e alunos	31 de outubro 2023	- Estimular a criatividade; -Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição americana; -Conhecer e respeitar diferentes culturas e as suas tradições; - Promover o espírito de partilha entre os alunos; -Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa.	- Materiais diversos para a criação de fatos; - Colunas - Cartolina/ canetas	100 €	Observação direta	A,B,C,D,E,F,G ,H,I
Spelling Bee	Professores e alunos 7º, 8º e 9º anos	Janeiro 2024	- Melhorar a soletração, a pronúncia e vocábulos; - Fomentar o uso da língua inglesa; - Incentivar a aprendizagem da língua estrangeira. - Desenvolver e promover a autoconfiança	Folhas e esferográficas	10€	Observação direta	A, B, C, D, E, F, G, H, I

Teatro Interativo	Professores de Inglês 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário -Alunos de Inglês 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário	2º semestre 2/3 dias	-Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês; -Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira, na sua vertente oral.	Anfiteatro, Centro Cultural de Montargil Almoço para os atores e professores envolvidos	3000€ (financiado pelo Município)		A, B, C, D, E, F, G, H, I
Visita de estudo a Londres	Professores Fátima Neves, Paula Ferreira e Pedro Lopes Alunos de Inglês do ensino secundário (37 lugares); Pessoal docente, não docente e encarregads de educação do AEPS, e alunos e colaboradores da Universidade Sénior de Ponte de Sor (10 lugares).	Interrupção letiva da Páscoa (5 dias)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo; - Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira (Inglês), nas suas vertentes escrita e oral; - Incrementar o conhecimento sobre a história e a cultura britânicas; - Desenvolver a competência intercultural pelo contacto com a diversidade cultural da área da <i>Greater London</i>; 	impressão de cartazes e brochura da viagem	AEPS: 200€ Custos da viagem a cargo dos/as participantes	Reflexão conjunta entre professores organizadores e participantes sobre as aprendizagens realizadas, aos níveis linguístico, social e cultural.	A, B, C, D, E, F, G, H, I

<p>-Comemoração do Dia Europeu das Línguas 2023: Exposição, audição de hinos de países europeus e decoração do espaço escolar: <i>Speech bubbles: Yes, I get it in different languages!</i></p>	<p>-Professoras Fátima Moura, Elisabete Inácio, Naide Lopes, Paula Pita e Fátima Pires (Biblioteca Escolar) -Alunos dos 2º e 3º ciclos da EB nº1 de Montargil</p>	<p>26 de setembro 2023</p>	<p>- Implementar projetos de reforço de aprendizagens de natureza interdisciplinar, organizados de forma flexível, de acordo com o perfil dos alunos envolvidos.</p> <p>- Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira, na sua vertente escrita.</p>	<p>- Material consumível e de desgaste - Material promocional enviado pela Direção Geral de Educação</p>	<p>10€</p>	<p>Observação direta: cooperação, empenho, rigor, autonomia, responsabilidade, empatia, criatividade.</p>	<p>A, B, D, E, F, H</p>
<p>Comemoração do Halloween: <i>I Jogos Terríficos de Halloween</i></p>	<p>- Dinamizadoras: Professoras Fátima Moura e Elisabete Inácio -Colaboradores: restantes professores dos diferentes departamentos curriculares -Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos das EB nº1 e 2 de Montargil</p>	<p>31 de outubro 2023</p>	<p>-Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo.</p> <p>-Implementar projetos de reforço de aprendizagens de natureza interdisciplinar, organizados de forma flexível, de acordo com o perfil dos alunos envolvidos.</p> <p>-Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e de articulação entre docentes do mesmo ciclo ou de ciclos diferentes</p>	<p>Material audiovisual, materiais vários para decoração do espaço escolar, prémios</p>	<p>80€</p>	<p>Observação direta: cooperação, empenho, rigor, autonomia, responsabilidade, empatia, criatividade.</p>	<p>A, B, D, E, F, G, H, J</p>

Xmas carols at school	-Professora Fátima Moura e alunos dos 2º e 3º ciclos -Toda a comunidade educativa	18 e 19 de dezembro de 2023	-Desenvolver nos alunos, desde os primeiros anos de escolaridade, o gosto e o domínio de uma segunda língua – Inglês. -Promover atividades educativas e atividades motivacionais com vista a prevenir o abandono, o absentismo e a indisciplina. -Proporcionar a toda a comunidade escolar as melhores condições de segurança, higiene e de ensino/aprendizagem.	Coluna de som, material consumível	10€	Observação direta: cooperação, empenho, rigor, autonomia, responsabilidade, empatia, criatividade.	A, E, F, G, H,
Semana das Línguas 24	-Professoras Fátima Moura, Elisabete Inácio, Naide Lopes, Elisabete Varandas, Paula Pita e Fátima Pires (Biblioteca Escolar) -Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos das EB nº1 e 2 de Montargil	2º semestre	- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo. - Estimular e desenvolver competências ao nível de uma língua estrangeira, na sua vertente oral. - Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e de articulação entre docentes do mesmo ciclo ou de ciclos diferentes.	Material audiovisual Computador e internet Material consumível: marcadores, fotocópias, cartolinas, ...	70€	Observação direta: cooperação, empenho, rigor, autonomia, responsabilidade, empatia, criatividade.	A, B, C, D, E, F, G, H, I

10.3. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Horta Pedagógica da Escola Básica Nº1 de Montargil	Professor Manuel Courinha Destinado a todos os alunos das escolas de Montargil . A maioria das tarefas de rotina serão efetuadas pelos alunos do 8ºano e por aqueles que beneficiam de medidas adicionais.	Durante todo o ano letivo, aproveitando os momentos em que os alunos não tenham aulas e se disponibilizem para o efeito ou durante os tempos propostos pelos professores das diferentes disciplinas.	<p>➤ Objetivos previstos no Projeto Educativo</p> <p>2 - Preparar cidadãos, desde os primeiros anos de escolaridade, para assumir posturas críticas e reflexivas e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem, pelo Ambiente e pelas grandes questões estruturantes da humanidade.</p> <p>17 - Valorização e promoção com vista ao desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica.</p> <p>➤ Estratégias de desenvolvimento das atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Atividades práticas de horticultura com recurso a técnicas amigas do ambiente: preparação e fertilização do solo; compostagem; sementeira e plantação; monda e desbaste; ombate e proteção de pragas e doenças; instalação de sistemas de rega; colheita, preparação e venda de produtos. - Atividades, no âmbito da horticultura e da preservação ambiental, destinadas às famílias. - Visitas guiadas para alunos dos vários anos de escolaridade, solicitadas pelos professores. 	Câmara Municipal de Ponte de Sor; Junta de Freguesia de Montargil; Empresas e pessoas que se dediquem ao setor agrícola, na região de Montargil, e possam ceder materiais; Famílias dos alunos; Gabinete de Saúde do AEPS.	Quase todos os materiais adquiridos deverão ser reutilizados, oferecidos, ou adquiridos com o dinheiro resultante da venda de produtos da horta. 200€	Relatório apresentado pelo dinamizador do projeto.	D,; E; F; G; H; I

<p>O 1º Ciclo vem ao Laboratório</p>	<p>Professores Amélia Ferreira (Físico-Química) e Manuel Courinha (Ciências Naturais) Destinado a todos os alunos do 1º ciclo de Montargil.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>➤ Objetivos previstos no Projeto Educativo</p> <p>17 - Valorização e promoção com vista ao desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica.</p> <p>18 - Desenvolver práticas de trabalho colaborativo e de articulação entre docentes do mesmo ciclo ou de diferentes ciclos.</p> <p>➤ Estratégias de desenvolvimento das atividades</p> <p>Os alunos do primeiro ciclo, deslocam-se aos laboratório do segundo e terceiro ciclos para desenvolver atividades práticas com os professores de Ciências Naturais e Físico-Química.</p>	<p>Laboratório de Ciências e respetivos equipamentos.</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório apresentado pelo dinamizador do projeto.</p>	<p>D,; E; F; G; H; I</p>
<p>Feira Verde 2024</p> <p>e</p>	<p>Professores Manuel Courinha e Amélia Ferreira</p>	<p>19 de Abril</p>	<p>➤ Objetivos previstos no Projeto Educativo</p> <p>2 - Preparar cidadãos, desde os primeiros anos de escolaridade, para assumir posturas críticas e reflexivas e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem, pelo Ambiente e pelas grandes questões estruturantes da humanidade.</p> <p>17 - Valorização e promoção com vista ao desenvolvimento do conhecimento assente numa dimensão prática, experimental e científica.</p> <p>➤ Estratégias de desenvolvimento das atividades</p>	<p>Câmara Municipal de Ponte de Sor; Junta de Freguesia de Montargil; Restaurantes das região;</p>	<p>300€ para aquisição de consumíveis a gastar na decoração das bancas.</p>	<p>Inquéritos aos participantes. Relatório da atividade.</p>	<p>D,; E; F; G; H; I</p>

15ª Prova de Sopas	Para todos os alunos das escolas de Montargil e Foros do Arrão e respectivas famílias. Atividades abertas à comunidade.		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma feira com produtos do “Mundo Rural”, sobretudo vegetais, organizada em bancas por turma, abrangendo todos os anos de escolaridade. Exposições; concursos; jogos; música e animação diversa. - Prova de sopas fornecidas por restaurantes da região e servidas em espaço devidamente decorado para o efeito, com o apoio dos alunos do 9º ano. - Atividades do Gabinete da Saúde. 	<p>Centro de Saúde de Montargil;</p> <p>Gabinete da Saúde do AEPS;</p> <p>Famílias dos alunos;</p> <p>Associação Nova Cultura de Montargil.</p>			
<p>O departamento de Ciências e Tecnologia participará em todas as atividades a realizar na escola, nomeadamente:</p> <p>➤ -Eco escolas, Ciência Viva, Gabinete de Saúde e que enviaram planificação de atividades, nesses mesmo grupos, pelo que, para evitar duplicação da informação, não estão as referidas como fazendo parte do departamento de ciência, mas que, naturalmente são desenvolvidas em articulação com todos.</p>							

10.4. DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Projetos Atividades	Dinamizadores	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Palestra motivacional com Paulo Azevedo	Dep. de Ciências Sociais e Humanas Alunos de CEF, PIEF, 9º Anos do	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar a perceber qual o caminho certo - Estimular a superação de desafios. - Auxiliar no crescimento pessoal e escolar. - Partilhar de histórias de sucesso - Apresentar estratégias práticas para motivar e capacitar os jovens/alunos. 	Palestrante Paulo Azevedo	1200€	Inquérito por questionário	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

	Ensino Regular, outras turmas da comunidade escolar+P. UBUNTU			Auditório			
Visita de Estudo ao Paço Ducal Vila Viçosa e ao Museu de Carruagens.	Público Alvo: 6º B; D; E e F Professores de HGP Carla Oliveira e Joana Martins (CSH)	15 de Maio de 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o património histórico-cultural da região do Alto Alentejo; - Proporcionar contactos com outros ambientes culturais; - Familiarizar-se com as fontes históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. 		(a aguardar orçamento por parte da Rodoviária)	Participação e empenho dos alunos.	B, D, E, F, H
Visita de Estudo à ETA de Póvoa e Meadas e ao Museu de Arte Pré – Histórica e do Sagrado no Vale do Tejo e à Atividade do AndaKatu	Público Alvo: Todas as turmas de 5º ano .Professora Joana Martins (CSH) e professores de C. Naturais.	Maio de 2024 (dois dias a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o património histórico-cultural da região do Alto Alentejo; - Proporcionar contactos com outros ambientes culturais; - Familiarizar-se com as fontes históricas; - Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. 		111€ + (a aguardar orçamento por parte da Rodoviária)	Participação e empenho dos alunos.	B, D, E, F, H

