



DIA DOS MAIORES
+ 65 ANOS

INICIATIVA DOS TÉCNICOS DOS
CURSOS PROFISSIONAIS
(PÁG.8)

EDITORIAL

Caros leitores, neste mês de maio, o B.I.M. HORIZONTES traz, como já é habitual, uma variedade de notícias e atividades que decorreram no nosso agrupamento ao longo do mês.

A BE da JPA esteve em alta este mês. Os alunos do 1º e 2º ciclos representaram a escola na 6ª Edição do Concurso Interconcelhio de leitura. No Dia do Autor Português tiveram a presença agradável do escritor Luís Jordão. Não deixaram também de comemorar o Dia da Família que foi festejado em muitas escolas do AEPS.

O Dia da Espiga foi marcado na EB de Foros do Arrão, alunos e professora saíram para o campo e foram cumprir a tradição.

O 12ºC desenvolveu uma atividade de intercâmbio com a turma do 1ºA da Escola Básica de Ponte de Sor.

Os alunos das várias turmas de cursos profissionais do nosso agrupamento puderam pela primeira vez apresentar e oferecer à comunidade,

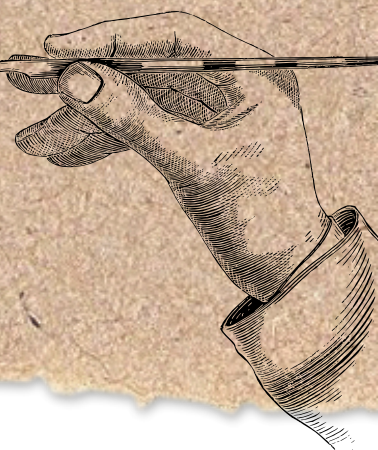
representada pelos nossos seniores, os seus conhecimentos e serviços ao dispor de alguém que merece o nosso mais profundo carinho através da atividade Dia dos Maiores. Uma experiência a repetir com certeza.

Já a comunidade escolar de Montargil contou mais uma vez com a sua Feira Verde e Prova de Sopas que a todos encantou.

A terminar, a nossa assistente Sónia Vicente deixa-nos um emotivo texto sobre inclusão que nos faz pensar e repensar algumas das nossas palavras e atitudes.

Este boletim tem como objetivo informar toda a comunidade escolar sobre as atividades que decorrem nas nossas escolas durante cada mês. Agradecemos a todos os envolvidos por tornar a nossa escola um lugar alegre e inspirador.

**Atenciosamente,
A Equipa Editorial**





LEITORAS COOL 24

O mês de maio foi profícuo em atividades na Biblioteca.

No dia 2 de maio, as alunas do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico deslocaram-se a **Arronches** para representar o Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor na **6ª Edição do Concurso Interconcelhio de leitura**, onde a aluna **Maria Alves** obteve uma **menção honrosa** pelo seu desempenho.

O **6ºE** elegeu o espaço da Biblioteca Escolar para desenvolver trabalhos em grupo sob a orientação da **professora Célia Dias**. Os alunos realizaram várias pesquisas sobre os **Direitos Humanos** que servirão de suporte à apresentação dos trabalhos finais.

O **Dia do Autor Português** foi também comemorado na Biblioteca Escolar da Tramaga no dia 22 de maio. Para assinalar a data a Biblioteca promoveu uma agradável conversa literária com o **escritor Luís Jordão**.

6ºE CIDADANIA



DIA DO AUTOR PORTUGUÊS



"SEI UM NINHO" LEITURA INCLUSIVA

Foi oferecido pela **aluna Inês Deserto** com a colaboração da **professora Inês Espadinha** um livro criado a partir do poema **"Sei um ninho"**, uma adaptação para linguagem SPC (arasaac), com ilustrações pintadas pela aluna. **O livro está disponível na JPA** para leitura e partilha de novos desafios de uma escola cada vez mais inclusiva.

O **Dia Internacional da Família** foi também assinalado na **BE de Tramaga** com a **Educadora Elisa** e com a **Professora Adelaide**.

FAMÍLIA É ALEGRIA



CANTAR ABRIL 3°C

Também na **BE JPA**, os alunos do **3°C** e a **professora Sandra** convidaram as famílias para divulgarem os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo, em articulação com a **Biblioteca Escolar**, no âmbito do projeto **Con.raízes**.

Os alunos do **3ºD**, da **professora Lurdes Valente**, soltaram a imaginação na preparação da encenação do **teatro "AS Aventuras da Carochinha"**, através da exploração do **livro "Robertices", de Luísa Dacosta**. Para o dia da apresentação, convidaram os colegas do **6ºD** para assistir acompanhados pela **professora Vitória Leitão**. Uma forma criativa de trabalhar o texto dramático.



ROBERTICES 3ºD

**A PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA:
PAULA VALAMATOS DOS REIS**

EB DE FOROS DO ARRÃO

mantêm as tradições...



QUINTA-FEIRA DA ASCENSÃO OU QUINTA FEIRA DA ESPIGA



No dia **9 de maio**, as crianças da sala do **Pré-escolar** saíram da escola para cumprir a tradição que neste dia se celebra, a **Quinta-feira da Ascensão ou Quinta-feira da Espiga**. Numa caminhada pela freguesia, foram recolhendo as tradicionais plantas que compõem o **Raminho da Espiga** e depois junto ao moinho cada criança compôs o seu raminho. No final do dia cada criança levou o seu raminho da espiga para casa, para que cada família possa guardar.

Significado das plantas que compõem o Raminho:

Espigas – pão;
papoilas – amor e vida;
oliveira – Paz e Luz;
málmequeres: brancos – prata,
amarelos – ouro.



A EDUCADORA DE INFÂNCIA
 MARIA JOÃO SIMÕES

No passado dia 15 de maio a Escola Básica de Foros do Arrão recebeu a Artista Plástica e Escritora Ana Rita Janeiro, que veio contar uma história que decorre numa casa de ratinhos.



A atividade decorreu em articulação com a sala de Pré-escolar, sala de 1º ciclo e AEC e teve como principal objetivo celebrar o Dia da Família e proporcionar uma tarde diferente entre as crianças e famílias, que neste dia foram convidadas a virem à escola.



Após a história a escritora dinamizou uma Oficina Artística, na qual crianças e famílias decoraram ratinhos de madeira, que levaram para casa como recordação deste dia.

