

6.3.4. Informática/Eletrotecnia

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Espaço GTI (Gabinete Técnico de Informática) (Escola João Pedro de Andrade) e Salas de Informática .	- Envolver e esclarecer os alunos nas questões de manutenção de equipamentos e software (vertente técnico – pedagógica), - Instalar, manter os equipamentos informáticos (PC's e Periféricos).	Docentes de Informática com a colaboração dos alunos e funcionários.	Comunidade Escolar	Todo o ano letivo	- Computadores; - Internet; - Acessórios; - Ferramentas.	Custo variável 100 €	Relatório da atividade
Palestra "Programação de sistemas informáticos"	- Fomentar o interesse pelas técnicas de implementação de linguagens de programação, e pela aprendizagem de novas linguagens.	Professores do Grupo 550 - Informática	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos - 12ºE	2º Período	Anfiteatro	20 €	Relatório da atividade

6.4. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

6.4.1. Filosofia

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia (Palestra / Dª Isabel Baltazar)	Reconhecer a importância da Filosofia na formação dos alunos. Sensibilizar os alunos para a problemática dos valores no mundo atual.	Grupo 410	Alunos do 10º e 11º ano	20 de novembro	Auditório	60 €	Participação e interesse dos alunos

6.4.2. Geografia

Projetos - Atividades 2013 / 2014	Objetivos e Estratégias	Professores Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Comemoração do Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do tema "2015 – Ano Europeu para o Desenvolvimento: o nosso mundo, a nossa dignidade, o nosso futuro"; - Palestra - Peça de teatro - Sessão musical - Danças da Europa - Apresentação de trabalhos dos alunos - Exposição de mostras. - Almoço cultural 	Grupo 420 Clube Europeu Cecília Almeida (alunos do 10H)	3º Ciclo e Secundário - Geografia	3º período 9 de Maio	Fotocópias Cineteatro de Ponte de Sor Escola Secundária de Ponte de Sor	150 €	Participação e Interesse dos alunos Trabalhos dos alunos
Visita de estudo a Constância Observatório e Parque Ambiental de S. Margarida	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os fenómenos terrestres com as características do sistema solar; - Identificar formas de relevo; - Identificar espécies arbustivas; - Relacionar as espécies arbustivas com o clima - Promover o convívio professor/ aluno 	Mª Conceição Martins e Carla Ribeiro	Alunos do 7º ano	20 de fevereiro	Autocarro Fotocópias	800 €	Observação Direta Relatório
Visita de Estudo a Setúbal	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de Setúbal como cidade de média dimensão na hierarquia urbana portuguesa, na Europa e no mundo. - Proporcionar a observação direta de aspetos do litoral / Estuário do Sado e da Serra da Arrábida; - Proporcionar a observação direta do património arquitetónico e da morfologia urbana de Setúbal. - Promover o convívio professor/aluno. 	Mª Conceição Martins Florinda Franco	Alunos de Geografia A e de Geografia C	10 de abril	Autocarro Fotocópias	1.000 €	Observação Direta Relatório

Conferência sobre a Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as características da agricultura portuguesa; - Conhecer os efeitos da PAC na agricultura portuguesa. 	<p>M^a Conceição Martins</p> <p>Florinda Franco</p>	Alunos do 11º ano de Geografia A e do 12º ano de Geografia C	2º Período	Fotocópias	10 €	Observação Direta
Conferência sobre a U.E. e o Programa Erasmus	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o funcionamento das Instituições da União Europeia e do Programa Erasmus; - Fomentar o espírito crítico sobre o papel da União Europeia na Europa. 	<p>Florinda Franco</p> <p>Centro de Informação Europe Direct do Alto Alentejo</p>	Alunos do 12º ano C e D – Geografia C	1º Período (dezembro)	Fotocópias	10 €	Observação Direta
Iniciação à prática do Geocaching	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o funcionamento da bússola e do GPS; - Localizar lugares segundo um sistema de coordenadas; - Promover o gosto pela orientação; - Desenvolver a consciência ambientalista; - Conhecer as potencialidades turísticas de cada espaço; 	Carla Ribeiro	Alunos em geral	Final 2.º período / 3.º período	Fotocópias	120 €	Observação direta
Jogo do Uno Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela disciplina; - Desenvolver o raciocínio lógico; - Localizar corretamente países e capitais do mundo; - Identificar características físicas dos diferentes lugares. 	Carla Ribeiro	Alunos de 3.º ciclo	Final do 3.º período	<p>Fotocópias a cores</p> <p>Plastificações</p> <p>Prémio para o vencedor</p>	70 €	Observação direta