10.5. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (500)/ARTICULAÇÃO COM O DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (230)

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
<p>“Dia Mundial da Alimentação”</p> <p>- Confeção de gomas saudáveis</p> <p>- Distribuição de gomas saudáveis</p> <p>- Exposição com trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>- Sessões de sensibilização – Nutricionista Paula Chambel</p>	<p>- Professores de Ciências Naturais, do projeto eco escolas e do gabinete de educação para a saúde.</p> <p>- Alunos da Escola J.P.A. (1º e 2º Ciclo)</p>	16 de outubro	<p>. Promover nos alunos hábitos de uma alimentação saudável;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alertar para os perigos de excesso e carência alimentares; ➤ Promover hábitos de cooperação e intervenção na comunidade; ➤ Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; ➤ Comemorar o dia da Alimentação. 	<p>- Professores</p> <p>- Alunos</p> <p>- Assistentes Operacionais</p> <p>- Nutricionista Paula Chambel</p>	60€	<p>participação e empenho dos alunos na participação das atividades.</p> <p>Trabalhos desenvolvidos pelos alunos.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</p> <p>B – C – D – E – F – G – I</p>
<p>“Dia das Sopas”</p> <p>- Consumo de Sopa a meio da manhã, por parte de toda comunidade escolar.</p> <p>- Degustação de castanhas e groselha.</p> <p>- Confeção e consumo de pão e</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>- Professores de Ciências Naturais, do projeto eco escolas e do gabinete de educação para a saúde.</p>	10 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar para o consumo de sopa; ➤ Promover nos alunos hábitos de uma alimentação saudável; ➤ Alertar para a importância do consumo de sopa. 	<p>- Professores</p> <p>- Alunos</p> <p>- Assistentes Operacionais</p>	50€	<p>Participação e empenho dos alunos na participação das atividades.</p>	<p>(ACPA):</p> <p>B – C – D – E – F – G – I</p>

<p>bolos de espinafre e cenoura;</p> <p>-Elaboração e exposição de trabalhos</p>	<p>- Alunos da Escola J.P.A. (1º e 2º Ciclo)</p> <p>-Professora de Ciências Naturais</p> <p>-Alunos da Escola Básica nº 1 de Montargil (1º e 2º Ciclo)</p>	<p>Semana de 16 a 20 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover nos alunos hábitos de alimentação saudável e equilibrada; ➤ Sensibilizar para o consumo de pão diariamente; ➤ Conhecer algumas regras da dieta mediterrânica; 	<p>-Professores, alunos e assistentes operacionais</p>		<p>Participação e empenho dos alunos na participação das atividades.</p>	<p>B – C – D – E - F – G – I</p>
<p>“Canguru Matemático Sem Fronteiras” - Prova de conhecimentos matemáticos</p>	<p>- Professores de Ciências Naturais e Matemática do 2º ciclo, Professores de 1º ciclo e Professores 3º ciclo de Matemática</p> <p>- Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.</p>	<p>De acordo com o calendário estabelecido pelos organizadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criar instrumentos e projetos estimuladores do gosto e da motivação pela matemática e pelas ciências; ➤ Promover atividades que possam contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos, em avaliação externa / exames, na disciplina de Matemática; ➤ Desenvolver esquemas de parcerias entre professores de forma a desenvolver uma cultura de trabalho colaborativo. 	<p>- Professores</p> <p>- Alunos</p>	<p>- Inscrição 50€</p> <p>- Fotocópias 180€</p>	<p>Participação e interesse dos alunos.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</p> <p>A – B - C – F</p>
<p>“Dia do Pi”</p> <p>Realização e exposição de trabalhos</p>	<p>-Professores de Matemática da E.B.º1 de MT</p> <p>-Alunos do 2º Ciclo</p>	<p>14 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver o gosto pela matemática; ➤ Reconhecer a importância que a matemática tem nas nossas vidas. ➤ Promover a divulgação da Matemática, permitindo que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina através de situações do dia-a-dia que apelavam ao raciocínio matemático. 	<p>-Professores</p> <p>-Alunos</p>		<p>Participação e interesse dos alunos.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</p> <p>D - F – H – I</p>

<p>“Jogo do Ouri”</p> <p>- Campeonato Interturmas</p> <p>- Construção do jogo e exposição dos mesmos, na escola.</p>	<p>- Professores Matemática do 2º ciclo</p> <p>- Alunos do 2º ciclo</p>	<p>23 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver o raciocínio lógico; ➤ Desenvolver o espírito de observação e de criatividade; ➤ Incutir nos alunos o gosto pela Matemática; ➤ Aquisição de competências sociais; ➤ Encorajar os alunos a serem ativos e a tomarem decisões; ➤ Adquirir regras de competição saudáveis ; 	<p>- Professores</p> <p>- Alunos</p> <p>- Comunidade extraescolar</p>		<p>Participação e interesse dos alunos.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</p> <p>A – B – C – F</p>
<p>“Dia Mundial do Ambiente”</p> <p>- Caminhada Ecológica com Piquenique</p> <p>Atividade interativa com o Serviço de Proteção da Natureza e do Ambiente (SEPNA) e Câmara Municipal.</p>	<p>- Professores de Ciências Naturais do 2º ciclo e do Projeto Eco Escolas.</p> <p>- Alunos do 2º ciclo</p>	<p>5 de junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -Despertar a consciência ambiental e a importância da preservação do meio ambiente para a sobrevivência de várias espécies no planeta; ➤ Promover o gosto e o respeito pela Natureza; ➤ Fomentar a participação em atividades extracurriculares com carácter pedagógico; ➤ Promover a aquisição de conhecimentos para a compreensão da estrutura do ambiente que surgem comportamentos e atitudes que os tornam compatíveis com a melhoria das condições de vida com respeito e preservação do meio ambiente do ponto de vista da solidariedade global para aqueles que vivemos na terra e para as gerações futuras; 	<p>- Professores e Ciências Naturais,</p> <p>- Alunos</p> <p>- GNR</p> <p>- Câmara Municipal - “Associação PontApé”</p> <p>- Assistentes Operacionais</p>	<p>100 €</p> <p>para a elaboração de cartazes e para folhetos Informativos.</p>	<p>Participação e interesse dos alunos.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):</p> <p>B – C – D – E – F – G – I</p>

O Natal e a Matemática	Alguns professores do departamento de Matemática e do departamento de Expressões	Semana de 11 de dezembro a 19 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela disciplina de Matemática; - Relacionar os conceitos da Matemática com a realidade; - Interligar o estudo da matemática com o nosso quotidiano; - Estimular a curiosidade e a criatividade; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Complementar o currículo escolar; - Promover a interdisciplinaridade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais diversos para a criação dos posters; - Impressão das fotos; - Impressão dos posters; - Cartolina/canetas 	200 €	Observação direta	A,B,C,D,E,F,G,H ,I
-------------------------------	--	---	---	---	-------	-------------------	--------------------

10.6. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Comemoração do Dia Internacional da Irradicação da Pobreza Dia Municipal para a Igualdade	CM Ponte de Sor Núcl. Distr. Portalegre da EAPN NAVVD APAV Alto Atentejo	24 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver a sensibilidade e o dever social; ➤ Pensamento crítico e criativo; ➤ Autonomia e desenvolvimento pessoal e Sensibilidade estética e artística. 	Alunos do CCH de Artes Visuais	50€	Trabalhos dos alunos e exposições dos mesmos (Sol)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

<p>Concurso “Pilar Moreno”</p>	<p>Artes Visuais</p>	<p>Janeiro/ fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver as competências chave do Perfil do Aluno. Intercâmbio linguístico; ➤ Pensamento crítico e criativo; ➤ Autonomia e desenvolvimento pessoal e Sensibilidade estética e artística. 	<p>Aulas de Desenho A, oficinas de Artes e design</p>	<p>30€</p>	<p>Trabalhos dos alunos e exposições dos mesmos</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
<p>Missão Eco Escolas “Eco código”</p>	<p>Artes Visuais</p>	<p>Maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivar os alunos a participar nas atividades desenvolvidas pelo eco escolas; ➤ Desenvolver a sensibilidade e o dever social; ➤ Promover a flexibilização disciplinar. 	<p>Aulas de Desenho A, oficinas de Artes e design</p>	<p>30€</p>	<p>Trabalhos dos alunos e exposições dos mesmos</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>
<p>Visitas às exposições no CAC Ponte de Sor</p>		<p>Durante o ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático; ➤ Consolidar práticas de supervisão, monitorização e avaliação de processos e resultados; ➤ Desenvolver atividades e projetos inovadores indutores de uma maior proximidade entre a escola – família – comunidade. 	<p>Aulas de Desenho A, oficinas de Artes e design</p>		<p>Fichas de leitura, análise crítica e trabalhos dos alunos.</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>

							Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Laboratórios de Criatividade		Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover ações que aproximem o AEPS de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parcerias; ➤ Consolidar práticas de supervisão, monitorização e avaliação de processos e resultados; ➤ Desenvolver atividades e projetos inovadores indutores de uma maior proximidade entre a escola – família – comunidade. 	Aulas de Desenho A, oficinas de Artes e design	30€	Trabalhos dos alunos e exposições dos mesmos	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Exposições de Trabalhos		Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar da cultura; ➤ Valorizar as criações artísticas; ➤ Desenvolver a capacidade de intervir num determinado espaço. 	Aulas de Desenho A, oficinas de Artes e design	30€	Trabalhos dos alunos	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

<p>Comemoração do Dia Internacional da pessoa com Deficiência</p>	<p>Dinamizadores: Profª Fátima Barreleiro; Prof. Júlio Pratas; Guarda Nacional Republicana – Escola Segura; Bruno Faria</p> <p>Público alvo: Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos</p>	<p>6 de dezembro de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão; - Consciencializar a população escolar para a diferença e consequentemente para o respeitar essas diferenças (Guarda Nacional Republicana – Escola Segura); - Promover e desenvolver a cooperação e o espírito de grupo; - Conhecer situações vividas por pessoas com deficiência (atleta Paralímpico de Badminton, Bruno Faria, residente em Ponte de Sor); ➤ - Praticar jogos desportivos adaptados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadeira de rodas; - Bengala; -Cana- dianas; - Vendas; - Pinos; - Raquetes; - Volantes; - Redes. 	<p>20 €</p>	<p>Avaliação realizada por professores e alunos e referência nas reuniões de final de 1º semestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Respeitar-se a si mesmo e aos outros; –Promover a superação; ser perseverante perante as dificuldades; -Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; -Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural
--	--	------------------------------	---	---	-------------	--	---

