

	que não fazer” com o objetivo de adotarem estratégias e gestão de comportamentos mais eficazes, participando positivamente numa integração e interação das crianças /jovens com NEE.	em parceria com o GAAF;	Assistentes operacionais				
Final do ano	- Garantir que os alunos tenham vivências que lhes permitam um desenvolvimento e adaptação adequadas a diferentes contextos da vida.	Docentes de educação especial	Comunidade educativa	A definir	Alunos, Docentes de Educação Especial, Pais e E. Educação, Direção de escola	20 €	Relatório da atividade

7. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DOS CONSELHOS DE TURMA

7.1. 8º Ano

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Visita de estudo: Paço Ducal de Vila Viçosa / Centro de Ciência Viva de Estremoz	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar informações sobre temas em estudo. - Trazer o passado ao presente. - Promover a interdisciplinaridade - Sensibilizar os alunos para o conhecimento científico e promover a partilha de experiências. - Promover a aprendizagem através de atividades lúdicas. - Estimular a criatividade, a imaginação e o espírito crítico. - Promover o trabalho colaborativo entre docentes, discentes e restante pessoal. - Promover a articulação entre as diversas áreas de saber. 	Professores de: História, FQ; CN; MAT; PORT e GEO	Turmas: 8º A; 8º B; 8ºC e 8º D da ESPS	25 de fevereiro	Fotocópias	14 € por aluno 100 €	Relatório

Saúde Ambiental Formação: "Mosquitos e saúde pública"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o ciclo de vida do mosquito. - Conhecer a transmissão de agentes inoficiosos. - Conhecer sinais e sintomas gerais das doenças transmitidas por mosquitos - Conhecer medidas de proteção individual contra a picada de mosquitos. 	Josefa Palma José Mesquita	8º anos (turmas A/B/C/D)	1º e 2º período	Técnica de Saúde Ambiental do Centro de Saúde de Ponte de Sor.	Sem custos	Relatório
Saúde Ambiental Formação: "As carraças estão à espreita"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a biologia das carraças. - Picada; - Remoção; - Prevenção - Conhecer a transmissão de agentes infecciosos: 	Josefa Palma José Mesquita	8º anos (turmas A/B/C/D)	1º e 2º período	Técnica de Saúde Ambiental do Centro de Saúde de Ponte de Sor.	Sem custos	Relatório

7.2. 9º Ano

Projetos Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Professores Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Saúde Ambiental Formação: "Mosquitos e saúde pública"	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer o ciclo de vida do mosquito. * Conhecer a transmissão de agentes inoficiosos. * Conhecer sinais e sintomas gerais das doenças transmitidas por mosquitos. * Conhecer medidas de proteção individual contra a picada de mosquitos. 	Josefa Palma José Mesquita	9º anos (turmas A/B/C/D)	1º e 2º período	Técnica de Saúde Ambiental do Centro de Saúde de Ponte de Sor.	100 €	Relatório
Saúde Ambiental Formação: "As carraças estão à espreita"	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer a biologia das carraças. - Picada; - Remoção; - Prevenção * Conhecer a transmissão de agentes infecciosos: 	Josefa Palma José Mesquita	9º anos (turmas A/B/C/D)	1º e 2º período	Técnica de Saúde Ambiental do Centro de Saúde de Ponte de Sor.	Sem custos	Relatório

Visita de Estudo de Português ao Mosteiro dos Jerónimos – visualização da peça de teatro – Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo estudo do texto dramático. - Fruir uma peça de teatro. - Apreciar o património arquitetónico e cultural de Belém. 	Professores de Português do 9º ano de escolaridade	Turmas do 9º ano do Agrupamento	2º período 14 de abril	Fotocópias Empresa transportadora	20 € (custo unitário) 100 €	Observação direta
---	--	--	---------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------