A moldura humana da atividade é a prova viva da proximidade dos pais, tios, avós, ... à escola e da importância que estas atividades têm na promoção da proximidade entre escola / família.



A tarde culminou com um lanche partilhado que proporcionou momentos de agradável convívio e de proximidade entre famílias.

AS PROFESSORAS
MARIA JOÃO SIMÕES
CARLA ALPALHÃO
ELISABETE VARANDAS
CRISTINA FOUTO



A Assembleia Geral da ONU proclamou o dia 15 de maio como o Dia Internacional da Família, tendo sido celebrado pela primeira vez em 1994. Esta data tem como principal objetivo destacar a importância da família, promover atividades que fortaleçam os laços familiares e reconhecer o seu papel fundamental na sociedade e no desenvolvimento humano.

Embora a escola tenha sido historicamente vista como um local de transmissão do saber, atualmente, e cada vez com maior relevância, ela promove o desenvolvimento de competências integrais dos alunos e desempenha um papel fundamental nesse processo, indo além do conhecimento pronto e acabado. O uso ativo de um contexto afetivo na escola é crucial para a formação do indivíduo. A sintonia entre família e escola possibilita que o desenvolvimento da criança e o processo de aprendizagem sejam ampliados. Dessa forma, o aluno tem a oportunidade de vivenciar experiências educativas na escola e no convívio familiar.

Neste sentido, o Pré-escolar e o 1º Ciclo da EB de Montargil comemoraram este dia com momentos de confraternização entre as famílias. Iniciou-se a manhã com uma caminhada, seguindo-se uma aula de fitness e terminou-se com um lanche partilhado. Foi uma manhã muito positiva, alegre e do agrado de todos aqueles que conseguiram estar presentes, lembrando, uma vez mais, que a valorização destes momentos enriquecedores de partilha e convívio com as famílias contribuem para o sucesso educacional das crianças, pois, se ambos trabalharmos em conjunto, maiores serão as oportunidades de crescimento e aprendizagem.



VENHA FAZER A DIFERENÇA



SEJA VOLUNTÁRIO/A
WWW.BS3.PT

BS3 - Associação de Pais e Amadores do Município de Montargil

VENHA FAZER A DIFERENÇA

Seja voluntário/a!

ENTIDADE PROMOTORA:
Caminhar BS3
Comitê - Associação Civil de Apoio Social
Rua Montargil dos Seguros Antigos, 01 27
7400-240 Ponte de Sor | 202 205 130 | 201 623 023

Rede de Parceiros BS3:

Intercâmbio 12C e 1A

No passado dia 15 de maio, a turma do 12ºC concluiu o seu projeto de intercâmbio com a turma do 1ºA da Professora Mónica Farto, no âmbito da disciplina de Cidadania. Baseou-se na dinamização de um dia diferente para estes alunos, repleto de atividades ligadas a inglês, música, artes, educação física e dança, na Escola Secundária, desenvolvendo a empatia, a cooperação e a solidariedade.

Este projeto teve também um impacto muito positivo para o nosso futuro, uma vez que muitos de nós tencionam seguir o ramo da educação. Agradecemos à Professora Mónica pela sua amabilidade e disponibilidade para participar no nosso projeto e também dos outros docentes pela sua participação.



Jornadas BEM ESTAR

No dia 16 de maio, os alunos do 12ºC participaram nas Jornadas de Bem Estar, assistindo a uma palestra sobre saúde e livros com o tema: "Um estilo de vida saudável", ministrada pela fisiologista do exercício Sara Vital.

Os alunos revelaram que esta iniciativa foi bastante benéfica, pois ficaram sensibilizados para os principais cuidados a ter com os seus hábitos de vida.



No passado dia 24 de maio, teve lugar na Escola Secundária de Ponte de Sor o Dia dos Maiores (+65). Este evento consistiu na prestação de vários serviços a participantes com mais de 65 anos proporcionados por todos os cursos profissionais. Ao longo do corredor central, tivemos um secretariado da responsabilidade dos alunos dos cursos profissionais de Turismo Ambiental e Rural e de Ação Educativa, cuja missão era fazer o registo dos participantes, explicar e encaminhar até ao local das atividades e prestar todo o tipo de apoio que fosse necessário. Foi montado um painel informativo, onde estavam expostas atividades dos cursos profissionais neste momento a decorrer e informação relativa à oferta formativa profissional para o ano letivo 2024/2025.

O curso Técnico Auxiliar de Farmácia proporcionou um excelente workshop sobre medicamentos onde os participantes faziam girar uma roda gigante e adequavam os medicamentos (as caixas vazias) às patologias para as quais eram indicados. O curso Técnico Auxiliar de Saúde promoveu alguns rastreios e um excelente workshop sobre Suporte Básico de Vida.

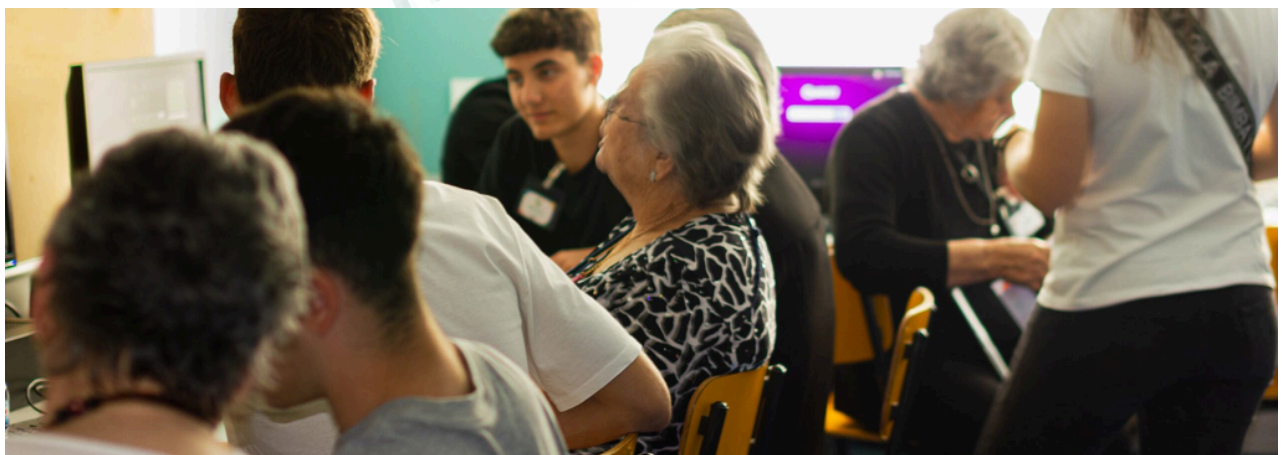
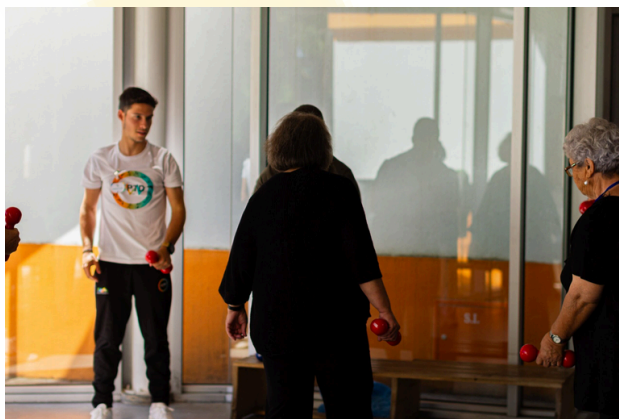
O curso de Animação Sociocultural promoveu música ao vivo, jogos de mesa e uma atividade com bolas e paraquedas. O curso de Desporto montou quatro estações de atividades: alongamentos, Boccia, step e levantamento de pesos.