SEMANA EUROPEIA da MOBILIDADE	Professores de Educação Física e Alunos	22/09/2023	<p>Promover o desporto e a atividade física em toda o agrupamento, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física;</p> <p>Promover a oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar.</p> <p>Envolver todos os alunos, neste dia que é também uma oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação da oferta desportiva do agrupamento de escolas.</p>	Bicicletas, coluna, coletes, pinos, tabelas, bolas, ...	50 €	Relatório	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J
SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO NA ESCOLA	Professores de Educação Física e Alunos	25/09/2023 A 29/09/2023	<p>Promover o desporto e a atividade física em toda o agrupamento, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física;</p> <p>Promover a oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar.</p> <p>Envolver todos os alunos, neste dia que é também uma oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação da oferta desportiva do agrupamento de escolas.</p>	Bicicletas, coluna, coletes, pinos, projetor, computador, material de ginástica	200€	Relatório	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J
CURSO DE ÁRBITROS Desporto Escolar	Professores de Educação Física e Alunos	Outubro	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>- Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem de cada modalidade ao nível do Desporto Escolar.</p>	Pavilhão, Raquetas, bolas, redes, mesas, computadores, projetor de vídeo	80€	Relatórios / Testes	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J

<p>CORTA-MATO</p> <p>FASE ESCOLAR</p> <p>Nota : corta-mato regional-13/12/2023 em Fronteira</p>	<p>Professores de Educação Física e Alunos</p>	<p>ESPS e JPA</p> <p>22 de novembro</p> <p>(4ª feira manhã)</p> <p>EB Motargil</p> <p>23 de novembro</p>	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas. O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza ações motoras globais de longa duração, com o máximo de intensidade naquele tempo, sem diminuição nítida de eficácia, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço; - Cooperar com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização do percurso, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico; - Participa no Corta-Mato Escolar, e no cumprimento de todas as regras da atividade, podendo representar a escola, no Distrital. 	<p>Estádio Municipal; GNR; Bombeiros de Ponte de Sor; CMPS; 10 rolos de fita de marcação; 24 medalhas; 1 água por participante; Alfinetes e Elásticos</p> <p>Pães com chouriço (Padaria Central)</p> <p>-Medalhas (JFM)</p> <p>- 1 água por participante</p>	<p>200€</p>	<p>Relatório</p>	<p>A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>
--	--	--	---	--	-------------	------------------	------------------------------------

<p>TORNEIO BASQUETEBOL 3X3</p>	<p>Professores de EF CNT Basquetebol e Alunos</p>	<p>ESPS e JPA 12/12//2023 (3ª feira manhã) EB Montargil 14 de dezembro (4ª feira tarde)</p>	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito desportivo e de equipa - Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; - Cooperar com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; - Complementar a aprendizagem do Basquetebol, cooperando e participando nas situações da sua organização; - Aplicar em situação de competição as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física.. 	<p>Pavilhão Municipal Fichas de registo Bolas Tabelas Certificados Medalhas</p>	<p>100€</p>	<p>Relatório Ana David Paulo</p>	<p>A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>
<p>Torneio Inter - Turmas 7º ano Taça DE</p>	<p>Professores de EF e alunos 7º ano</p>	<p>18/12/2023</p>	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito desportivo e de equipa - Participa numa atividade desportiva coletiva ou individual, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; - Cooperar com os companheiros e respeitar os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; - Complementar a aprendizagem do Basquetebol, cooperando e participando nas situações da sua organização; 	<p>Pavilhão Escolar Pavilhão Municipal Estádio Sintético</p>	<p>100€</p>	<p>Relatório Inês Brruno</p>	<p>A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>

<p>MEGAS:</p> <p>MEGASPRINTER,</p> <p>MEGA KM,</p> <p>MEGALANÇAMENTO</p> <p>MEGASALTO</p>	<p>Professores de Educação Física e Alunos</p>	<p>EB Montargil</p> <p>Ao longo do 1º semestre, durante as aulas de Educação Física;</p> <p>ESPS</p> <p>18 de janeiro</p> <p>(5ª manhã)</p> <p>JPA</p> <p>10 de janeiro</p> <p>(3ª feira manhã)</p>	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <p>Participa na Prova Escolar, cumprindo todas as regras da atividade, respeitando as exigências técnicas, podendo representar a escola, na Fase Distrital do Torneio <i>Mega sprinter, Mega lançamento, Mega Km e Mega salto;</i></p> <p>- Realiza ações motoras globais de curta duração, com o máximo de intensidade naquele tempo, sem diminuição nítida de eficácia, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço;</p> <p>- Realiza ações motoras específicas dos Saltos respeitando o regulamento técnico da modalidade;</p> <p>- Participa ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros;;</p> <p>- Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Atletismo;</p> <p>- Participa e no cumprimento de todas as regras da atividade, VENCENDO poderão representar a escola, na fase Distrital</p>	<p>-Estádio Municipal de Ponte de Sor</p> <p>-Exterior JPA</p> <p>-Exterior Montargil</p> <p>- Pista e material de Atletismo.</p> <p>- Diplomas</p> <p>-1 água por participante</p> <p>- Medalhas</p>	<p>200€</p>	<p>Relatório</p> <p>Julio</p> <p>Sandro</p> <p>Relatório</p> <p>Nelson</p> <p>Pedro</p> <p>Nuno</p>	<p>A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>
--	--	---	---	---	--------------------	---	------------------------------------

<p style="text-align: center;">TORNEIO DE TÉNIS DE MESA Montargil ESPS JPA</p>	<p>Professores de Educação Física e Alunos</p>	<p>EB Montargil 8 março JPA / ESPS 18 de outubro - 15 De dezembro- torneio de Natal - 21 de junho Torneio de encerramento</p>	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; - Cooperar com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; - Completa a aprendizagem do Ténis de Mesa, cooperando e participando nas situações da sua organização; 	<p>Pavilhão, bolas, raquetas e prémios</p>	<p style="text-align: center;">150€</p>	<p style="text-align: center;">Relatório</p> <p style="text-align: center;">Professores do DE de Ténis de Mesa</p>	<p style="text-align: center;">A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>
<p>Dia do Agrupamento</p>	<p>Professores de educação Física e Alunos</p>	<p>26 de abril 6ª feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização das atividades, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico; - Participar ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; 	<p style="text-align: center;">GNR</p> <p>Bombeiros de P. de Sor CMPS,</p> <p style="text-align: center;">Reforço alimentar</p> <p style="text-align: center;">1 água e 1 peça de fruta/participante</p> <p style="text-align: center;">STEPS</p>	<p style="text-align: center;">250€</p>	<p style="text-align: center;">Relatório</p> <p style="text-align: center;">todos</p>	<p style="text-align: center;">A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>

<p>TORNEIO DE BADMINTON</p> <p>MONTARGIL E JPA</p>	<p>Professor de Educação Física e Alunos</p>	<p>EB Montargil</p> <p>8 de março</p>	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas. O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; - Coopera com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; - Completa a aprendizagem do Badminton, cooperando e participando nas situações da sua organização. 	<p>Pavilhão, postes, raquetas, volantes e prémios</p>	<p>20€</p>	<p>Relatório</p> <p>Júlio Pratas</p> <p>Dulce Pinto</p>	<p>A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>
<p>TORNEIO DE VOLEIBOL</p> <p>“GIRAVÓLEI”</p>	<p>Professores de Educação Física e Alunos</p>	<p>JPA</p> <p>13 março</p> <p>(4ª feira manhã)</p> <p>EB Montargil</p> <p>20 março</p> <p>4ª feira tarde</p> <p>ESPS</p> <p>21 de março</p> <p>(5ª F tarde)</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as ações técnico-táticas específicas da modalidade em situação de jogo 2x2 e 4X4. - Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo. - Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play. - Coopera nas situações de organização. - Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Voleibol. 	<p>Pavilhão, Postes, redes, bolas e prémios\</p>	<p>50€</p>	<p>Relatório</p> <p>Dulce Pinto</p> <p>Ana Choças</p> <p>Nelson Chagas</p>	<p>A, B,C, D, E, F, G, H, I, J</p>

GIRAVOLEI AGRUPAMENTO	-AVAL (Associação de Voleibol do Alto Alentejo) Professora Dulce Pinto; Ana Choças e Sandro Silva.	???	-Promover o gosto pela modalidade -Promover o convívio salutar entre os alunos - Promover a Saúde e Bem-estar -Apurar os alunos para o Regional do Gira-Vólei	Pavilhão da JPA Redes Bolas T-Shirts do giro vólei Certificados Medalhas	50 €	Relatório Dulce Pinto	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J
TORNEIO INTER-TURMAS FUTSAL - MONTARGIL	Professores de EF e Alunos	EB Montargil 25 de maio (4ª feira)	- Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo. - Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play.	Balizas -Bolas -Coletes -Pavilhão	15€	Relatório Dulce Pinto Julio Pratas	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J
JOGOS ALTERNATIVOS	Professores de EF e Alunos	2º Semestre JPA 5 de junho (4ª feira)	Incutir o gosto pelas modalidades. Promover o convívio e as relações interpessoais Participar em atividades desportivas, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo.	-Balizas -Bolas -Coletes -Pavilhão municipal	15€	Relatório Dulce Pinto Julio Pratas	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J
VELA	Professores de EF e Alunos	Ao longo de todo o ano	- Divulgar o centro de formação de vela -Incutir o gosto pela modalidade - Promover o convívio a saúde e o bem-estar -Promover a prática da Vela	- Transportes -Embarcações - Coletes	500€	Relatório Nuno Silva	A, B,C, D, E, F, G, H, I, J

11. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DE PROJETOS ESPECÍFICOS

11.1. PARLAMENTO DOS JOVENS

Projetos Atividades	Dinamizadores Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
<p>Programa “Parlamento dos Jovens”</p> <p>“Viver Abril na Educação: Caminhos para uma escola plural e participativa”.</p>	<p>Alunos do Ens. Secundário</p> <p>Adelina Andrade</p> <p>Adelina Florêncio</p>	1º e 2º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Fotocópias - Transporte 	500 €	Empenho e interesse demonstrado pelos alunos	A, C, D, E, F

11.2. ACREDITAÇÃO ERASMUS+ 2021-2027, AÇÃO-CHAVE 1 (KA 121) – FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR - Consórcio AE de Ponte de Sor, AE Eduardo Gageiro (Sacavém) e AE Passos Manuel (Lisboa)