7.3. 10º Ano

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professoras Dinamizadoras</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
EXPO FCT Campus da Universidade Nova de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a realidade Universitária, na sua vertente de Investigação, Inovação e Tecnologia com os alunos 10º anos do Ensino Secundário. - Incentivar os alunos para opções na área das ciências físicas e naturais; - Promover a articulação Ensino Secundário/Ensino Superior 	Evangelina Dias Madalena Catarino	10º A 10º B 10º C	8 Abril	Autocarro Fotocópias	800euros (depende do tipo de autocarro disponível) 100 €	Relatório da visita
Visita de estudo Lar Residencial da Ponte em Ponte Sor	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar conhecimentos relacionados com os conteúdos programáticos das disciplinas de Saúde e Higiene e Cuidados gerais de saúde fora do contexto da sala de aula; - Conhecer os materiais e equipamentos de trabalho e outros instrumentos valorizados/utilizados nos cuidados de saúde - Melhorar a relação entre a vida real e as aprendizagens realizadas no contexto da sala de aula; - Promover o convívio saudável entre alunos e professores. - Identificar as tarefas inerentes ao Técnico Auxiliar de Saúde; 	Prof. Angélica Soares Prof. Vera Domingos	10º I (Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde)	24 de novembro de 2014	Fotocópias Contacto presencial	Gratuito	Relatório da atividade (a realizar pelas docentes dinamizadoras)

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as preocupações básicas a ter no cuidado dos utentes; - Conhecer a organização de uma instituição (lar); - Promover o encontro intergeracional (entre jovens e idosos). - Promover competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos. 						Relatório a elaborar pelos alunos
Visita de estudo Bombeiros Voluntários de Ponte Sor	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar conhecimentos relacionados com os conteúdos programáticos das disciplinas de Saúde e Higiene e Cuidados gerais de saúde fora do contexto da sala de aula; - Conhecer os materiais e equipamentos de trabalho e outros instrumentos valorizados/utilizados nos cuidados de saúde - Melhorar a relação entre a vida real e as aprendizagens realizadas no contexto da sala de aula; - Identificar as preocupações básicas a ter no cuidado dos utentes; - Conhecer a organização das Corporações de Bombeiros - Tomar contacto com um conjunto de meios de socorro (ambulâncias, meios de combate a inc) 	Prof. Angélica Soares Prof. Vera Domingos	10º I (Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde)	12 de dezembro de 2014	Fotocópias Contacto presencial	Gratuito	Relatório da atividade (a realizar pelas docentes dinamizadoras) Relatório a elaborar pelos alunos
Visita de estudo CODU- Centro de Orientação de Doentes Urgentes Hospital Universitário de Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar conhecimentos relacionados com os conteúdos programáticos das disciplinas de Saúde e Higiene e Cuidados gerais de saúde fora do contexto da sala de aula; - Tomar contacto com um conjunto de meios de socorro (motas, ambulâncias de socorro, viaturas médicas e helicópteros) - Conhecer o acompanhamento das equipas de socorro no terreno através de informações clínicas recebidas. - Conhecer os materiais e equipamentos de trabalho e outros instrumentos valorizados/utilizados nos cuidados de saúde - Melhorar a relação entre a vida real e as aprendizagens realizadas no contexto da sala de aula; - Promover o convívio saudável entre alunos e professores. 	Prof. Angélica Soares Prof. Vera Domingos	10º I	2º Período (data a confirmar)	Fotocópias Fax	A aguardar pedido de orçamento	Relatório da atividade (a realizar pelas docentes dinamizadoras) Relatório a elaborar pelos alunos