Pelas salas de aula, estavam os cursos de Informática - Sistemas, Mecânicos de Aeronáutica e Material de Voo e Técnicos Instaladores de Sistemas Solares Fotovoltaicos: os primeiros com atividades práticas para os participantes, os segundos e terceiros com atividades demonstrativas.

No bloco I, o cursos profissional e CEF de Cabeleireiro/a fizeram cuidados de beleza: corte de cabelo, manicure, maquiagem e, durante todo o evento, tivemos a participação do curso CEF de Fotografia.

As atividades decorreram de forma livre, onde cada participante pôde escolher o que mais lhe interessasse, até à hora de almoço, que foi oferecido a todos pela escola. Da parte da tarde seguiram-se vários momentos de convívio intergeracional com música ao vivo e danças, culminando o dia com um delicioso lanche, também oferecido pela escola.



Participaram neste evento cerca de 77 pessoas, que se organizaram previamente através da Santa Casa da Misericórdia de Ponte de Sor, da Casa dos Avós, da Associação Caminhar e do Centro de Convívio de Reformados e Pensionistas de Ponte de Sor.

Um dia em cheio, com os maiores e melhores elogios dos participantes que saíram da Escola Secundária de Ponte de Sor, citando as suas próprias palavras, "com menos 10 anos de vida".

O evento pretende ser uma âncora para o futuro, pois poderá ser realizado enquanto existirem cursos profissionais no Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor.

Estão pois de parabéns todos os professores das áreas técnicas dos respetivos cursos e, principalmente, todos os alunos que se envolveram e prestaram serviços de qualidade, com empenho, dedicação, simpatia e profissionalismo.



TÉCNICOS
DOS CURSOS
PROFISSIONAIS

"SE OS PAPAGAIOS FALASSEM..."

«Se os papagaios falassem diriam que os mais pequenos conseguem voar até aos 50 metros de altura. Mas nem todos têm o céu como limite: O caso dos papagaios para exposição. As turmas de Educação Visual e Educação Artística dos professores Nuno e Bernardo utilizaram, primeiro, papel branco "para oferecer no dia da Mãe" e depois um plástico levezinho a que foram acrescentando a decoração através da técnica do corte, colagem e saber dar o nó. Questionados os alunos sobre se lhes custou desfazer-se dos papagaios que construíram garantiram que não porque "foram feitos para voar".



"Quando o objetivo é este, está completa a sua missão principal".»

Obrigado, Nuno!

José Bernardo, Gr 530 A- Educação Tecnológica





O Dia do Brincar é uma ação reconhecida pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) que celebra a importância do brincar no desenvolvimento infantil. A data é uma maneira de lembrar familiares e educadores que a brincadeira não deve ser vista apenas como uma atividade lúdica, mas como uma ponte para o desenvolvimento de outras competências e habilidades.



**É IMPORTANTE
BRINGAR...**



**VIZINHOS À
CONVERSA!**



**UMA SIMPLES CAIXA
DE CARTÃO...**

*Porque as
imagens valem
mais do que as
palavras...*

**A Educadora de Infância da
EB de Foros do Arrão**

Maria João Simões

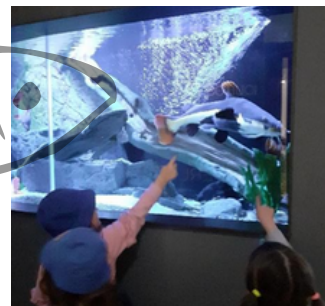
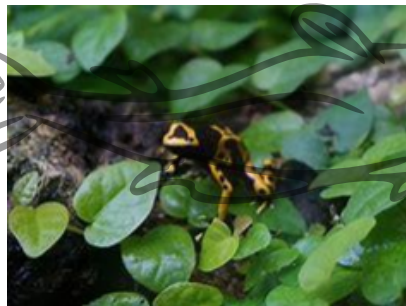


Havia uma senhora pequenina lá (Neuza), é uma anã (Catarina).

Era muito simpática (Maria)

Havia tartarugas (Giovanna). Têm uma carapaça (Maria) feita de escamas (Catarina)

Havia sapos pequeninos e venenosos (Maria), com cores (Neuza): verde (Guadalupe), azul (Neuza), amarelo (Maria)



Havia um animal castanho clarinho muito brincalhão (Maria). A lontra (Guadalupe)

Havia peixes balão (Giovanna) que incham muito para assustar os predadores e eles irem embora (Martim)

O peixe saramugo é tão pequenino que cabe na conchinha da nossa mão (Catarina)

O peixe gato é um peixe grande. Tem umas barbas como as dos gatos, mas os gatos têm pelo e os peixes têm escamas (Martim). Eles ficam grandes quando crescem (Bernardo)

O peixe piranha tem dentes muito afiados (Catarina), comem peixes (Bernardo) e são do Brasil (Giovanna). Vimos cabeças de piranhas, muito pequeninas, que estavam dentro de um frasco (Guadalupe). Eram crânios de piranha (Prof.)