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Coordenação do consórcio	Diretor Coordenação: Pedro Lopes e Paula Ferreira	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a acreditação com o acompanhamento da Agência Nacional Erasmus+ Educação - Articular com os elementos do consórcio - Atualizar Estratégia de Internacionalização / Plano Erasmus - Fazer pedidos de financiamento - Elaborar relatórios e pontos de situação - Conduzir procedimentos de seleção de participantes - Gerir as mobilidades - Manter registos atualizados na plataforma “Módulo do Beneficiário” - Verificar documentação e pagamentos de adiantamento/balanço - Contratar seguros para os participantes 	Consumíveis, comunicação e apoio administrativo Seguros	5000 € 800 €	Reflexões em reuniões de coordenação e de consórcio	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Ação de mobilidade 1 Curso de Inglês para pessoal não docente	1 participante organizador 5 participantes selecionados (consórcio)	A definir (entre janeiro e junho 2024)	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver a proficiência em língua inglesa no pessoal não docente; - promover um atendimento de melhor qualidade aos alunos e famílias migrantes. 	Apoio aos profissionais na preparação das viagens; acompanhamento durante as mobilidades	Bolsas de valor definido pelo Programa Erasmus+ / custos financiados a 100%	Participantes respondem a questionário de avaliação final Ponto de situação e relatório final do projeto	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Ação de mobilidade 2 Visita estruturada a escolas e curso sobre o sistema	1 participante organizador 5 participantes selecionados (consórcio)	A definir (entre janeiro e junho 2024)	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer um sistema educativo de sucesso e o trabalho desenvolvido nas escolas desse país; - com base nas aprendizagens efetuadas implementar melhorias na sala de aula / organização escolar. 	Apoio aos profissionais na preparação das viagens; acompanhamento	Bolsas de valor definido pelo Programa Erasmus+ /	Participantes respondem a questionário de avaliação final	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da

educativo de um país europeu				durante as mobilidades	custos financiados a 100%	Ponto de situação e relatório final do projeto	melhoria da qualidade dos serviços prestados
Ação de mobilidade 3 Job shadowing numa Sports School	1 participante organizador 5 participantes selecionados (consórcio)	A definir (entre janeiro e junho 2024)	- conhecer uma escola exemplo ao nível de projetos desportivos; - implementar melhorias em função das aprendizagens realizadas.	Apoio aos profissionais na preparação das viagens; acompanhamento durante as mobilidades	Bolsas de valor definido pelo Programa Erasmus+ / custos financiados a 100%	Participantes respondem a questionário de avaliação final Ponto de situação e relatório final do projeto	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Ação de mobilidade 4 Job shadowing Comunidade de Aprendizagem /Ações Educativas de Sucesso	1 participante organizador 6 participantes selecionados (consórcio)	A definir (entre janeiro e junho 2024)	- conhecer escolas que implementam regularmente ações educativas de sucesso; - conhecer uma associação da sociedade civil que promove a educação com base em evidências científicas; - implementar melhorias / novas estratégias em função das aprendizagens realizadas.	Apoio aos profissionais na preparação das viagens; acompanhamento durante as mobilidades	Bolsas de valor definido pelo Programa Erasmus+ / custos financiados a 100%	Participantes respondem a questionário de avaliação final Ponto de situação e relatório final do projeto	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Ações de disseminação	Participantes nas mobilidades	Após a realização das mobilidades	- partilhar o conhecimento adquirido com os pares e outros elementos da comunidade educativa.	Salas de reunião online	Sem custos diretos	Reflexão conjunta com os participantes	A,B,E,F,G,H,I

11.3. CENTRO LUDOPEDAGÓGICO

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
<p>Animação de Recreios – Mediação Escolar – Atividades Promotoras de Competências Pessoais e Sociais</p> <p>Projeto: “Monitores em Ação e Patrulha Recreio”</p>	<p>Gestão: - Técnica Superior de Animação Sociocultural</p> <p>Público-alvo: Alunos do 2º ciclo</p>	<p>Ano letivo 23/24</p>	<p>- Promover o desenvolvimento dos alunos em termos das suas competências pessoais e sociais com vista à sua melhor integração escolar e social, bem como promover uma melhor compreensão de si próprio e do mundo. Proporcionar aos alunos com comportamentos desviantes a aplicação de programas de competências pessoais e humanas conducentes ao saber ser e ao saber estar.</p> <p>- Promover as tomadas de decisão e as competências relacionais dos alunos;</p> <p>Prevenir a 101ndiscipline/violência Promover estratégias de autocontrolo e resiliência;</p>	<p>Sweats com capuz Cor: cinza</p>	<p>500 €</p> <p>-</p>	<p>Grau de satisfação</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Observação direta</p> <p>Relatórios de cada atividade</p>	

11.4. PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Programa Eco-Escolas	Maria Augusta Rosa e Sílvia Veríssimo Alunos do AEPS	Ao longo do ano letivo realizar-se-ão as atividades propostas pela ABAAE e outras entidades	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação ambiental e apoiar projetos direcionados para a preservação do ambiente e da natureza; • Desenvolver projetos locais, nacionais e internacionais indutores de processos de aprendizagem mais participativos e motivacionais que possibilitem a conciliação do sucesso escolar com outras áreas de formação do ser humano (desporto, saúde, atitudes e valores...); 	-Transportes -Fotocópias - Mat. Informático -Máquinas fotográficas e de filmar - Sacos e luvas para recolha de lixo -Prod. Alimentares -Tintas	1000€	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoria Ambiental • Avaliação do Plano de Ação pelo Programa Eco-Escolas 	Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
Programa Eco-Escolas JPA Realização de Projetos /atividades - âmbito dos temas abordados no plano de ação do projeto Eco-Escolas - propostas pela ABAAE	Lina Salgueiro Mº Conceição Teles Alunos 1º e 2º ciclo JPA	Ao longo do ano letivo	<p>Contribuir para a formação ambiental e apoiar projetos direcionados para a preservação do ambiente e da natureza.</p> <p>Implementar e desenvolver medidas de diferenciação positiva, tendentes a assegurar reais oportunidades de sucesso escolar e educativo a todos os seus alunos.</p>	Transportes - Fotocópias - Material Informático - Máquinas fotográficas e de filmar – -Sacos e luvas para recolha de lixo -Produtos alimentares Tintas Pinceis Cartolinas	1000 €	<ul style="list-style-type: none"> • 	Conhecedor /sabedor/cultor/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J)

11.5. CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

Projetos Atividades	Dinamizador es e Público- alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Encontro Nacional de Clubes de Ciência Viva	Ciência Viva Escolas Clubes	13.10.23	- Partilha de atividades e projetos dos Clubes de Ciência Viva na Escola, Parceiros, Universidades; - Capacitação e formação de Professores na área da cultura científica.	Poster Digital	100€	Participação do CCVnE AEPS	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Concurso Nacional De Inovação na Escola	Agência Nacional de Inovação Escola JPA	15.12.23	- Capacitação e sensibilização de professores; - Apresentação de Projetos inovadores e criativos.	Alunos Professores Parcerias	100€	Envolvimento na iniciativa	
Dia da alimentação	Elementos do Clube Ciência Viva 9º ano Comunidade e educativa	16 outubro	- Apresentação, por um aluno de 11º Ano, de um 103ideo, elaborado na Padaria Central em Ponte de Sor, sobre o fabrico do pão (Tradição-Alimentação-Ciência) e simulação em laboratório com uma atividade sobre fermentação; - Pequena atividade de exercício físico - estilos de vida saudáveis pelos professores de Educação Física e Comunidade escolar;	Município de Ponte de Sor Cartolinas Fotocópias Computador	300€	Adesão da comunidade escolar à atividade	Pensamento crítico e criativo Relacionament o interpessoal Desenvolvime nto pessoal e autonomia

11.6. BIBLIOTECA ESCOLAR

Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagem

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
“Aprender com a Biblioteca Escolar”	Professores titulares e equipa da BE Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Desenvolver competências na área das diferentes literacias (leitura, informação, média,...); - Implementação de atividades do Referencial da RBE.	Material de desgaste	300€	Registo do número de sessões e sua avaliação	A, B, C, D, E, F, H, I
Guiões/materiais de apoio ao currículo - blogue das BE AEPS	Equipa da BE AEPS Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Desenvolver competências na área das diferentes literacias (leitura, informação, média,...).			Registo do número de materiais disponibilizados	A, B, C, I
MIBE – “Biblioteca Escolar, o meu lugar preferido para criar e imaginar”	Professores titulares e equipa da BE Alunos AEPS	Outubro	- Desenvolver as competências de leitura; - Aumentar o espírito crítico; - Leituras dialogadas e emparelhadas.	Material de desgaste	50€	relatório das atividades	A, B, C, D, H
Transformar a Educação: Dar voz às tuas ideias	Professores titulares e equipa da BE Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Desenvolver o espírito crítico e reflexivo; - Facultar momentos de cidadania e participação ativa na reestruturação da Educação; - Debates sobre o tema.			Registo do nº de alunos/turmas participantes e relatório das atividades	A, B, C, D

“Leituras com ciência”	Professores titulares e equipa da BE	Ao longo do ano letivo	- Desenvolver as capacidades de interpretação do texto científico; - Melhorar o espírito crítico dos alunos.	Material de desgaste	100€	Registo do número de alunos/turmas participantes e relatório das atividades	A, B, C, D, E, F, I
ESCOLA A LER: - Leitura Orientada - Livr`à Mão - Tempo para Ler e Pensar - Projeto Pessoal de Leitura	Professores titulares e equipa da BE Alunos AEPS 1º CEB (1h/dia) 2ºCEB (1h/sem)	Ao longo do Ano Letivo	- Recuperar e reforçar aprendizagens não consolidadas; - Proporcionar contacto dos alunos com livros que motivem e estimulem para a prática regular da leitura e escrita; - Desenvolver competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.	Prestação de serviços – Mediador de Leitura	665€ (verba PNL)	Registos/estatísticas das atividades; Questionários Grelhas de observação	A, B, C, D, E, F, H, I

Domínio B – Leitura e Literacia

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
10 Minutos a Ler	Professores titulares e equipa da BE Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Promover a leitura; - Desenvolver as competências de leitura.	Livros da BE	800€	Registos/estatísticas das atividades;	A, B, D, F, H
Encontros de Autor (Dia Mundial da Língua Portuguesa, Dia do Autor Português...)	Equipa da BE Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Promover a leitura; - Proporcionar o contacto com autores.	Serviço/deslocação	500€	Questionários Grelhas de observação	A, B, D, E, H
Semana da Leitura (c/ planificação específica)	Equipa da BE/BMPS Alunos AEPS	18 a 20 de março de 2024	- Promover a leitura; - Desenvolver as competências de leitura; - Proporcionar o contacto com autores.	Materiais desgaste; Serviços/deslocações		Questionários Observação direta	A, B, D, E, F, H
Miúdos a Votos: Qual o Livro + Fixe?	Equipa da BE/ Alunos de 1º e 2º ciclos JPA	Ao longo do ano letivo	- Promover a leitura; - Desenvolver as competências de cidadania.	Materiais de desgaste	100€	Registos/estatísticas Observação direta	A, B, D, F, G, I

Bibliotecas em ação	Equipa da BE/ Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Inculir hábitos e métodos de estudo; - Incentivar para o sucesso escolar; - Evitar o abandono escolar. 	Materiais de desgaste	100€	Registos/estatísticas Observação direta	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Parlamento dos Jovens "Viver ABRIL na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa."	BE JPA Alunos de uma turma 2ºCEB da EBJPA	Março 23	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos; - Desenvolver as competências da comunicação. 	Materiais disponibilizados pelo projeto	100€	Observação Direta Registo da atividade	A, B, C, I
Concurso interconcelhio "Ser leitor é cool"	Professores titulares equipa da BE Alunos do 1º e 2º CEB EB JPA	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver as competências de leitura; - Implementar as duas fases do concurso. 	Livros da BE		Registos/estatísticas Observação direta	A, B, D, E, F, H
Concurso "Ser Escritor é Cool"	Professores titulares e equipa da BE Alunos do AEPS(Básico e Secundário)	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela escrita; - Desenvolver as competências de escrita; - Lançar os três desafios do concurso. 			Registos/estatísticas Seleção dos trabalhos	A, B, D, F, H