6.4.3. Economia

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Visita de estudo à feira Qualifica 2015 na Exponor e caves do vinho do Porto.	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar aos alunos as diferentes saídas profissionais, bem como dar a conhecer o leque de instituições formadoras úteis para o futuro dos formandos/alunos. - Conhecer a importância da qualidade da cortiça nas rolhas nas garrafas de vinho do porto. 	Elsa Boinas Rui Varela	10ºH e 11ºH	10 de abril	Fotocópias Autocarro Rodoviária	600 €	Relatório

6.4.4. EMRCatólica

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos/Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Dia de S. Martinho: -Recolha de informação (pesquisa);	- Conhecer a história e a lenda de S. Martinho	Prof. De EMRC	Alunos de EMRC do 2º Ciclo	11 de novembro	Computador Sala de aula	20 €	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; -Participação e empenho dos alunos

Natal: - Audição de canções de Natal (na sala de aula); - Realização de trabalhos de Natal (cartazes, postais, presépios, árvores); - Participação na festa de Natal (teatro, Festa da família)	- Pesquisar e explorar poemas, canções e histórias de natal - Conhecer o significado dos símbolos, tradições e lendas de Natal; - Aprender a partilhar; - Conhecer o verdadeiro sentido do Natal. - Promover o convívio e a amizade entre os diferentes níveis de ensino do Agrupamento	Prof. De EMRC	Alunos de EMRC e Comunidade educativa	2 a 17 de dezembro 12, 16 e 17 de dezembro	Comunidade Educativa Escola Papel cenário Cartolinas, cola, tesoura, papel vegetal, régua, marcadores, lápis de cor...	30 €	- Relatório da atividade
Dia de S. Valentim: - Recolha de informação (pesquisa);	- Conhecer a vida deste Santo e os valores por ele vividos; - Saber viver o amor.	Prof. De EMRC	Alunos de EMRC do 3º ciclo	Semana de 9 a 13 de fevereiro	Computador Sala de aula	30 €	- Observação direta; - Participação e empenho dos alunos
Páscoa: - Pesquisa e recolha de textos e de histórias alusivas ao tema. - Símbolos da Páscoa; - Recolha de receitas tradicionais. - Cartazes. - Filmes.	- Conhecer o verdadeiro sentido da Páscoa (Morte e Ressurreição de Jesus Cristo); - Saber o significado dos símbolos da Páscoa.	Professora de EMRC	Alunos de EMRC do 2º e 3º ciclo	De 24 de março a 3 de abril	Computador, Sala de aula, Cartolinas, cola, tesouras, marcadores, lápis de cor, régua, papel crepe, papel vegetal...	30 €	- Observação direta; - Participação e empenho dos alunos; - Relatório da atividade.
Dia Diocesano do Aluno de EMRC (local a definir)	- Partilha de experiências de valores humanos e cristãos; - Compreender a importância de fazer novas amizades; - Proporcionar convivência entre alunos de EMRC da Diocese.	Secretariado Diocesano Professora de EMRC	Alunos de EMRC do 9º ano e do Ensino Secundário	Na última semana do 2º período	Alunos alvo Professora Autocarro	50 €	- Relatório da atividade.

Intercâmbios de alunos de EMRC ou	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha de experiências de valores humanos e cristãos; - Compreender a importância de fazer novas amizades; - Proporcionar convivência entre alunos de EMRC da zona de Abrantes. 	Professores de EMRC da zona de Abrantes Professora de EMRC	Alunos de EMRC do 5º e 6º ano Alunos de EMRC do 7º e 8º ano	1ª ou 2ª semana do 3º Período 1ª ou 2ª semana do 3º Período	Alunos alvo Professora Autocarro	50 €	-Relatório da atividade.
Visita de Estudo (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto e o respeito pelo património histórico-religioso; - Desenvolver o espírito de observação; - Proporcionar momentos de convivência; sentido de camaradagem e cooperação. 	Professora de EMRC	Alunos de EMRC	(a definir)	Alunos de EMRC Autocarro	50 €	-Relatório da atividade