AURORA ANSELMO, EDUCADORA ANSELMO

Vimos uma enguia (Maria) que não é elétrica (Giovanna). As do Brasil são elétricas e as de Portugal são exploradoras (Catarina)

A água doce é dos peixes do rio e a água salgada é dos peixes do mar (Catarina). As enguias nadam do rio para o mar (Maria) para pôr os ovinhos (Guadalupe). No Mar dos Sargaços (Prof.) Quando os peixes (enguias) nascem são muito pequeninos (Martim). Quando são bebês elas têm a pele transparente (Catarina) e nadam para o rio (Maria)

Os peixes respiram pelas gueltras (Catarina)

Os peixes fazem um cardume quando eles são todos iguais, para se saber que são da mesma família (Catarina)

Vimos uma cobra amarela, um bocadinho grande e nós demos uma festinha a ela (Neuza), no buraco (Guadalupe) que parecia uma bola (Bernardo) e íamos por baixo e fazia-se festinhas no vidro, que elas sentem (Maria)

Gostei do Peixe Gato porque tem bigodes (Carolina)

Gostei dos peixes grandes, eram brilhantes (Rita)

Eu gostei de um que tinha quatro patas e que se esconde debaixo da areia (Guadalupe). O axalote (Prof.)



EDUCADORA AURORA ANSELMO



A Educação Ambiental tem como objetivo promover a consciencialização e sensibilização das crianças e jovens sobre as questões ambientais e sustentáveis, estimulando a sua participação ativa na tomada de decisões e na resolução dos problemas ambientais. Além disso, visa fomentar a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia, tanto a nível individual como coletivo.

Pretende-se, igualmente, que as crianças e jovens adquiram conhecimentos e desenvolvam habilidades, atitudes e valores que os capacitem a adotarem comportamentos de forma responsável e sustentável em relação ao ambiente, através de desenvolvimento de projetos interdisciplinares abrangendo todos os níveis e ciclos de educação e ensino, desde a pré-escola até ao ensino superior.

Desta forma, pretende-se formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais sustentável e ecologicamente equilibrada.



Todas as manhãs fazemos a nossa rotina diária, que passa também pela responsabilidade do “chefe” e pela distribuição das tarefas do dia. Muitas vezes fazemos pequenos jogos que despertam a consciência fonológica, como rimas dos nomes, ou palavras que começam da mesma forma ou identificando qual a letra inicial ou o número base do nome de cada um.

DIA DA MÃE E AS RIMAS

Desta vez e porque foi o Dia da Mãe desafiamos as mães a jogar o jogo das rimas. Para isso as crianças prepararam e ilustraram um pequeno bilhete que levaram para casa a pedir o contributo da mãe. Para o nosso trabalho completar / era engraçado a mãe participar / e para isso é só fazer / o vosso nome rimar.

Assim construímos “A mãe Conceição tem rimas no coração”, onde cada criança, à vez, depois de lida, colou a rima que trouxe com o nome da sua mãe.

Esta atividade não só celebra o Dia da Mãe de uma maneira especial, mas também integra elementos educacionais que beneficiam o desenvolvimento das crianças em várias áreas.

“As crianças envolvem-se frequentemente em situações que implicam uma exploração lúdica da linguagem, demonstrando prazer em lidar com as palavras, inventar sons, e descobrir as suas relações. As rimas, as lengalengas, os trava-línguas e as adivinhas são aspetos da tradição cultural portuguesa que estão frequentemente presentes nas salas e no dia a dia das crianças e são meios de trabalhar a consciência linguística, em contextos de educação de infância. (...)”

Estas e outras formas de exploração de sons e de palavras levam a que as crianças se comecem a aperceber que a língua é não só um meio de comunicação, mas também um objeto de reflexão, promovendo uma tomada de consciência cada vez mais complexa e estruturada sobre a forma como é constituída, e como se organizam os seus elementos.” OCEPE, 2016, p.64





No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com as disciplinas de Português, Filosofia e História A, as turmas C do 10º e 11º anos trabalharam o tema "Direitos Humanos". Uma das atividades desenvolvidas foi a Maratona de Cartas 2023, o maior evento de ativismo a nível global, que visa proteger indivíduos e comunidades em risco, organizado pela Amnistia Internacional e que decorreu até ao dia 31 de janeiro de 2024. Este evento mobiliza milhões de pessoas em todo o mundo que assinam petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais ou fazem donativos. Através

deste projeto e com estas ações, a Amnistia Internacional tem feito caminho na construção de um mundo com leis mais justas, pressionando para a libertação de pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente, promovendo a defesa do ambiente e sensibilizando para os direitos humanos.

No ano de 2023, foram identificados cinco casos, em vários lugares do Globo – África do Sul, Austrália, Emirados Árabes Unidos, Brasil e Bangladesh – relacionados com as temáticas de direitos humanos, direito à habitação e alterações climáticas.

Tal como no ano letivo anterior, o nosso Agrupamento associou-se a este evento. As turmas divulgaram a atividade à comunidade escolar, deslocando-se às salas de aula do Ensino Secundário, e foram distribuídos cartazes pelas várias escolas, acompanhados por um texto redigido pelos alunos, que também escreveram mensagens de solidariedade relativas aos cinco casos apresentados pela Amnistia Internacional. Os discentes utilizaram ainda as redes sociais para divulgar a atividade e apelar ao apoio desta causa.

Alguns dos resultados que, juntos, conseguimos alcançar em Portugal foram:

- 72.300 assinaturas recolhidas;
- 5.000 mensagens de solidariedade para cada um dos casos.

A Amnistia Internacional vai continuar a trabalhar para fazer pressão junto das autoridades competentes para que seja feita justiça.

Os alunos das turmas empenharam-se na divulgação da atividade e as professoras acreditam que esta iniciativa contribuiu para sensibilizar os mais jovens para os problemas dos Direitos Humanos existentes na sociedade atual, consciencializando-os do seu papel enquanto cidadãos.

Muito obrigada a todos os que participaram na Maratona de Cartas!