Clube de Leituras Cool - Bibliofriends	Professores titulares, equipa da BE Alunos do AEPS(B e S)	Ao longo do ano letivo	- Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver as competências de leitura; - Realização de sugestão/ <i>Podcast</i> .			Registos/estatísticas Seleção dos trabalhos	A, B, D, H, I
Datas comemorativas (S. Martinho, Natal, carnaval, Páscoa...)	Professores titulares e equipa da BE Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Divulgar a cultura regional e nacional; - Desenvolver a criatividade; - Atividades manuais, de escrita, cidadania, ...	Materiais de desgaste	100€	Análise dos trabalhos Observação direta	A, B, D, E, H
INCLUD-ED: Tertúlias Dialógicas Grupos Interativos	Professores titulares e BE AEPS Alunos do Básico e Secundário	Ao longo do ano letivo	- Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver as competências de leitura; - Concretização de debates/tertúlias.	Clássicos da Literatura e materiais de desgaste		Registos/estatísticas Obs. Direta e Análise resultados	A, B, D, E, F, H
Português Língua Não Materna	Alunos de diferentes nacionalidades	Ao longo do ano letivo	- Oferecer condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo; - Assegurar a eficaz integração dos alunos, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade.	Materiais de desgaste	80€	Registos Observação Direta	A, B, D, E, F, H
Pintar para conhecer	Professora responsável pela BE MTG, prof.s de Português, Ed. Visual do 2º ciclo e Clube de Artes	Ao longo do ano letivo	-Promover, de forma eficaz, a utilização plena dos recursos das Bibliotecas Escolares; -Conhecer diferentes escritores e as suas obras : Pesquisa de livros do PNL para o 2º ciclo. Ilustração de algumas obras.	Materiais de desgaste	100€	Registos Observação direta	A, E, F, G, H

Domínio C – Projetos e parcerias

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Projeto Con.Raízes “SENTIR ABRIL”	Professores titulares e BE AEPS Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Explorar o currículo local; - Divulgar a cultura do concelho de Ponte de Sor; - Trabalhos escritos e manuais.	Material de desgaste	200€	Análise dos trabalhos Observação direta	A, B, C, D, E, F, H, I
Rede Concelhia das Bibliotecas de Ponte de Sor	BE AEPS BMPS Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	- Dinamizar o catálogo das Bibliotecas do Concelho; - Planificar/implementar atividades; - Otimizar recursos na promoção do livro e da leitura.			Relatório	
Workshops de leitura com o Clube de Ciência Viva na Escola	Professores titulares e BE AEPS Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Promover parcerias internas (Leituras emparelhadas); - Participação no Campeonato de Ciência e escrita Criativa; - Encontro com Cientistas e Investigadores da Ciência Viva.		450€	Questionários Observação direta	A, B, C, D, E

Projeto de Mentorias (Bibliofriens)	Professores titulares e de Português, BE AEPS Alunos AEPS	Ao longo do ano letivo	- Promover a interajuda entre os alunos; - Melhorar os resultados dos alunos com dificuldades; - Sessões/encontros de leitura na BE, entre o 1º e o 2º CEB.			Registos/estatísticas Análise dos resultados	A, B, C, E, F
BE JPA e EUA “Twinned Reading Project”	Alunos do 8º A de P Sor e CCR Carolina do Sul (EUA)	Ao longo do ano letivo	- Partilhar leituras entre escolas, num formato virtual; - Melhorar a competência comunicacional;- Promover a troca de experiências de saberes, culturas e bem-estar.	Guiões de trabalho e livro		Google Forms	A,B,C,D, E F, H, I

Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Manutenção da identidade digital da BE	Profªs Bibliotecárias Comunidade	Ao longo do ano letivo	- Atualizar as redes sociais BE AEPS, Blogue, Jornal Escolar/Boletim mensal.			Registo do número de atualizações	Não se aplica
Avaliação da BE	BE ESPE e JPA Alunos, docentes e EE	2º semestre	- Melhorar o serviço da BE; - Realização e análise de questionários; - Concretização de Relatório de Avaliação.			Análise dos resultados da avaliação	Não se aplica

Reuniões/ Formação Interconcelhia	Prof ^{as} Bibliotecárias	Ao longo do ano letivo	- Melhorar o serviço da BE; - Aumentar os níveis de competência da equipa da BE, - Partilhar experiências interconcelhias.			Registo das reuniões	Não se aplica
Atualização dos documentos orientadores da BE	Prof ^{as} Bibliotecárias	Ao longo do ano letivo	- Melhorar o serviço da BE.			Registo do número de documentos	Não se aplica
A Biblioteca Escolar no PADDE	Prof ^{as} Bibliotecárias	Ao longo do ano letivo	- Melhorar e otimizar a gestão dos recursos tecnológicos; - Promover atividades de capacitação dos alunos.			Registo do número de sessões dinamizadas	Não se aplica

Professoras Bibliotecárias: Alzira Martins e Paula Reis

11.7. PROJETO UBUNTU

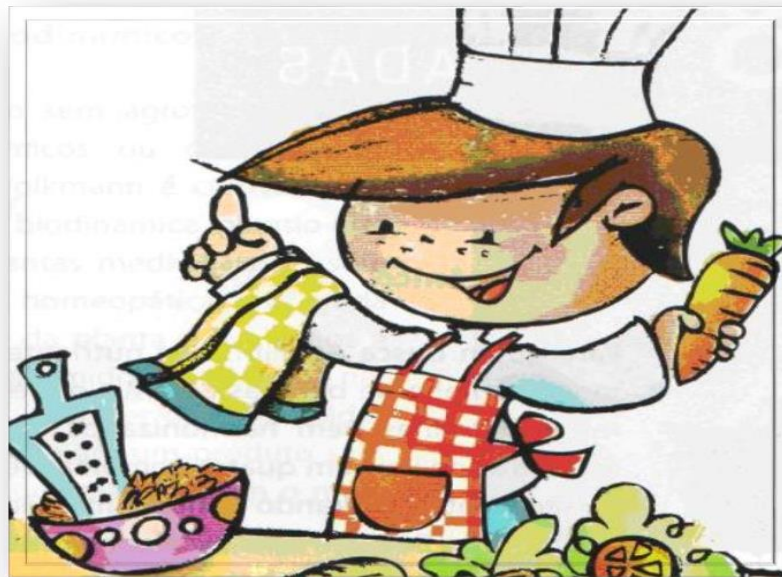
Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
Dinâmicas Ubuntu	Alunos que participaram na Semana UBUNTU Educadoras UBUNTU	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e promover competências relacionadas com o autoconhecimento, autoconfiança e empatia; - Investir no bem-estar social e emocional promovendo a empatia, a resiliência, o autoconhecimento e a autoconfiança; - Formar cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores promovendo ações que aproximem o AEPS de outras instituições e comunidades escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetor; - Coluna de som; - Folhas A4; - Lápis, canetas; - Cadernos; - Cartolinas; - Tesouras; - Educadoras Ubuntu 	500 €	Observação direta e registo do envolvimento dos alunos na atividade.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Cabazes Solidários	Alunos do clube Ubuntu Todos alunos do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar ao voluntariado 			Observação direta e registo do envolvimento dos alunos na atividade.	A, B, C, D, E, F, H
Jantar Partilhado (valor simbólico de 1 euro)	Clube Ubuntu Comunidade Escolar da ES	8 Março	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia Internacional da Mulher; - Sensibilizar para as conquistas das mulheres ao longo de toda a história da Humanidade; - Dar a conhecer a manifestação “pão e Paz” que originou a celebração do dia 8 de Março; - Apelar à igualdade, solidariedade, respeito e empatia; - Sensibilizar para os direitos e deveres cívicos na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantina da AEPS; - Educadoras Ubuntu; 	- Receita reverte a favor da APAV	Observação direta e registo do envolvimento dos alunos na atividade.	A, B, C, D, E, F, H

<p>Caminhada Solidária</p>	<p>Clube Ubuntu Comunidade Escolar da ES</p>	<p>26 Abril</p>	<p>- Cooperar com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização do percurso, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico; - Promover o convívio salutar entre os alunos; - Promover a Saúde e Bem-estar.</p>	<p>- Educadoras Ubuntu; - Grupo professores de EF; - GNR; - Bombeiros de P. de Sor, CMPS</p>		<p>Observação direta e registo do envolvimento dos alunos na atividade.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>
-----------------------------------	---	-----------------	---	--	--	---	----------------------------------

11.8. PROJETO CULINÁRIA

Projeto de Culinária

Adocicar a Vida



Responsável: Docente de Educação Especial – Natália Prates Calado

Índice

	2
Introdução	
Objetivo geral	3
Objetivos específicos	3
Público – alvo	4
Recursos	
Humanos	4
Material	4
Espaço	4
Atividades a serem desenvolvidas	4
Calendarização	5
Avaliação	5

Introdução

A implementação do Projeto de culinária — “Adocicar a Vida” não é uma atividade que visa a diversão, mas sim um momento de muita concentração e disciplina, sem deixar de ser um momento agradável.

Para além dos alunos vivenciarem a prática culinária através das atividades desenvolvidas neste projeto, também permite trabalhar de forma lúdica conteúdos das diferentes áreas curriculares.

Os alunos precisam de repetir e treinar as tarefas e atividades de vida diária de modo a que as consigam pôr em prática, de forma autónoma, no meio ambiente onde vivem: escola, casa e sociedade. Assim, em contexto escolar, quero "adocicar" as dificuldades detetadas e trazer à sua vida um pouco de magia, mostrando-lhes que também são capazes de aprender a fazer, com algum sucesso, coisas importantes para o seu dia a dia, sem dependerem integralmente de terceiros.

A magia da vida fazemo-la nós e para os jovens/crianças com dificuldades, esta magia é feita através das descobertas que resultam da manipulação e exploração do meio físico-social que os rodeia. Desta forma é imperativo que os alunos explorem situações referentes à alimentação, vestuário, higiene pessoal, saúde, segurança, atividades domésticas, etc.

Tornarem-se responsáveis pelos seus atos, mais autónomos e independentes nas suas ações de forma a conseguir sobreviver neste "mundo", são objetivos importantes a desenvolver junto destes alunos do 1º ciclo, num espaço acolhedor, protegido e ao mesmo tempo de aprendizagem, que é a escola.

O projeto “Adocicar a vida” tem como:

Objetivo Geral Este projeto tem como objetivo promover a autonomia e a independência pessoal dos alunos da turma supracitada, que usufruem de medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com adaptações curriculares não significativas, abrangidos pelo decreto-lei nº54/2018, de 6 de julho, irão desenvolver o projeto confeccionando as receitas propostas e posteriormente toda a turma irá saborear o produto final, numa perspetiva de inclusão.

❖ Promover a autonomia e trabalhar conteúdos da área da independência pessoal.

Objetivos Específicos

❖ Trabalhar de forma multidisciplinar diversos conteúdos escolares:

- Português: Por meio das receitas e dos rótulos, promover o reconhecimento das letras, treino da leitura, capacidade de interpretação e conhecer palavras novas;
- Matemática: noção de quantidade, maior e menor; conceitos de soma, subtração, divisão e multiplicação e fazer contagens;
- Estudo do Meio: conhecer a origem dos ingredientes, os estados físicos de cada um deles, etc.