6.4.5. EMREvangélica

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Voluntariado Visitas e atividades de animação com pessoas em situação de solidão / lares / centros de dia	- Sensibilizar os alunos para assumirem um papel ativo face aos problemas sociais dos nossos dias	Pedro Lopes (em parceria com a associação Caminhar – projeto Solidão Acompanhada)	Alunos de EMRE (3º ciclo e secundário) e assistentes	2º e 3º período		Sem custos	Sessão de avaliação da atividade com os alunos

Solidariedade e Voluntariado Visita à loja social / Associação Caminhar Atividade na escola (João Pedro de Andrade) com a colaboração dos alunos, a fim de prevenir brigas ou algum outro tipo de violência entre si	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a existência de necessidades de apoio social na nossa sociedade - Promover a importância de um gesto solidário - Sensibilizar os alunos para o tema importar-se com os outros fazendo o bem - Promover a paz e a não-violência 	Sónia Martins	Alunos de EMRE (1º ciclo) e assistentes	5 dezembro (sexta-feira à tarde) Dia Internacional do Voluntariado 30 janeiro (sexta-feira à tarde) Dia da não-violência escolar e da paz		Sem custos	Sessão de avaliação das atividades com os alunos
Voluntariado Jogos da Primavera (atividades de animação para seniores – USePS)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o voluntariado - Promover a intergeracionalidade. 	Pedro Lopes (em parceria com a Caminhar - Universidade Sénior) Grupo de Educação Física	Alunos de EMRE (3º ciclo e secundário) e assistentes	3º período (uma quarta-feira à tarde)	Material desportivo (empréstimo)	Sem custos	Sessão de avaliação da atividade com os alunos
Visita e aula conjunta na USePS – Universidade Sénior de Ponte de Sor	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações intergeracionais - Valorizar a aprendizagem ao longo da vida. 	Pedro Lopes (em parceria com a Caminhar - Universidade Sénior)	Alunos de EMRE (2º, 3º ciclos e secundário) e assistentes	A definir		Sem custos	Sessão de avaliação da atividade com os alunos
Encontro de alunos de EMRE	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar à continuidade na disciplina; - Promover o convívio entre os alunos de EMRE. 	Pedro Lopes Sónia Martins	Alunos de EMRE	3º período		Sem custos	Avaliação da atividade com os alunos

6.5. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

6.5.1. Educação Visual 2º/ 3º Ciclos e Educação Tecnológica

6.5.1.1. Escola Básica João Pedro de Andrade

<i>Projetos Atividades 2013 / 2014</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Decorações de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Festejar a quadra natalícia, contribuindo para a criação de um clima gerador de paz, tolerância e solidariedade. - Desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética e a capacidade de comunicação. 	Professores de E. V. / E.T.	-5º e 6º ano EV e ET	Última semana do 1º período	Material reciclado e outros como: cartolinas, tintas, cola, pincéis... Comunidade escolar	30 €	Recolha de opiniões. Avaliação dos produtos finais Observação direta
Exposições temporárias de trabalhos dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a toda a comunidade os trabalhos realizados pelos alunos. - Desenvolver competências no âmbito da comunicação visual 	Professores de E. V. / E.T.	-5º e 6º ano EV e ET	Ao longo do ano	Material reciclado e outros como: cartolinas, papel de cenário, tintas, cola, pincéis...	50 €	Recolha de opiniões. Avaliação dos produtos finais Observação direta
Exposição de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos no ano letivo 2014-2015 - Desenvolver competências no âmbito da comunicação visual 	Professores de E. V. / E.T.	-5º e 6º ano EV e ET	Final do ano letivo	Material reciclado e outros como: cartolinas, papel de cenário, tintas, cola, pincéis...	50 €	Recolha de opiniões. Avaliação dos produtos finais Observação direta