As turmas do 10ºC e 11ºC e as professoras responsáveis

Elisabete Gandum, Dulce Martins, Marília Carrilho e Maria Adelina Florêncio



Pessoal docente e não docente das escolas de Montargil e respetivos alunos e famílias uniram-se na organização de mais uma Feira Verde. Este evento, realizado no passado dia 26 de abril, que contou a sua 17ª edição, é já considerado uma tradição destas escolas e tem conseguido atrair centenas de visitantes todos os anos.

A Feira Verde 2024 apresentou 6 bancas de venda e exposição de produtos do mundo rural, totalmente construídas pelos alunos e suas famílias, sob orientação dos respetivos diretores de turma, secretários das direções de turma, professores do primeiro ciclo e

educadora de infância. Nas bancas predominaram os produtos biológicos oriundos das hortas, pomares e explorações florestais de Montargil, Farinha Branca e Foros do Arrão e não faltaram os momentos de convívio e de boa disposição proporcionados pelos negócios, pelos jogos tradicionais, pelos comes e bebes e pelos momentos musicais. A quantidade e a variedade de produtos apresentados surpreenderam os visitantes e permitiram-lhes efetuar excelentes compras, cativando-os para o regresso na próxima edição desta Feira. Alguns produtos, como as



túberas, as favas, a batata nova e a cebola nova não permitiram dar resposta à enorme procura, mas deixaram certamente muito felizes todos aqueles que os conseguiram obter e continuarão a ser também um motivo de atração para que todos tentem novamente a sua sorte nos próximos anos.

A turma 7ºAMT, por todo o trabalho desenvolvido, foi a vencedora do concurso “A Melhor Banca da Feira Verde 2024”.

Este evento com preocupações ambientais e com a saúde contou com várias iniciativas dos alunos para tornarem as suas bancas mais amigas do ambiente e mais promotoras de saúde. Estes aspetos refletiram-se nos materiais utilizados na construção das bancas, nas exposições apresentadas para o efeito, nas atividades de sensibilização realizadas com os visitantes e na qualidade dos produtos vendidos. Ainda no âmbito das preocupações com a saúde, durante a Feira, esteve aberto a todos os visitantes um espaço proporcionado pelo Gabinete da Saúde, em colaboração com Centro de Saúde de Montargil, onde foi

possível medir tensões arteriais e glicemias e calcular índices de massa corporal e fazer aconselhamento em saúde.

Na Feira Verde 2024, os visitantes assistiram a um espetáculo musical que contou com a participação de muitos dos nossos alunos e visitaram as exposições subordinadas aos temas: “Pesos e Medidas”, “A Matança do Porco”, “O Burro”, “Artesanato de Cortiça de Paulo Ferro”, “Objetos de Olaria de Brotas” e “Velharias do Mundo Rural”. O evento terminou e todo o espaço foi arrumado e limpo para que no dia útil seguinte as aulas decorressem normalmente. No fim do dia estávamos todos muito cansados, mas dominava um enorme sentimento de dever cumprido, orgulho no que é nosso e vontade de continuar com esta atividade.

Obrigado a todos os que nos visitaram!

***Temos encontro marcado na
Feira Verde 2025!***

Manuel Courinha



A Prova de Sopas de Montargil atingiu este ano letivo a sua 15ª edição, viu crescer o número de restaurantes participantes e aumentou a sua capacidade para 130 lugares sentados, totalmente equipados com loiças de barro e disponibilizados aos visitantes através de inscrição prévia. Os lugares disponibilizados, tal como aconteceu em anos letivos anteriores, voltaram a esgotar-se poucas horas após ter sido divulgada a abertura de inscrições.



O evento deu aos participantes a oportunidade de conhecer melhor algumas sopas características da nossa região, permitiu divulgar os restaurantes onde podem ser consumidas, deve ter ajudado a valorizar estes preparados alimentares simples, saborosos e saudáveis, e contribuído para o aumento da sua procura e consumo. Durante a Prova de Sopas, muitos foram os elogios tecidos, pelos

As 9 grandes panelas de barro, em redor do lume de chão, disponibilizaram aos degustadores inscritos cerca de 120 litros de sopa para consumir ao ar livre e em ambiente de convívio. A sopa fornecida foi totalmente confeccionada pelos 9 restaurantes participantes: O Alves – sopa de peixe; Lusitano – canja de ossos; Tropical – sopa de legumes; Kat's Bar – caldo verde; Pão da Vila – sopa à lavrador; Montes de Argila – sopa de tomate; Retiro do Mocho – feijão com couve; Coxixo – sopa da pedra; Sabores com Alma – sopa do tacho.



participantes, às sopas apresentadas, aos restaurantes participantes e à organização do evento.

Se ainda não conhece a Prova de Sopas de Montargil, não sabe o que está a perder! Inscreva-se numa próxima edição e apareça por cá! Nós esperamos por si!

MANUEL COURINHA



O curso técnico-profissional de cabeleireiro, 10ºF, esteve presente no encontro anual, almoço convívio de idosos do concelho de Ponte de Sor, que se realizou no dia 18 de maio, com a presença de mais de mil e duzentos idosos. Neste evento, as alunas do CEF de cabeleireiro também estiveram presentes, em conjunto as duas turmas colocaram em prática as aprendizagens adquiridas ao longo deste ano, tendo realizado cortes, brushing e maquilhagem aos idosos. Estão de parabéns as alunas do curso técnico profissional de cabeleireiro, pois participaram pela primeira vez no concurso CAMPEONATO NACIONAL DAS PROFISSÕES. A 46.ª edição do Campeonato Nacional das Profissões vai decorrer de 12 a 16 de novembro de 2024, no Europarque, em Santa Maria da Feira.

Sob o lema “Onde há competência, há um Norte”, o SkillsPortugal Norte 2024 vai contar com cerca de 600 concorrentes em 64 profissões.

Desta competição vão sair os representantes de Portugal nas fases internacionais que se lhe seguem: o EuroSkills Herning (Dinamarca), em setembro de 2025, e o WorldSkills Xangai (China), em setembro de 2026.

A Escola Secundária de Ponte de Sor participou na primeira fase, que é a pré seleção para a prova regional, e neste momento aguarda o resultado da classificação final da prova realizada no dia 21 de maio.

No passado dia 24 de maio, teve lugar na Escola Secundária de Ponte de Sor, o Dia dos Maiores (+65).