❖ Ampliar os conhecimentos destes alunos;

❖ Conhecer e saber utilizar o ambiente da “cozinha pedagógica” (nome e função dos utensílios, limpeza e organização do local,...);

- ❖ Tornar os alunos mais independentes e autonomos nas atividades de vida diária;
- ❖ Desenvolver comportamentos e atitudes adequadas para o convívio social;
- ❖ Valorizar a socialização através da troca e da união do grupo na hora de preparar e experimentar os alimentos;
- ❖ Elaborar um caderno de receitas.

Público-alvo/ Breve explicação

Recursos Humanos

- Alunos
- Docente de Educação Especial;
- Docente Titular de Turma;
- Assistentes operacionais.

Material

- Utensílios de cozinha;
- Ingredientes necessários para a confecção das receitas;
- Material escolar para o arquivo da receita;
- Calculadora.

Espaço

Escola Básica de Galveias

Atividades previstas

- ❖ Confeccionar bolos, doces, salgados, sumos, batidos, etc.
- ❖ Conhecer e usar o ambiente da “cozinha pedagógica” (nome e função dos utensílios, limpeza na preparação dos ingredientes e organização/limpeza do local);
- ❖ Conhecer os diferentes ingredientes utilizados na receita e a sua origem (animal ou vegetal);
- ❖ Categorizar os ingredientes;
- ❖ Expressar as sensações e opiniões sobre a receita confeccionada e a experiência em si. Registrar esses comentários através de palavras ou **desenho**.

Calendarização- ao longo do Ano Letivo

O Projeto será desenvolvido, ao longo do ano letivo 2023/2024, uma vez por mês entre as 8:30 e as 10:00 ou sempre que se justifique uma atividade extra, na Escola Básica de Galveias.

Avaliação – A avaliação será contínua tendo sempre em consideração a idade cronológica dos alunos e o seu perfil de funcionalidade. Os instrumentos de avaliação serão diversificados (registos escritos, registo fotográficos, desenhos, desempenho na atividade, participação oral, etc) sem descurar a autoavaliação. Em cada etapa o projeto pode sofrer alterações ou ser modificado a partir das necessidades dos alunos.

11.9. SPO

Projetos Atividades	Dinamizadores/as e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Acompanhamento Psicopedagógico	Técnicas do SPO	Durante o ano letivo	Acompanhamento psicopedagógico direto aos/às alunos/as referenciados/as.	Gabinete de atendimento da ESPS		Metas Teip	D, E, F
Articulação com Encarregados/as de Educação	Técnicas do SPO	Durante o ano letivo	Contato regular com os/as Encarregados/as de Educação dos/das alunos/as envolvidos/as no apoio psicopedagógico, de forma a realizar monitorização do estado geral dos/das mesmos/as, bem como articular estratégias de educação parental adequadas a cada problemática.	Gabinete de atendimento da ESPS		Metas Teip	E
Articulação com Docentes/Titulares de Turma/ Técnicos(as) Externos/as	Técnicas do SPO	Durante o ano letivo	Reuniões de articulação com entidades parceiras, por forma a mobilizar estratégias de avaliação e intervenção junto dos/das alunos/as e das respetivas famílias, com vista ao sucesso educativo dos/das alunos/as através de uma perspetiva biopsicossocial.	Gabinete de atendimento da ESPS		Metas Teip	B, E, G
Apoio Psicopedagógico aos/às alunos/as-atletas	Técnica do SPO	Durante o ano letivo	Apoio psicopedagógico direto aos/às alunos/as-atletas integrados/as no Projeto UAARE.	Gabinete de atendimento da ESPS		Metas Teip	D, E, F

Projeto “Eu digo não ao Bullying, e tu?”	Técnicas do SPO e GAAF, GNR, CPCJ, APAV, alunos do AEPS; Para os 3º, 4º, 5º, 6º 7º e 8º anos.	Entre fevereiro e maio	O Projeto visa dinamizar, sensibilizar e capacitar os/as alunos/as sobre a temática do <i>Bullying</i> .	Sala de aula Projektor Computador Folhas de papel Canetas	20€	Observação direta Questionário de satisfação Feedbacks	B, C, E, F, G
Dinamização de atividades sobre relacionamentos interpessoais	Técnica do PDPSC e Psicóloga do SPO Para todos os 10ºanos	Mês de setembro	Promover o relacionamento interpessoal. Criação de laços de amizade e companheirismo.	Cadeiras Folhas impressas Canetas	20€	Observação direta Adesão das atividades propostas Partilha de feedbacks com diretores de turma	C, D, E
Comemoração do Dia Internacional da Não Violência	Técnica do PDPSC, gabinete de saúde e alunos/as do 10ºF; Para toda a comunidade escolar.	2 de outubro	Sensibilizar para o tema em causa, de modo a que seja promovido um maior bem-estar na comunidade e satisfação com o ambiente escolar, através de práticas que contribuíam para a não violência.	Cartazes	20€	Observação direta	B, G

Comemoração do “Dia Mundial da Saúde Mental”	Técnicas do SPO, gabinete de saúde, 10ºF e 12ºG; Para toda a comunidade escolar	10 de outubro	Realizar um painel a ser colocado no corredor da escola secundária sobre o tema da saúde mental. Consciencializar toda a comunidade educativa sobre o tema da saúde mental. Partilhar com a comunidade escolar estratégias de prevenção e de autocuidado.	Papel cenário Cartolinas Canetas Chocolates	70€	Observação direta Afluência de pessoas durante a dinamização da atividade Feedbacks	B, D, E, F, G
Comemoração do “Dia Mundial de combate ao <i>Bullying</i> ”	Técnica do PDPSC, 10ºF e 12ºG; Para toda a comunidade escolar	20 de outubro	Construção de um painel no corredor da escola secundária com mensagens alusivas sobre estratégias para a prevenção do <i>bullying</i> . Desenvolver atividades que vão de encontro aos requisitos para o Selo "Escola Sem <i>Bullying</i> /Escola Sem Violência".	Papel de cenário Cartolina Canetas	50€	Observação direta Feedback	B, D, G
Dinamização de ações de sensibilização sobre regulação emocional e saúde mental	Técnicas do SPO e GAAF; Técnica do Gabinete de Psicologia e Saúde Mental do Município de Ponte de Sor Público: 6º, 8º, 10º e 11º anos	Entre novembro e janeiro	Permitir aos/às alunos/as explorarem e conhecerem melhor as emoções e sentimentos próprios, e dos/as outros/as; Dar a conhecer a natureza e função adaptativa das emoções, o Conceito de regulação e desregulação emocionais e estratégias de regulação emocional; Aprofundar o conceito de Saúde e de Saúde Mental e as suas estratégias de promoção.	Computador Projetor Salas de aula	50€	Observação direta Participação nas atividades propostas Feedbacks Questionário de satisfação/conhecimentos	B, C, E, F, G

Dinamização de ações de sensibilização sobre diversos temas	Técnicas do SPO Para toda a comunidade escolar SPO, Equipa	Entre setembro a julho janeiro de 2024	Sensibilizar a comunidade educativa sobre diversos temas de modo a promover o bem-estar e satisfação no meio escolar. Temas como, empatia, ansiedade, comunicação, resolução de problemas, consumos de substâncias aditivas, violência no namoro, igualdade de género, entre outros.	Computador Projektor Salas de aula Folhas de papel	50€	Observação direta Participação nas atividades propostas Feedbacks	B, C, E, F, G, J
Orientação de Carreira – Sessão de informação sobre Acesso ao Ensino Superior	Inspiring the Future/Alunos(as) de 12º ano SPO, Equipa Inspiring the Future/Alunos(as) do ensino secundário	março a Junho de 2024	Desenvolvimento da maturidade vocacional mediante estratégias de exploração e compromisso vocacionais. Desenvolver competências comunicacionais nos alunos.	Salas, Anfiteatro, computador, vídeo projetor	100€		
Workshops de desenvolvimento vocacional	SPO, Equipa Inspiring the Future/Alunos(as) de ensino secundário			Corredor central, mesas, cadeiras			
Feira das Universidades – Mostra de cursos do ensino superior.	SPO, Equipa Inspiring the Future/Alunos(as) de ensino secundário			Material de escritório (papel, capas; lápis, etc.), Salas, Computador, vídeo projetor, cotações de testes	400€		
Aplicação de programa de desenvolvimento vocacional	SPO/Alunos(as) de 9.º ano SPO/Alunos(as) de 7.º/8.º ano (a definir)			Salas, papel computador, vídeo projetor			
Comunicação Assertiva							

11.10. PROJETO S. TOMÉ

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	Paseo
<p>Projeto de Cooperação</p> <p>“Escola: Uma janela solidária”</p> <p>(Intercâmbio com a Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe)</p> <p>- Sensibilização das escolas do AEPS através da visualização de um vídeo/fotos da comunidade/escola de São Tomé</p> <p>- Palestra sobre</p>	<p>Alunos do ensino secundário</p> <p>12º Ano</p> <p>Professoras:</p> <p>Adelina Andrade</p> <p>Olga Rechestre</p> <p>Rosária Campos</p> <p>Alunos do 12º Ano</p> <p>Coordenadora da BS3</p>	<p>Dezembro</p> <p>Janeiro</p>	<p>- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais assentes no princípio da colaboração, cooperação e lealdade entre todos os agentes do processo educativo;</p> <p>- Implementar projetos de reforço de aprendizagens de natureza interdisciplinar, organizados de forma flexível, de acordo com o perfil dos alunos envolvidos.</p> <p>- Compreender a cultura como fator humanizador e agente da evolução diferenciada do ser humano;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para as especificidades da cultura de São Tomé e Príncipe;</p> <p>- Promover os valores da solidariedade e da partilha;</p> <p>- Promover o contacto com outros países de língua portuguesa;</p>	<p>Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe</p> <p>Instituto Camões</p> <p>Auditório AEPS</p>	<p>200 €</p> <p>Os custos dependem do financiamento do Instituto Camões e de outros parceiros</p>	<p>Relatório das atividades desenvolvidas.</p>	<p>B (Informação e comunicação)</p> <p>D (Pensamento crítico e pensamento criativo)</p> <p>E (Relacionamento interpessoal)</p> <p>F(Desenvolvimento pessoal e autonomia)</p> <p>I (Saber científico,</p>

<p>solidariedade, voluntariado e erradicação da pobreza</p> <p>- Recolha de material escolar, roupa de criança...em diferentes escolas do Agrupamento</p> <p>- Workshop de capacitação para a prática de ações concretas de voluntariado</p> <p>- Visita de estudo a São Tomé e Príncipe</p> <p>- Divulgação das experiências vividas em São Tomé em sessão</p>		<p>Maio</p>	<p>- Consolidar as aprendizagens essenciais conducentes ao desenvolvimento das competências do PASEO.</p>	<p>Auditório AEPS</p> <p>Sala D2</p>		<p>Questionários de avaliação</p> <p>Das atividades realizadas e do projeto</p>	<p>técnico e tecnológico)</p>
--	--	--------------------	---	--------------------------------------	--	---	-------------------------------