6.5.1.2. Escola Básica de Montargil

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data da Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos. - Sensibilizar os alunos para o sentido estético. - Desenvolver a criatividade. 	Profª Fátima Pires Alunos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Trabalhos dos alunos bidimensionais e tridimensionais	20 €	Relatório da atividade
Decorações de natal com presépios de barro, madeira e outros elementos decorativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar as tradições de natal - Sensibilizar os alunos para o sentido estético. - Desenvolver a criatividade. 	Profª Fátima Pires Alunos	Comunidade escolar	1.º Período	Presépios em barro Elementos decorativos	50 €	Relatório da atividade
Pintura dos tetos da escola com o módulo padrão.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o embelezamento e preservação do espaço escolar. - Sensibilizar os alunos para o sentido estético. - Desenvolver a criatividade. 	Profª Fátima Pires Alunos do 6º e 8ºs anos	Comunidade escolar	1.º Período e 2.º Período	Guache, pincéis, teto da escola	30 €	Relatório da atividade
Painel de azulejos por turna como testemunho da passagem pela escola	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o embelezamento e preservação do espaço escolar. - Sensibilizar os alunos para o sentido estético. - Desenvolver a criatividade. 	Profª Fátima Pires Alunos do 5º, 6º e 7ºA e B e 8º A e B anos	Toda a população	3º Período	Câmara escura Químicos de revelação fotográfica	200 €	Relatório da atividade
Concurso promovido pela Camara Municipal de Ponte de Sor "Árvore de Natal reciclada"	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a Cidadania - Promover o trabalho cooperativo. - Estimular o gosto pelo saber. 	Prof. Jorge Costa	Comunidade escolar	Dezembro	Materiais reciclados	50 €	Relatório da atividade Exposição dos trabalhos resultantes

Concurso de estruturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente. - Identificar as características que as estruturas resistentes devem ter para cumprirem a sua função técnica . - Reconhecer que a economia dos materiais aplicados a uma estrutura é favorável dos pontos de vista técnico, económico, ambiental e estético. 	Prof. Jorge Costa	Alunos do 8º ano	2.º Período	Todos aqueles que os alunos determinarem para a realização da estrutura.		Relatório da atividade Exposição dos trabalhos resultantes
Mosaico e calçada portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a arte portuguesa. - Criar um incentivo para a pesquisa da calçada portuguesa. 	Prof. Jorge Costa	Alunos dos 7º e 8º anos	2º Período	Pedras, guaches, pincéis.		Relatório da atividade Exposição dos trabalhos resultantes
Land Art (Intervenção na natureza)	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o contacto com a natureza. - Respeitar a natureza enquanto se realiza os trabalhos. 	Prof. Jorge Costa	Alunos dos 7º e 8º anos	3º Período			Relatório da atividade Exposição dos trabalhos resultantes
Maquetes	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir a visualização de um desenho realizado pelo aluno e construção de uma maquete com as medidas elaboradas pelo aluno. 	Prof. Jorge Costa	Alunos 8º ano				

6.5.2. Educação Visual; Educação Artística e Visual; Desenho A – 3º Ciclo e Secundário

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Exposição de trabalhos dos alunos do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais, no Centro de Artes e Cultura de Ponte de Sor	- Mostrar à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos no ano letivo 2013-2014, na disciplina de Desenho A	Alunos e Professor de Desenho A, em Parceria com o C.A.C.	Turma 11ºF (Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais)	De 27 de setembro a 24 de outubro	Recursos: cerca de 15 m de papel de cenário; cola UHU Apoios: Centro de Artes e Cultura de Ponte de Sor; A.E.P.S.	100 €	Observação da participação dos alunos na montagem da exposição
Colaboração com o Gabinete de Saúde na comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA (elaboração de uma exposição de camisolas de cartolina)	- Sensibilizar os alunos para a prevenção da doença e para a não discriminação das pessoas afetadas - Desenvolver competências no âmbito da comunicação visual	Alunos do 7º ano; professores de Educação Visual; Gabinete de Saúde	Turmas do 7º ano da Escola Secundária de Ponte de Sor	1 de dezembro	Recursos: 130 cartolinas coloridas Apoios: Gabinete de Saúde; A.E.P.S.	200 €	- Observação do empenho demonstrado pelos alunos - Avaliação dos produtos finais
Elaboração de painéis decorativos e informativos para a feira "Sabores de Outono" (a afixar no espaço escolar)	- Envolver e motivar os alunos para a valorização da referida iniciativa - Desenvolver competências no âmbito da comunicação visual e da expressão plástica	Alunos do P.I.E.F. (9ºI); professores da disciplina de Educação Artística e Visual	P.I.E.F. (9ºI)	No decorrer do mês de outubro	Recursos: - Cartões reaproveitados - Frascos de guache líquido, pincéis e godés	50 €	- Observação do empenho demonstrado pelos alunos - Avaliação dos produtos finais