Este evento, consistiu na prestação de vários serviços proporcionados por todos os cursos profissionais a participantes com mais de 65 anos. As alunas do CEF assistente de cabeleireiro e Curso profissional de cabeleireiro estiveram presentes.



No passado dia 29 de maio de 2024, a turma 9.º G do CEF de Operadores de Distribuição e Assistente de Cabeleireiro finalizaram o Projeto Conectar Vidas E9G – Ação “Conectar para Liderar”, inserido no “Programa Escolhas”, realizado em parceria com a Associação Caminhar – Associação Cristã de Apoio Social, promovido pelo Instituto Português do Desporto e Juventude! Nos próximos meses e com a duração de duas horas semanais, a turma irá desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais. O encerramento foi realizado no auditório da Escola Secundária de Ponte de Sor com a equipa MPC_Portugal sob o lema “Tudo muda quando tu mudas”. Para finalizar em grande este projeto, os alunos realizaram uma viagem de estudo ao museu do pão em Seia e uma passagem pela Serra da estrela.



Ao longo do presente ano letivo, a turma do 1º ciclo da EB de Foros de Arrão desenvolveu um projeto de intercâmbio, com uma turma do 3º ano de escolaridade da EB Veiga Ferreira, em Famões - Odivelas.

O projeto teve como objetivos: elevar o sucesso educativo através da partilha de estratégias para resolver problemas, promover o espírito criativo e científico com base nas pesquisas que efetuaram, identificar a identidade da escola, conhecer outras escolas e realidades culturais, valorizar o património local e tradições, promover a socialização e criar práticas inovadoras e promotoras da inclusão.

Pretendeu-se envolver as duas turmas de 1º ciclo e estabelecer contactos regulares ao longo do ano letivo. Foi um projeto de carácter cultural, social e emocional, transversal às várias disciplinas do 1º ciclo. Os alunos da EB Foros do Arrão e os alunos do 3ºM da EB Veiga Ferreira estabeleceram contactos através de cartas, e-mails, vídeos e videochamadas de forma a poderem conhecer-se e dar a conhecer a escola onde estudam. Houve momentos de partilha de apresentações (pesquisas, rimas, canções, lengalengas, jogos...) através de videoconferências. No final do projeto as turmas reuniram-se nas respetivas escolas para se conhecerem pessoalmente, para confraternizar e concretizar as novas amizades criadas ao longo do ano.

No dia 27 de maio, os alunos da EB de Foros de Arrão receberam os alunos da escola de intercâmbio. Muito entusiasmados e curiosos com as visitas, receberam os novos amigos com uma canção, apresentaram-lhes a escola e mostraram-lhes o moinho, que é o símbolo da localidade. Neste local, para além da visita ao moinho, da explicação do seu funcionamento e história, foram ainda desenvolvidas algumas atividades mais lúdicas.

Foi um dia muito agradável e muito divertido!

No dia 7 de junho é a vez dos alunos de Foros de Arrão visitarem os seus amigos da EB Veiga Ferreira.

Agradecemos a colaboração e ajuda preciosa da nossa direção, que permitiu que estas atividades finais fossem possível.



O Dia Mundial do Meio Ambiente é um momento de reflexão e ação. É uma oportunidade para todos nós reavaliarmos os nossos hábitos, adotarmos práticas mais sustentáveis e contribuirmos para a preservação do meio ambiente.

Afinal, cuidar do planeta é uma responsabilidade de todos e cada pequena ação conta para garantir um futuro melhor para as próximas gerações.

Objetivos:

1. Promover a conscientização ambiental entre os participantes.
2. Incentivar práticas sustentáveis no dia a dia.
3. Desenvolver o trabalho em equipa e a cooperação.
4. Consciencializar sobre reciclagem e sustentabilidade de maneira prática e divertida.

Obrigado a todos os que participaram e deram todo o seu apoio.

Foi uma manhã animada, divertida e de consciencialização/sensibilização.



Atividades: Gincana de sustentabilidade Ambiental e Gincana Ecológica com bicicletas.



PROFESSORA DULCE PINTO



Este mês de maio chegou cheio de atividades desportivas e fases finais que premiaram quem conseguiu ao longo do ano ter mais sucesso desportivo. No Desporto Escolar, o AEPS esteve muito bem representado, pois conseguiu fazer parte do grupo restrito de modalidades / escolas que ficaram apuradas para os Campeonatos Nacionais do Desporto Escolar, que se realizaram no Algarve, nas cidades de Lagoa e Portimão. Para ter acesso, as equipas tiveram que vencer a fase inicial do CLDE e depois disputar a fase Regional. Os vencedores - Campeões Regionais foram representar o nosso agrupamento, nas modalidades de Atletismo, Futsal feminino e Ténis de Mesa. Fizeram ainda parte da comitiva 2 alunos/árbitros. Os professores responsáveis e que acompanharam a comitiva durante os 4 dias foram a Prof.ª Ana Choças e o Prof. Nuno Silva. Foram 4 dias muito intensos e cheios de recordações, que só quem participa no Desporto Escolar pode vivenciar.



Grupo AEPS Gira Nacional



GIRAVOLEI NACIONAL

No passado dia 1 e 2 de junho, cinco duplas foram representar o AEPS na Fase Final do Nacional de GiraVolei. Depois de terem sido Campeões Regionais em Castro Verde, rumaram a Castelo de Vide onde, junto com os melhores jogadores Nacionais, disputaram 2 dias de competição, onde a bola GIROU muito e o convívio e fairplay reinaram. De destacar duas subidas ao pódio do AEPS com o 3º lugar no escalão de 13-15 nível 1 do Francisco Alves / Paulo Estrada e do Escalão 13-15 nível 2 Diogo Soares / João Luz. A Professora Ana Choças acompanhou os alunos num fim de semana muito quente e inesquecível!



FRANCISCO ALVES / PAULO ESTRADA E
DIOGO SOARES / JOÃO LUZ





**TORNEIO DE FUNDO DE TORRES
NOVAS – PONTE DE SOR – 1, 2 E 3
MARÇO**

No fim de semana que passou, a 18 e 19 de maio, realizou-se em Torres Novas o Torneio de Fundo de Infantis e Juvenis, que juntou a Associação de Natação de Santarém e a Associa o de Nata o do Interior Centro.