11.12. JORNAL ESCOLAR

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO	
Boletim Informativo Mensal	Equipa do Jornal Escolar Toda a comunidade escolar e não escolar	mensal	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a comunicação entre as escolas do Agrupamento; Dar a conhecer as atividades e projetos desenvolvidos em todas as escolas do agrupamento em tempo mais presente; Motivar os alunos para a escrita e para a leitura. Criar uma equipa de repórteres; Treinar várias competências comunicativas e estimular a capacidade linguística a nível oral e escrito nas várias áreas do saber; Desenvolver a capacidade criativa; Fomentar uma observação atenta e promover um espírito crítico; Cultivar o sentido de rigor e de objetividade na escrita da notícia e de outros tipos de texto jornalístico; Divulgar trabalhos realizados pelos alunos e aspetos relevantes da vida escolar; Promover uma escola ativa e inclusiva, estimulando a participação de toda a comunidade educativa; Utilizar e manusear recursos diversificados; Abordar temas atuais que permitam uma reflexão séria que vise responsabilidade cívica; Valorizar a interculturalidade. 	HUMANOS Comunidade escolar	1500€	Participação e empenho dos alunos. Participação dos diferentes elementos da comunidade educativa. Articulação com outras estruturas e/ou áreas do saber. Pertinência e atualidade da informação divulgada. Desenvolvimento da literacia por parte dos alunos.	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	
Podcast		pontual		MATERIAIS Computador Internet Fotocópias				Indagador / Investigador(C, D, F, H, I)
Revista semestral		semestral		Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)				

		<ul style="list-style-type: none"> • Redação de textos (notícias, reportagens, entrevistas, opiniões, etc.) e produção de fotografias e imagens; • Participação dos repórteres do jornal em diferentes atividades desenvolvidas no Agrupamento, para registo fotográfico e realização de entrevistas aos intervenientes; • Revisão e seleção de textos entregues ao clube pela comunidade escolar, para inclusão no jornal escolar; • Montagem, paginação, publicação, impressão e divulgação do jornal por toda a comunidade educativa; • Disponibilização do link de acesso ao jornal, na página web do Agrupamento. 			<p>Divulgação de trabalhos e atividades escolares.</p> <p>Promoção da igualdade de oportunidades e de participação de e para todos os alunos.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

11.13. PROJETO CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO

Domínio	Atividades	Parcerias	Calendarização
Instituições e Participação Democrática Direitos Humanos Igualdade de Género (OU OUTROS)	Participação, via TEAMS, no Debate Eleitoral dos Candidatos da Associação de Estudantes, que decorreu no auditório da Escola Secundária de Ponte de Sor.	Associação de Estudantes	25 de outubro de 2023
Outros	A Terra Treme - 2023	Autoridade Nacional de Emergência e Pro. Civil.	14 de novembro de 2023 às 11:14h
Voluntariado (OU OUTROS)	Mealheiro solidário ALIMENTO + EDUCAÇÃO = ESPERANÇA	Mary's Meals Portugal	Novembro e dezembro de 2023

11.14. PROJETO INCLUDED

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Sensibilização da comunidade educativa - Sessões pontuais de informação / formação sobre: - Comunidades de Aprendizagem INCLUDED; - Princípios da aprendizagem dialógica; - Implementação de ações educativas de sucesso.	Equipa de coordenação INCLUDED-ED	Ao longo do ano letivo	- Sensibilizar a comunidade educativa para a mudança de práticas com vista ao desenvolvimento do conceito de comunidade de aprendizagem, ao sucesso de todos e à melhoria da convivência	Biblioteca Auditório ESPS Salas de reunião online Chá e bolo	1000 €	N.º participantes Questionários de avaliação Reflexão conjunta com participantes	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Formação de Familiares	Comissão mista para a Formação de Familiares (a criar)	Ao longo do ano letivo	- Promover a formação dialógica dos familiares dos/das estudantes do AEPS, indo ao encontro das suas necessidades e interesses de formação, bem como da sua disponibilidade	Biblioteca Salas de aula	500 €	N.º participantes Questionários de avaliação	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da

(Ação educativa de sucesso)	Familiares dos alunos em geral			Salas de reunião online		Reflexão conjunta na Comissão mista / nas sessões de formação	qualidade dos serviços prestados
Participação Educativa da Comunidade (Ação educativa de sucesso)	Comissão mista para o Voluntariado (a criar) Voluntários/as	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a participação educativa das famílias e da comunidade em geral - Organizar o voluntariado, de modo a dar resposta às necessidades - Capacitar os/as voluntários/as 	Grupo de voluntários/as Sala para reuniões Salas de reunião online	200 €		Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Tertúlias Dialógicas (Literárias, Artísticas, Musicais, outras) (Ação educativa de sucesso)	Planos detalhados nas planificações dos Conselhos de Turma (Pré-escolar ao Secundário)	Ao longo do ano letivo	Realizar tertúlias dialógicas regularmente (semanais/quinzenais) em diversos anos/níveis de escolaridade, e nas mais variadas áreas curriculares	Bibliotecas do AEPS Livros – melhores obras da literatura universal (aquisição) Fotocópias Familiares e outros elementos da comunidade	2500 €	Reflexão conjunta com participantes	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados
Grupos Interativos (Ação educativa de sucesso)	Planos detalhados nas planificações dos Conselhos de Turma (Pré-escolar ao Secundário)	Ao longo do ano letivo	Realizar grupos interativos regularmente (semanais/quinzenais) em diversos anos/níveis de escolaridade, e nas mais variadas áreas curriculares	Voluntários/as		Reflexão conjunta com participantes	Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados

<p>Formação Pedagógica Dialógica (Ação educativa de sucesso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa de coordenação INCLUD-ED - Docentes e técnicos envolvidos e interessados 	<p>Uma vez por mês, via Teams</p>	<p>Realizar uma tertúlia pedagógica mensal online, com base em artigos / livros académicos ligados às Ciências da Educação, Psicologia, Sociologia, Filosofia e outras áreas relacionadas com a Educação.</p>	<p>Salas de reunião online Fotocópias</p>	<p>500€</p>	<p>N.º participantes Questionários de avaliação Reflexão conjunta com participantes</p>	<p>A, B, D, E, F, H</p>
<p>Visitas de formação a escolas Comunidades de Aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa de coordenação INCLUD-ED - Docentes envolvidos/as no projeto 	<p>Uma vez por ano letivo</p>	<p>Realizar uma visita de formação a uma escola comunidade de aprendizagem em Portugal Conhecer a organização e as práticas em sala de aula</p>	<p>Transporte</p>	<p>600 €</p>	<p>N.º participantes Reflexão conjunta com participantes</p>	<p>Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados</p>
<p>Participação em eventos internacionais de formação no âmbito do INCLUD-ED:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro Internacional de Tertúlias Dialógicas (Espanha); - CIMIE – Congresso Internacional de Investigação Multidisciplinar em Educação (Espanha/online); - outros eventos formativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa de coordenação INCLUD-ED - Docentes envolvidos/as no projeto 	<p>De acordo com propostas / convites recebidos</p>	<p>Reforçar o conhecimento sobre a ação educativa de sucesso “Tertúlia Dialógica” Desenvolver o conhecimento académico mais atual sobre Educação</p>	<p>Transporte</p>	<p>Custos a cargo dos/as participantes</p>	<p>N.º participantes Reflexão conjunta com participantes</p>	<p>Esperados contributos em todos os domínios do PASEO, através da melhoria da qualidade dos serviços prestados</p>

11.15. PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Dia Mundial do Professor	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Vitória Leitão Professores da Escola JPA 	5 Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente Desenvolver valores de cidadania, solidariedade e de respeito 	<p>Cartolinas Fita Lápis de cor e marcadores</p>	5 €	Participação e empenho dos alunos na participação das atividades.	B – C – D – E - F - G – I
Sessão de expressão plástica e artística - Collage	<ul style="list-style-type: none"> Alunos 5º A Psicóloga Rita Silva Prof. Zulmira Rodrigues Prof. Mª João Silva Psicóloga do IPDJ Artista Plástica da Arisco 	10 Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva. Desenvolver autoconhecimento na sua dimensão emocional. Identificar riscos e comportamentos de risco Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais. Identificar a violência dirigida aos outros Identificar a violência dirigida ao próprio. Adotar uma cultura de respeito e tolerância. 	<p>Revistas velhas Folhas brancas Cola Lápis de cor Marcadores Tesoura Material Arisco "Baralhões" (conjunto de 70 cartas com imagens ilustrativas de sentimentos/emoções).</p>	0 €	Participação e empenho dos alunos na participação das atividades.	B – C – D – E - F - G – I
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Toda a comunidade escolar Elementos do Gabinete de Educação para a saúde em articulação com os 	16 Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Fazer escolhas alimentares que promovam a saúde e o bem-estar. Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável. 	<p>Professores</p> <p>- Alunos</p> <p>- Assistentes Operacionais</p>	60€	Participação e empenho dos alunos na	B – C – D – E - F - G – I

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
	docentes de Ciências Naturais e a nutricionista Paula Chambel			- Nutricionista Paula Chambel		participação das atividades. Trabalhos desenvolvidos pelos alunos.	
Outubro Rosa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade escolar ▪ Pais e Encarregados de Educação. ▪ Equipa PES ▪ DT ▪ Prof. CN 	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alertar para a necessidade de palpação do peito para detetar possíveis alterações. 	<p>Cartolinas rosa Fita rosa Fita cola e fita de dupla face Tesoura</p>	10 €	<p>Participação dos alunos e impacto junto dos Pais e Encarregados de Educação</p>	A – B – D – E – F – G – H – J
Novembro Azul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade escolar ▪ Pais e Encarregados de Educação ▪ Equipa PES 	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alerta para a prevenção do cancro da próstata. 	<p>Cartolinas rosa e azul Fita rosa e azul Papel celofane rosa e azul Fita cola e fita de dupla face Tesoura Corda Paleta</p>	10 €	<p>Participação dos alunos e impacto junto dos Pais e Encarregados de Educação</p>	A – B – D – E – F – G – H – J
Dia da Bondade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Vitória Leitão ▪ Assistentes operacionais e técnico 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente ▪ Desenvolver valores de cidadania, solidariedade e de respeito ▪ Valorizar interações positivas entre 	<p>Cartolinas Fita Lápis de cor e marcadores</p>	5 €	<p>Participação dos alunos e reações dos assistentes operacionais e técnicos</p>	A – B – D – E – F – G – H

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
			alunos, assistentes operacionais e técnicos numa atitude de respeito e admiração pelo outro.				
Criança fui, adulto me tornei... Quem sou?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade educativa ▪ Equipa PES 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente ▪ Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. 	Fotos de professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicos da JPA	60 €	Participação da comunidade educativa na iniciativa	C – E – F – G
Festival das sopas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade educativa ▪ Equipa PES ▪ Prof. de CN/ Mat ▪ DT ▪ Família 	10 novembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer escolhas alimentares que promovam a saúde e o bem-estar. ▪ Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável. 	Professores Alunos Assistentes operacionais, cozinheiras do refeitório da JPA e assistentes técnicos Sopas: Legumes Hortícolas Taças de sopa Colheres Guardanapos	90 €	Participação e empenho dos alunos na participação das atividades.	B – C – D – E – F – G – I
Regulação emocional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicóloga Rita Silva ▪ Educadora Social Célia Margarido 	1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover competências psicossociais (autocontrolo, autoestima, gestão emocional) 	Computador Projetor Powerpoint	0 €	Participação e empenho dos alunos na participação das atividades.	A – B – C – D – E – F – G – H – I – J