Elaboração de um painel decorativo, alusivo ao Halloween, para a B.E.	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver e motivar os alunos para as atividades da B.E. - Desenvolver competências no âmbito da expressão plástica 	Alunos e Professor de Desenho A	Turma 11°F (Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais)	No decorrer do mês de outubro	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - papel de cenário; pincéis e godés - <i>vieux chaine</i> em pó 	100 €	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do empenho demonstrado pelos alunos - Avaliação do produto final
Elaboração de painéis decorativos para a atividade comemorativa do Dia de Ação de Graças	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver e motivar os alunos para a valorização da referida iniciativa - Desenvolver competências no âmbito da comunicação visual e da expressão plástica 	Alunos do P.I.E.F. (9ºI); professores da disciplina de Educação Artística e Visual	P.I.E.F. (9ºI)	No decorrer do mês de novembro	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Cartões reaproveitados - Frascos de guache líquido, pincéis e godés 	100 €	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do empenho demonstrado pelos alunos - Avaliação dos produtos finais
Elaboração de cartazes de divulgação e de convites para a atividade comemorativa do Dia de Ação de Graças	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver e motivar os alunos para a valorização da referida iniciativa - Desenvolver competências no âmbito da comunicação visual e da expressão plástica 	Alunos e Professor de Desenho A	Turma 11°F (Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais)	No decorrer do mês de novembro	Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Pastel seco; grafite; aguarelas; lápis de cor; canetas de feltro - Computadores com os programas "Photoshop" e "CorelDraw" 	50 €	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do empenho demonstrado pelos alunos - Avaliação dos produtos finais
Exposição de trabalhos realizados nas disciplinas de Educação Visual e de Desenho A	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos no ano letivo 2013-2014 - Motivar os alunos para o empenho nestas disciplinas 	Alunos e Professores de Educação Visual e de Desenho A, da Escola Secundária de Ponte de Sor	Turmas do 3º Ciclo; turma 11°F (Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais)	Final do ano letivo	A.E.P.S.	50 €	Observação da participação dos alunos na montagem da exposição

6.5.3. Educação Musical

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Animação da quadra natalícia	- Interpretar peças musicais com voz e flauta de bisel	Álvaro Fonseca Cláudio Pedrico	5º e 6º anos	1º período	Sonorização		Observação direta
Laboratório de criatividade musical	- Sensibilizar os alunos para os diferentes estilos musicais	Álvaro Fonseca Cláudio Pedrico	5º, 6º, 7º e 8º anos	1º período	Instrumentos musicais	30 €	Observação direta
Espetáculo de Final de Ano Letivo	- Extrapolar os trabalhos realizados no agrupamento	Álvaro Fonseca Cláudio Pedrico	5º, 6º, 7º e 8º anos	3º período	Sonorização	100 €	Observação direta
Dinamização da rádio escola	- Proporcionar aos alunos vivências radiofónicas	Álvaro Fonseca	5º e 6º anos	Durante o ano	Sonorização		Observação direta

6.5.4. Educação Física

6.5.4.1. Escolas Básicas e Secundária de Ponte de Sor

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Curso de árbitros de ténis de mesa	- Promover a prática de atividades físicas e desportivas. - Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Ténis de Mesa ao nível do Desporto Escolar.	Professora de Educação Física	Alunos do Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	1º Período 19 / 26 de novembro	Raquetas, bolas, redes e mesas, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	25 €	Relatório

Curso de árbitros de futsal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. - Dotar os alunos inscritos de conhecimento teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Futsal ao nível do Desporto Escolar. 	Professores de Educação Física	Alunos dos Grupo/Equipa de Futsal: Iniciados e Juvenis Masc. Juvenis Fem.	1º Período 19 / 26 de novembro	Pavilhão, bolas, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	30 €	Relatório
Curso de árbitros de voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. - Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Voleibol ao nível do Desporto Escolar. 	Professores de Educação Física	Alunos dos Grupo/Equipa de Voleibol	1º Período 19 / 26 de novembro	Pavilhão, bolas, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	30 €	Relatório
Curso de árbitros de basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. - Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Futsal ao nível do Desporto Escolar. 	Professores de Educação Física	Alunos dos Grupo/Equipa de Basquetebol Juvenis Masc Juvenis Fem	1º Período 19 / 26 de novembro	Pavilhão, bolas, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	30 €	Relatório
Torneio de basquetebol – 3x3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; - Cooperar com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; - Completa a aprendizagem do Basquetebol, cooperando e participando nas situações da sua organização; - Aplica em situação de competição as aprendizagens realizadas nas aulas de Ed. Fís. 	Professores de Educação Física	Alunos do 3º ciclo e secundário	1º Período 15 dezembro (manhã)	Pavilhão Municipal, bolas e Diplomas	30 €	Relatório