O Eléctrico Futebol Clube esteve representado pelos atletas Duarte Lopes, Margarida Mesquita, Maria Constantino, Maria Beatriz e Carolina Sousa.



Esta prova consistia em os atletas nadarem os 400m Livres e os 1500m Livres, no setor masculino. No setor feminino, as atletas teriam de nadar os 400m Estilos e 800m Livres. O conjunto das duas provas iria congratular o nadador de fundo. Esta prova conta para a classifica o nacional de fundo.

Classifica es:

- 🥇 Duarte Lopes – 7.º lugar
- 🥈 Margarida Mesquita – 5.º lugar
- 🥉 Maria Constantino – 3.º lugar
- 🏆 Maria Beatriz – 1.º lugar
- 🏆 Carolina Sousa – 1.º lugar



👏 **Os atletas estiveram em grande plano, melhorando as suas marcas pessoais. Parabéns a todos!!!**

**SELE O NACIONAL SUB15 E SUB16
MASCULINOS ZONA CENTRO**

Tendo em vista a constitui o da Sele o Nacional de Sub16 e Sub 15 Masculinos que irá participar no Campeonato da Europa Divisão B, que se realiza de 8 a 17 de agosto, em Skopje (Maced nia do Norte), vai a Federa o Portuguesa de Basquetebol realizar 2 treinos de observa o zonais, no dia 8 de junho, em Paços de Brandão (Pavilhão GRIB) e em Lisboa (Pavilhão CA Queluz).



Para o treino em Lisboa estão convocados os atletas do CNT – Ponte de Sor: Martim Silva, Juan Moralejo, Miguel Silva, Marcelo Lopes e Ricardo Duandel em Sub16 e Ricardo Bacalhau e Miguel Costa em Sub15.

Parabéns a todos pela convocatória.



SELEÇÃO NACIONAL SUB16 MASCULINOS ZONA NORTE

Tendo em vista a constituição da Seleção Nacional de Sub16 Masculinos que irá participar no Campeonato da Europa, Divisão B, que se realiza de 8 a 17 de agosto, em Skopje (Macedónia do Norte), a Federação convocou os Atletas Bernardo Rego, Henrique Magalhães e Simão Cordeniz para estágio de observação da zona norte

SELEÇÃO NACIONAL SUB16 SELEÇÃO NACIONAL SUB18 MASCULINOS

Tendo em vista a constituição da Seleção Nacional de Sub18 Masculinos que irá participar no Campeonato da Europa, Divisão B, que se realiza de 28 julho a 4 de agosto, em Skopje, Macedónia do Norte, vai a referida Seleção realizar o 1º estágio de observação, entre os dias 7 e 9 de junho, em Sangalhos. Para este estágio foram convocados dois atletas do CNT Ponte de Sor: Lorin Spinu e Santiago Ferreira. Parabéns aos dois.



SESSÃO "DOPING – A IMPORTÂNCIA DA VERDADE DESPORTIVA"

No dia 22 de maio, às 14h30, o Auditório da ESPS foi palco de um evento crucial para o futuro do desporto limpo e justo: a sessão "Doping – A Importância da Verdade Desportiva".

Conduzida por Carlos Fernando Roxo Tavares dos Santos, representante da Autoridade Antidopagem de Portugal (ADoP), a palestra foi uma oportunidade única para aprofundar a compreensão sobre os efeitos e consequências do doping no desporto.



Agradecemos especialmente ao Prof. Carlos pela sua generosidade em partilhar os seus conhecimentos e à ADoP pelo apoio fundamental na realização deste evento. A sessão contou com a presença entusiástica de todos os atletas do Projeto UAARE - Ponte de Sor, além das Equipas Técnicas, Professores da SEAM e Professores de Educação Física.

Os participantes saíram do auditório mais conscientes da importância de manter a integridade e a verdade no desporto, reforçando o compromisso com práticas desportivas justas e saudáveis. Esta sessão não só esclareceu dúvidas, mas também inspirou uma reflexão profunda sobre os valores que devem guiar o mundo desportivo.



JANTAR DE FINAL DE ANO LETIVO CNT – BASQUETEBOL

No dia 5 de junho teve lugar o tradicional jantar de final de ano do CNT Ponte de Sor.

Mais um ano letivo passou e mais um grupo de atletas do basquetebol passou pelo CNT. Para o próximo ano permanecem quase todos. Para os que partem muita sorte na nova etapa da vossa vida. Ficam no nosso coração. Para os que ficam umas boas férias, boas participações nas Seleções e voltem com muita vontade de estudar e conciliar na perfeição o sucesso escolar com o sucesso desportivo.



A PROFESSORA ACOMPANHANTE: PAULA FERREIRA

O Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor integrou, pelo terceiro ano consecutivo, a rede de escolas parceiras do programa Engenheiras por Um Dia. Este programa promove, junto das estudantes de ensino não superior, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos. Esta iniciativa do Governo é coordenada pela Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG) e pelo INCoDe.2030, em articulação com a Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão (APDI), o Instituto Superior Técnico e a Ordem dos Engenheiros e envolve uma rede de 101 entidades parceiras (15 das quais municípios), 62 escolas básicas e secundárias e 23 instituições de ensino superior. Margarida Mateus, membro da equipa Engenheiras por Um Dia, veio à escola a 16 de novembro dinamizar dois workshops “Escolhe a tua profissão”, que contaram com a participação das turmas C, D e F do 9º ano de escolaridade.

Este programa promoveu também na Escola Secundária de Ponte de Sor a realização da atividade “Desafios da Engenharia”, no dia 16 de abril. Esta atividade foi realizada por dois professores e um aluno do Instituto Politécnico de Setúbal. Foi um momento de experimentação de carácter prático, no qual foram explicados vários conceitos de engenharia subjacentes. Assistiram a esta sessão os alunos do 9º C, do 12º A e do 12º F.



No dia 7 de Maio, 52 alunos de diferentes turmas do 9º ano, acompanhados pelos professores Anabela Pereira, Cristina Gonçalves, e Xavier Martins, e pela educadora social Célia Margarido, participaram na iniciativa STEM Labs: Laboratórios de Engenharia e Tecnologia, que decorreu no Complexo Desportivo Municipal do Casal Vistoso, Lisboa, e que assinalou o Dia Internacional das Raparigas nas TIC. O objetivo deste evento foi aproximar a comunidade escolar do mercado de trabalho das áreas STEM.