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Dia da Bondade	<ul style="list-style-type: none"> Prof. Vitória Leitão Assistentes operacionais e técnicos 	13 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente Desenvolver valores de cidadania, solidariedade e de respeito Valorizar interações positivas entre alunos, assistentes operacionais e técnicos numa atitude de respeito e admiração pelo outro. 	<p>Cartolinas Fita Lápis de cor e marcadores</p>	5 €	Participação dos alunos e reações dos assistentes operacionais e técnicos	A – B – D – E – F – G – H
Eu digo não ao bullying e tu?	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 5º ano 1ª e 2ª sessão: Psicóloga Rita Silva e Educadora Social Célia Margarido 3ª sessão: Representantes da APAV 	<p>Fevereiro/ março 26/02 a 1/03 4/03 a 8/03 11/03 a 15/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a melhoria das relações interpessoais; Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência; Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de violência; 	<p>Computador Projektor Powerpoint Representantes da APAV</p>	10 €	Participação e empenho dos alunos nas atividades.	A – B – C – D – E – F – G – H – I – J
Campanha Make-a-wish- venda de estrelas	<ul style="list-style-type: none"> Toda a comunidade educativa Equipa PES 	<p>Novembro/ Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde 	<p>Estrelas Make-a-Wish Associação Make –a-Wish Professores Alunos Enc. de Educação</p>	20 €	Participação e empenho dos alunos nas atividades	B – E – F – G
O peso do conhecimento ou do	<ul style="list-style-type: none"> Equipa PES Fisioterapeuta do Centro de Saúde de 	<p>Janeiro/ Fevereiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar para uma boa higiene postural 	<p>Professores Fisioterapeuta</p>	0 €	Impacto na mudança de atitudes dos alunos	B – F – G – I – J

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
desconhecimento ...	Ponte de Sor ▪ Alunos do 5º ano		▪ Alertar para a redução do peso das mochilas.				
A BS3 vai à escola - campanha de voluntariado	▪ Técnica Elisabete Oliveira ▪ Alunos do 5º ano	19 a 23 de Fevereiro	▪ Contribuir para a melhoria das relações interpessoais; ▪ Sensibilizar os/as alunos/as para o Voluntariado; ▪ Divulgar a Plataforma de Voluntariado (BS3) e captar novos/as voluntários/as para as atividades de voluntariado, envolvendo a comunidade na melhoria da sua comunidade.	Computador Projetor DT 5º ano Biblioteca JPA	0 €	Adesão à iniciativa divulgada	A- B -D – E- F – G-
Suporte básico de vida	▪ Bombeiros de Ponte de Sor ▪ Alunos de 6º ano ▪ Professores ▪ Assistentes operacionais	Março	▪ Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória	Elementos da corporação de bombeiros e da proteção civil	0 €	Questionário de avaliação da atividade	B – C – E – F – G – I - J
Programa de triagem de saúde oral/ Distribuição dos cheques dentista	▪ Higienista oral ▪ Equipa PES ▪ Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º ano	Janeiro/ Fevereiro	▪ Promover a saúde oral; ▪ Compreender a importância da higiene oral para a nossa saúde;	Higienista oral – Conceição Martins	0 €	Adesão dos alunos à iniciativa	B - G
Tabagismo- NÃO! Porquê?	▪ Enfermeiras do Centro de Saúde ▪ Equipa PES ▪ Alunos de 6º ano ▪ Professores de Ciências Naturais – 6º ano	Março	▪ Conhecer as consequências do consumo de tabaco ▪ Alertar a comunidade educativa para o problema dos malefícios do tabagismo no organismo humano;	Computador Projetor	0 €	Reflexões efetuadas pelos alunos e sua intervenção junto dos familiares e amigos fumadores	A - B – C – D – E – F – G – I - J

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Comemoração do Dia Mundial da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa PES ▪ Alunos dos Cursos de fotografia e de cabeleireiro ▪ Professoras ▪ Assistentes operacionais e técnicas ▪ Técnicas 	7 e 8 Março	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir relações positivas com os outros ▪ Valorizar do papel da mulher na comunidade educativa 	<p>Cenário</p> <p>Produtos consumíveis na área da estética e cabeleireiro</p> <p>Máquina fotográfica e fotos das mulheres da JPA</p> <p>Vaso com flor</p>	150 €	Participação das mulheres da JPA	E - F - G - H - I - J
Campanha Make-a-wish- venda de pulseiras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toda a comunidade educativa ▪ Equipa PES 	Abril	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; ▪ Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde 	<p>Pulseiras Make-a-Wish</p> <p>Associação Make –a-Wish</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Enc. de Educação</p>	0 €	Participação e empenho dos alunos nas atividades	B - E - F - G
Rastreio Visual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa PES ▪ Nuno Ótica ▪ Alunos do 3º e 4º ano 	Maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despistar situações de dificuldades visuais que possam comprometer o desempenho escolar; 	<p>Sala com equipamento para rastreio visual</p>	10 €	Participação e empenho dos alunos nas atividades	G - J
Rastreio para prevenção da	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa PES ▪ Enfermeiras do Centro de saúde 	Maio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras; 	<p>Carrinha do IPDJ</p> <p>Centro de Saúde de Ponte de Sor</p>	25 €	Participação e empenho dos alunos nas atividades	B - E - G - I - J

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
obesidade e diabetes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do curso de técnicos de saúde ▪ Psicóloga do IPDJ ▪ Alunos do 6º ano 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar ações de sensibilização e de promoção da saúde mental; 				
Falar de Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa PES ▪ Enfermeiras do Centro de saúde ▪ Alunos do 6º ano 	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a aceitação do corpo e da sexualidade; ▪ Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução; 	Centro de Saúde	0 €	Participação e empenho nas atividades	A – B – C – D – E – F – G – H – J
Comportamentos aditivos – o jogo e Cyberbullying	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa PES ▪ GNR ▪ Alunos do 5º e 6º ano 	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar o estado de saúde global dos jovens; ▪ Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares; ▪ Prevenir os consumos em meio escolar 	Computador Projektor	0 €	Participação e empenho nas atividades	A – B – C – D – E – F – G – H – J
Dispositivo 2.2- Educação para a Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipa PES ▪ Técnicas do IPDJ 	2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiar ações de sensibilização e de promoção da saúde mental; 	A definir		Participação e empenho nas atividades	A – B – D – E – F – G – H

12. PREVISÃO DE CUSTOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

[índice](#)

Setores do Plano	Previsão
Atividades de funcionamento da escola	394 500.00
Educação Pré-Escolar	985.00
Primeiro Ciclo	3475.00
Segundo Ciclo	3275.00
Terceiro Ciclo	3955.00
Ensino Secundário	27214.00
Departamento de Línguas Estrangeiras	3660.00
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1200.00
Departamento de Português	300.00
Departamento de Ciências e Tecnologias	500.00
Departamento de Matemática	640.00
Departamento de Expressões e D.Escolar	2170.00
Outros Projetos (AEC / Eco-Escolas/ Club. Ubuntu / C. Viva / Included / outros)	7200.00
Intercâmbio ERASMUS +	35000.00
Viagens Culturais	2000.00
Parlamento dos Jovens	500.00
Atividades em parceria com outras instituições	1000.00
Propostas de Atividades no âmbito do Jornal Escolar	1500.00
Gabinete de Saúde	1000.00

Atividades em parceria (Ass. Nova Cultura)	200.00
Propostas de Atividades no âmbito da Biblioteca escolar	3645.00
Serviços de Psicologia e orientação	1000.00
Propostas de atividade no âmbito do SPO	780.00
Atividades no âmbito do projeto TEIP (Ludoteca e GAAF)	5000.00
Atividades da Associação de Estudantes	
Total	500 699.00

Notas:

1. Alguns dos custos aqui previstos serão suportados pelos alunos ou pelo financiamento de projetos específicos;
2. Todas as verbas previstas neste plano serão controladas pelo Conselho Administrativo do Agrupamento com o apoio da área de tesouraria e de contabilidade.
3. Na realização de qualquer despesa devem ser seguidas as regras de contabilidade pública pelo que deve ser elaborada uma relação de necessidades e a respetiva requisição com a indicação de cabimento e número de compromisso. A escola não vai assegurar o pagamento de nenhuma despesa que não tenha sido devidamente autorizada. O AEPS não assumirá a responsabilidade de pagamento das atividades que não sejam devidamente autorizadas e que não cumpram as regras da contabilidade pública.
4. Na contratação de serviços públicos e nomeadamente transportes deve ser elaborado um dossier com pelo menos 3 orçamentos bem como uma memória descritiva onde conste a justificação pela opção tomada.
5. Se não for possível seguir os procedimentos previstos em 4 no dossier a elaborar deve ficar a justificação para esse facto.
6. Os serviços administrativos nas áreas de contabilidade e tesouraria podem apoiar a realização destes procedimentos.

7. Nas atividades de natureza pedagógica que impliquem autorizações dos pais as mesmas devem ser asseguradas pela organização de atividade;
8. Os Diretores de Turma devem ser sempre informados das atividades realizadas no âmbito da sua turma quando não realizadas por estes.
9. Os Diretores de Turma ou organizadores de atividades que envolvam custos devem controlar se todos os alunos contribuíram dentro do que estava previsto.

13. ANEXOS

13.1. PROJETO DO DESPORTO ESCOLAR E CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DE VELA

13.2. PROJETO TEIP

13.3. ASSOCIAÇÃO DE PAIS / ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

13.4. MUNICÍPIO DE PONTE DE SOR / ATIVIDADES EM PARCERIA COM O CAC / CENTRUM 7 SOIS SETE LUAS

13.5 . CLUBE DE CIÊNCIA VIVA / EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

13.6. CERTIFICAÇÃO EQAVET – CURSOS PROFISSIONAIS

13.7. – CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS

13.8. - GNR

13.9. OUTROS PARCEIROS

13. 10. OUTRAS ATIVIDADES PROPOSTAS FORA DE PRAZO

Turma / Ano: 2º / 4º ano e 3º ano de Tramaga

Projetos Atividades	Dinamizadores e Público-alvo	Data de Realização	Objetivos e Estratégias	Recursos/ Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica dos intervenientes	PASEO
Laboratório de criatividade do artista Domenico Di Genni	Prof. Titular Prof. AEC de Artes Turma do 2º /4º ano	2 fevereiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o gosto pelas artes, através do conhecimento e aplicação de várias técnicas artísticas; - Cultivar a necessidade da experiência artística nos alunos; - Promover a troca de experiências entre o artista, os alunos e professoras; - Vivenciar o que é ensinado na AEC de Artes. 	Artista convidado pelo projeto Sete Sóis Sete Luas	Sem custos	Trabalhos efetuados pelos alunos	
Visita de ao Centro de Ciência Viva de Constância	Profs. Titulares Prof. AEC de Ciências a Brincar Turma do 2º / 4º ano e a	A combinar no 2º semestre	<p>Através dos conteúdos lecionados na AEC de Ciências a Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma nova visão do que foi transmitido nas aulas; - Observar o Sistema Solar; - Vivenciar outras realidades; 		<p>Bilhetes:</p> <p>2 euros (Planetário);</p> <p>2 euros (observatório Solar)</p>		

	Turma do 3º ano						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--