<p>Megasprinter, mega km, megalançamento e megasalto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa na Prova Escolar, cumprindo todas as regras da atividade, respeitando as exigências técnicas, podendo representar a escola, na Fase Distrital do Torneio <i>Mega-sprinter, Mega-lançamento, Mega Km e Mega-salto</i>; - Realiza ações motoras globais de curta duração, com o máximo de intensidade naquele tempo, sem diminuição nítida de eficácia, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço; - Realiza ações motoras específicas dos Saltos, respeitando o regulamento técnico da modalidade; - Participa ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; - Cooperar nas situações de organização; - Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Atletismo; 	<p>Professores de Educação Física</p>	<p>Alunos do 3º e Secundário</p>	<p>Ao longo do 1º período, durante as aulas de Educação Física;</p> <p>Final</p> <p>20 de janeiro</p> <p>(3ª manhã)</p>	<p>Estádio Municipal</p> <p>Pista e material de Atletismo.</p> <p>- Diplomas</p>	<p>50 €</p>	<p>Relatório</p>
<p>Torneio de ténis de mesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; - Cooperar com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; 	<p>Professor de Educação Física</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>2º Período</p> <p>19 de fevereiro</p> <p>(5ªmanhã)</p>	<p>Pavilhão, bolas, raquetas e prémios</p>	<p>50 €</p>	<p>Através de relatório</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Completa a aprendizagem do Ténis de Mesa, cooperando e participando nas situações da sua organização; - Aplica em situação de competição as aprendizagens realizadas nos treinos do desporto escolar 						
Corta-mato escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza ações motoras globais de longa duração, com o máximo de intensidade naquele tempo, sem diminuição nítida de eficácia, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço; - Cooperar com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização do percurso, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico; - Participa ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; - Participa no Corta-Mato Escolar, e no cumprimento de todas as regras da atividade, podendo representar a escola, no Corta-Mato Distrital e outros 	Professores de Educação Física	Alunos dos 1º e 2º e 3º Ciclos e Secundário	1º Período 26 de novembro (4ª manhã)	GNR Bombeiros de Ponte de Sor CMPS 10 rolos de fita de marcação; 24 medalhas; 1 água por participante Alfinetes elásticos	250 €	Relatório
Torneio TRIBOL Andebol+Rugby+Futebol?	<p>Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>Os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participam numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras dos jogos; 	Professores de Educação Física	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	19 de fevereiro (manhã)	CMPS BVPS GNR Certificados	100 €	Relatório

	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperam com os companheiros e respeitam os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; - Cooperam nas situações de organização. - Complementam as aprendizagens curriculares das modalidades em causa: andebol, futebol e rugby 						
Torneio de Voleibol 4x4	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as ações técnico-táticas específicas da modalidade em situação de jogo 4X4. - Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo. <p>Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar nas situações de organização. - Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Voleibol. 	Professores de Educação Física	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	20 de fevereiro (manhã)	Certificados	100 €	Relatório
Torneio de voleibol "giravólei"	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as ações técnico-táticas específicas da modalidade em situação de jogo 2x2 e 4X4. - Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo. - Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play. 	Professor de Educação Física	Alunos do 3º Ciclos	<p>3º CEB 18 de março (tarde)</p> <p><i>Final</i> 22 de Abril</p>	Pavilhão, Postes, redes, bolas e prémios\	100 €	Através de relatório

	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera nas situações de organização. - Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Voleibol. 						
Passelo de bit	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização do percurso, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico; - Participa ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; 	Professores de educação Física	Comunidade escolar	3º Período 4 de junho	GNR Bombeiros de Ponte de Sor CMPS Medalhas	100 €	Através de relatório
Jogo (a definir) Prof's vs Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo. - Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play. 	Professores Funcionários Alunos	Comunidade escolar	Última semana de aulas 3º Período	Pavilhão,	100 €	

6.5.4.2. Escola Básica de Montargil

<i>Projetos Atividades 2014/ 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica dos intervenientes</i>
Curso de árbitros de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de atividades físicas e desportivas. - Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Xadrez ao nível do Desporto Escolar. 	Professor de Educação Física	Alunos do Grupo/Equipa de Xadrez	1º Período – 5, 12 e 19 de novembro	Tabuleiros, peças, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	100 €	Através de relatório