Na opinião das alunas Beatriz Silva, do 9ºD, e Joana Vital, do 9ºC, “foi uma experiência muito significativa, uma vez que conseguimos esclarecer as nossas dúvidas ao nível das oportunidades profissionais, principalmente para nós, mulheres, nas áreas das Ciências, engenharias e tecnologias. Abordámos diversos temas entre eles a diferença de salários e a desigualdade no acesso de mulheres a cargos de chefia.” As mesmas alunas referem também que “os stands que mais apreciámos e nos impactaram mais foram o da REN e o da EDP pois foram onde realizámos atividades mais práticas”.

No próximo ano letivo daremos continuidade à implementação deste programa crentes de que são atividades como estas que impulsionam os nossos jovens, em particular as nossas meninas, a escolherem para o seu futuro carreiras ligadas à Ciência e à Tecnologia.

Docente Responsável
Cristina Gonçalves

cristina.goncalves@prof.aeps.pt



6º EDIÇÃO DOS DETETIVOS DO CLIMA NO ESRIN – CENTRO DE OBSERVAÇÃO DA TERRA DA ESA, EM ITÁLIA

ALUNOS DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE SOR REPRESENTAM PORTUGAL NA 6º EDIÇÃO DOS DETETIVOS DO CLIMA NO ESRIN – CENTRO DE OBSERVAÇÃO DA TERRA DA ESA, EM ITÁLIA.





Nos passados dias 20 e 21 de maio, a equipa Etxis, formada pelos alunos Francissca Varela, Francisco Martins, Isabel Borges e Marisa Bicho, representou Portugal no Evento de Celebração e Aprendizagem da 6ª edição dos Detetivos do Clima, no ESRIN – Centro de Observação da Terra da ESA em Frascati, Itália.

Nesta edição estiveram reunidas todas as equipas vencedoras a nível europeu que durante dois dias apresentaram, partilharam e debateram os resultados científicos alcançados nos seus projetos de investigação com uma plateia de técnicos e engenheiros de enorme importância no Universo das alterações climáticas e da indústria aeroespacial.

A visita ao ESRIN – Centro de Observação da Terra da ESA foi outro dos momentos altos desta experiência de campeões, onde a realização de dois workshops técnicos: o Hands-on Lab organizado pelo Space42, e a exploração de imagens das missões Copernicus através do Copernicus Browser; contribuíram para a consolidação da aprendizagem dos conhecimentos da equipa Etxis e dos seus colegas europeus.



Aos quatro alunos e à professora responsável pelo projeto na escola juntou-se o diretor do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor – Manuel Andrade – que, orgulhosamente, participou em todas as atividades e criou as relações internacionais necessárias para proporcionar mais iniciativas desta natureza na Comunidade Educativa da qual faz parte, e em muitos casos, representa.

Estiveram representados nesta edição do evento de Aprendizagem e Celebração dos Detetivos do Clima quinze países europeus e mais de cem estudantes com idades entre os 12 aos 19 anos, que, pela multiculturalidade, diversidade de idades e excelência dos resultados alcançados nas suas investigações, enriqueceram a comunidade científica, abrindo novos caminhos para o futuro.

**Docente Responsável: Cristina Gonçalves –
cristina.goncalves@prof.aeps.pt**

"Para uma pessoa como tu..." Esta frase, aparentemente inocente, pode carregar consigo um peso imenso de preconceito e discriminação, especialmente no contexto educacional.

Já testemunhei diversas situações onde comentários como este "abanam" a autoestima e o potencial de muitos alunos.

Na educação, onde deveríamos promover igualdade e inclusão, é desolador ver que o preconceito ainda se manifesta de maneira subtil, mas devastadora. A frase "para uma pessoa como tu..." insinua que existe uma norma, um padrão, do qual certos indivíduos estão à margem. Pode referir-se a questões de raça, género, orientação sexual, condição socioeconómica, ou até capacidades físicas e cognitivas. E é precisamente neste ambiente, onde todos deveríamos sentir-nos aceites e valorizados, que este tipo de preconceito tem um impacto ainda mais profundo.

Trabalhar diariamente com alunos de diferentes origens e necessidades, e ver o efeito que a discriminação tem sobre eles. A expressão "para uma pessoa como tu..." pode fazer com que um aluno sinta que não pertence, que as suas capacidades são limitadas, ou que as suas aspirações são inalcançáveis. Isto é particularmente prejudicial no ambiente escolar, onde a confiança e a motivação são essenciais para a aprendizagem e para o desenvolvimento pessoal.

Todos temos a oportunidade e a responsabilidade de ser um modelo de comportamento inclusivo e respeitoso.

Teremos sempre que mostrar que cada aluno é único e tem valor, independentemente das suas diferenças. Combater o preconceito através de pequenas ações diárias: um sorriso, uma palavra de encorajamento, ou um simples gesto de aceitação pode fazer toda a diferença.

Se todos trabalharmos em perfeita colaboração será muita mais favorável para promover uma cultura de respeito e igualdade. Se organizarmos sessões de formação sobre diversidade e inclusão e incentivarmos os alunos a partilharem as suas experiências a aprenderem uns com os outros será mais fácil de "lidarmos" com a situação de aceitação das diferenças de cada um. Acreditamos que, ao criar um ambiente onde todos se sentem seguros e valorizados, estamos a capacitar os alunos para serem cidadãos mais conscientes e empáticos.

Portanto, cada vez que ouço "para uma pessoa como tu...", lembro-me de que é nossa responsabilidade transformar esta frase numa oportunidade de aprendizagem e crescimento. Ao combater o preconceito e a discriminação, estamos a construir uma comunidade escolar mais forte e inclusiva, onde cada aluno tem a oportunidade de prosperar e alcançar o seu pleno potencial.





IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

O DIA DO BRINCAR É UMA AÇÃO RECONHECIDA PELO FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF) QUE (PÁG.11)

Participa no Boletim Informativo Mensal - HORIZONTES do AEPS lurdes.deodato@prof.aeps.pt

Boletim informativo HORIZONTES - mensal_mai 2024

Direção: Manuel Andrade

Edição: Lurdes Deodato e Alexandre Pista

Correção: Fátima Neves

Colaboração: Matilde Bizarra, Luísa Correia e Cursos do Ensino Profissional

Fotografias e textos: Comunidade Escolar