Curso de árbitros de badminton	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>- Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Badminton ao nível do Desporto Escolar.</p>	Professor de Educação Física	Alunos do Grupo/Equipa de Badminton	1º Período – 5, 12 e 19 de novembro	Raquetas, volantes, redes e postes, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	100 €	Através de relatório
Curso de árbitros de ténis de mesa	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>- Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Ténis de Mesa ao nível do Desporto Escolar.</p>	Professor de Educação Física	Alunos do Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	1º Período – 5, 12 e 19 de novembro	Raquetas, bolas, redes e mesas, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	20 €	Através de relatório
Curso de árbitros de futsal	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>- Dotar os alunos inscritos de conhecimentos teóricos e competências práticas para o desempenho da arbitragem do Futsal ao nível do Desporto Escolar.</p>	Professor de Educação Física	Alunos do Grupo/Equipa de Futsal	1º Período – 5, 12 e 19 de novembro	Pavilhão, bolas, computador, projetor de vídeo, documentação de apoio;	50 €	Através de relatório
Torneio de basquetebol – 3x3	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; ▪ Cooperar com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; ▪ Completa a aprendizagem do Basquetebol, cooperando e participando nas situações da sua organização; • Aplica em situação de competição as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física. 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	<p>1º Período</p> <p>2º CEB – 11 de dezembro (manhã)</p> <p>3º CEB – 11 de dezembro (tarde)</p>	Pavilhão, bolas e prémios	50 €	Através de relatório

Megasprinter, mega km, megalançamento e megasalto	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa na Prova Escolar, cumprindo todas as regras da atividade, respeitando as exigências técnicas, podendo representar a escola, na Fase Distrital do Torneio <i>Megasprinter, Mega-lançamento, Mega Km e Mega-salto</i>; • Realiza ações motoras globais de curta duração, com o máximo de intensidade naquele tempo, sem diminuição nítida de eficácia, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço; • Realiza ações motoras específicas dos Saltos respeitando o regulamento técnico da modalidade; • Participa ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; • Cooperar nas situações de organização; • Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Atletismo; 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	<p>Ao longo do 1º período, durante as aulas de Educação Física;</p> <p>Final – 21 de janeiro</p>	Pista e material de Atletismo	200 €	Através de relatório
Corta-mato escolar	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza ações motoras globais de longa duração, com o máximo de intensidade naquele tempo, sem diminuição nítida de eficácia, resistindo à fadiga e recuperando com relativa rapidez após o esforço; • Cooperar com os companheiros, de forma a contribuir para o êxito na realização do percurso, respeitando as regras estabelecidas de participação, de segurança e de preservação do equilíbrio ecológico; • Participa ativamente, procurando o êxito pessoal, e relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros; • Participa no Corta-Mato Escolar, e no cumprimento de todas as regras da atividade, 	Professor de Educação Física	Alunos dos 1º e 2º e 3º Ciclos	1º Período – 12 de dezembro	GNR, Santa Casa Misericórdia de Montargil, Junta de Freguesia de Montargil; 6 rolos de fita de marcação; 36 medalhas; 120 lanches	200 €	Através de relatório

	podendo representar a escola, no Corta-Mato Distrital.						
Torneio de ténis de mesa	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; Coopera com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; Completa a aprendizagem do Ténis de Mesa, cooperando e participando nas situações da sua organização; Aplica em situação de competição as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física. 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2º Período - 19 de fevereiro (manhã)	Pavilhão, bolas, raquetas e prémios	100 €	Através de relatório
Torneio de badminton	<p>- Promover a prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; Coopera com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; Completa a aprendizagem do Badminton, cooperando e participando nas situações da sua organização; Aplica em situação de competição as aprendizagens realizadas nas aulas de Educação Física. 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2º Período - 19 de fevereiro (tarde)	Pavilhão, postes, raquetas, volantes e prémios	100 €	Através de relatório
Torneio de voleibol "giravólei"	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza as ações técnico-táticas específicas da modalidade em situação de jogo 2x2 e 4X4. 			2º Período			

	<ul style="list-style-type: none"> Participa numa atividade desportiva coletiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo. Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play. Coopera nas situações de organização. 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	2º CEB - 18 de março (manhã) 3º CEB - 18 de março (tarde) Final Agrup 22 de abril Escola JPA	Pavilhão, Postes, redes, bolas e prémios\	100 €	Através de relatório
Torneio de xadrez	- Promover a prática de atividades físicas e desportivas. O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Participa numa atividade desportiva, respeitando os seus intervenientes e as regras de jogo; Coopera com os companheiros e respeita os adversários e os árbitros, criando um ambiente de Fair-Play; Completa a aprendizagem do Xadrez, cooperando e participando nas situações da sua organização; Aplica em situação de competição as aprendizagens realizadas nas sessões de preparação/aprendizagem. 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3º Período - 3 de junho (tarde)	Tabuleiros, peças e prémios	50 €	Através de relatório
Torneio de futsal	- Promover a prática de atividades físicas e desportivas - o aluno realiza: <ul style="list-style-type: none"> Realiza as ações técnico-táticas específicas da modalidade em situação de jogo 5x5; Participa numa atividade desportiva coletiva, respeita os intervenientes e as regras do jogo; Participa ativamente, procurando o êxito do grupo/equipa e relaciona-se com cordialidade e respeito com os seus companheiros, árbitros e adversários criando um ambiente de Fair-Play; Coopera nas situações de organização; Complementa as aprendizagens curriculares da modalidade de Futsal. 	Professor de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3º Período - 4 de junho 2º CEB (manhã) 3º CEB (tarde)	Pavilhão, bolas e prémios	100 €	Através de relatório

6.5.5. Educação Especial

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos/ a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Avaliação especializada	Identificar as necessidades educativas dos alunos Avaliação de alunos por referência à CIF (Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	Equipa de Avaliação: docente de Ed. Especial, DT/prof titular da turma e outros técnicos	Alunos referenciados para a Educação Especial	Ao longo do ano	Docente, alunos, outros técnicos	20 €	
Elaboração dos relatórios técnico-pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar os relatórios que incluam os resultados da avaliação e as medidas de intervenção a desenvolver. Especificação dos apoios especializados, das adequações do processo de ensino - aprendizagem e das tecnologias de apoio. - Propor o encaminhamento dos alunos não elegíveis para a educação especial para os apoios disponibilizados pela Escola que melhor se adequem à sua situação específica. 	Docente de educação especial com o contributo de outros técnicos envolvidos.	Alunos elegíveis para a educação especial Alunos avaliados que não são elegíveis para a educação especial	Ao longo do ano	Docente, alunos, outros técnicos	20 €	
Elaboração dos PEI	- Adequar o processo educativo ao perfil funcional dos alunos. Participação na Elaboração de Programas Educativos Individuais (PEI).	Docentes de educação especial envolvidos no processo	Alunos com NEE de carácter permanente	Ao longo do ano	Docentes de educação especial, pais e encarregados de educação	20 €	
Dia Internacional da pessoa com deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a realidade de "Como (con)viver com a diferença"; Realização de um painel de opiniões, visualização e discussão de um filme. - Realização de uma ação para os assistentes operacionais com o tema "Saber estar e agir- O 	Docentes de educação especial e alunos de NEE -Docentes de Educação especial	Comunidade Educativa	3 de dezembro	Docentes de Educação Especial, Alunos, Direção de escola;	20 €	Relatório da atividade

	que não fazer” com o objetivo de adotarem estratégias e gestão de comportamentos mais eficazes, participando positivamente numa integração e interação das crianças /jovens com NEE.	em parceria com o GAAF;	Assistentes operacionais				
Final do ano	- Garantir que os alunos tenham vivências que lhes permitam um desenvolvimento e adaptação adequadas a diferentes contextos da vida.	Docentes de educação especial	Comunidade educativa	A definir	Alunos, Docentes de Educação Especial, Pais e E. Educação, Direção de escola	20 €	Relatório da atividade

7. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DOS CONSELHOS DE TURMA

7.1. 8º Ano

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Visita de estudo: Paço Ducal de Vila Viçosa / Centro de Ciência Viva de Estremoz	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar informações sobre temas em estudo. - Trazer o passado ao presente. - Promover a interdisciplinaridade - Sensibilizar os alunos para o conhecimento científico e promover a partilha de experiências. - Promover a aprendizagem através de atividades lúdicas. - Estimular a criatividade, a imaginação e o espírito crítico. - Promover o trabalho colaborativo entre docentes, discentes e restante pessoal. - Promover a articulação entre as diversas áreas de saber. 	Professores de: História, FQ; CN; MAT; PORT e GEO	Turmas: 8º A; 8º B; 8ºC e 8º D da ESPS	25 de fevereiro	Fotocópias	14 € por aluno 100 €	Relatório