7.4. 11º Ano

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
<p>- Miradouro da estrada da serra: anticlinal do Formosinho</p> <p>- Pedreira do jaspe: antiga exploração de rocha ornamental (brecha da Arrábida)</p> <p>- Portinho da Arrábida: discordância angular: Jurássico/Cenozóico; pedra da Anicha</p> <p>- Praia da Figueirinha: estruturas de proteção em arribas</p> <p>- Fábrica Secil-Outão: Exploração da pedreira e Plano de Recuperação ambiental e Paisagística</p>	<p>- Conhecer e interpretar aspetos geomorfológicos e geológicos da Serra da Arrábida;</p> <p>- Avaliar impactos ambientais da exploração mineira.</p> <p>- Compreender a importância da aplicação de planos de proteção e recuperação ambiental em zonas de exploração mineira.</p> <p>- Identificar situações de risco geológico, nomeadamente deslizamentos de terras em zonas de vertente.</p> <p>- Conhecer medidas de proteção relacionadas com riscos geológicos.</p>	<p>Carla Fino</p> <p>Madalena Catarino</p>	<p>11.º A</p> <p>e</p> <p>11.º C</p>	<p>20 de março</p>	<p>Transporte (autocarro)</p> <p>- Fotocópias (guião da visita de estudo)</p>	<p>13 € (por aluno)</p> <p>100 €</p>	<p>Questionário aos alunos, integrado em fichas de avaliação</p>

7.5. Turma PIEF

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
<p>Feiras "Sabores de Outono" e "Sabores da Primavera"</p> <p>Feiras de produtos da horta, produtos regionais e artesanato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de produtos hortícolas regionais. Aprendizagem de técnicas de venda. Responsabilização pela elaboração de todos os parâmetros da atividade. Elaboração de etiquetas. Elaboração e divulgação dos cartazes. Montagem do ponto de venda. Capacidade de gestão dos valores monetários realizados pela mesma. <p>- Valorizar produtos regionais.</p> <p>- Desenvolver nos alunos competências no âmbito da comunicação e relacionamento interpessoal.</p> <p>- Envolver as famílias e parceiros locais.</p>	Professores, alunos e parceiros da turma PIEF	Comunidade local	4 novembro e 6 maio (8:30 – 13:30)	<p>Espaço na <i>Learning Street</i></p> <p>Mesas, toalhas, registadora, calculadora, balança, cartazes/painéis, fornecedores de produtos, clientes</p>	90 € (fundo do PIEF)	<p>Contabilidade da feira (lucros)</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Relatório da atividade</p>
<p>Formação Vocacional</p> <p>- Visitas</p>	<p>- Promover a exploração vocacional e o conhecimento sobre o mundo do trabalho.</p> <p>- Promover a aquisição de conhecimentos acerca das diversas áreas de atividade e de formação profissional.</p> <p>- Ajudar o aluno na tomada de consciência entre as expectativas individuais e a realidade.</p>	Professores de Formação Vocacional	Os alunos que integram a turma PIEF que apresentem uma assiduidade/pontualidade e uma atitude adequadas	Ao longo do ano letivo	Parceiros locais Transporte	50 €	Reflexão conjunta em reunião semanal da ETP e com os alunos sobre as atividades

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades de carácter prático de acordo com os interesses e vivências dos jovens. - Desenvolver nos alunos competências no âmbito da comunicação e relacionamento interpessoal. 						
Formação Vocacional: Experiências em contexto de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto dos alunos com instituições de formação profissional, empresas e com profissionais de várias áreas. - Preparar os jovens para transição de contextos de trabalho. - Desenvolver competências profissionais. - Valorizar o desempenho, responsabilidade e autonomia dos jovens. - Proporcionar ao jovem uma ou mais experiências em contexto real de trabalho. - Desenvolver nos alunos competências no âmbito da comunicação e relacionamento interpessoal. 	Todos os professores da turma PIEF	Alunos que demonstrem responsabilidade e interesse numa determinada área	Ao longo do ano letivo	Parceiros locais	50 €	Assiduidade Acompanhamento do aluno pelo respetivo tutor
Horta Pedagógica Solidária	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância e capacitar para o desenvolvimento de atividades do setor primário. - Conhecer espécies vegetais comestíveis. - Valorizar os produtos regionais. - Sensibilizar para a importância da biodiversidade. - Promover a educação ambiental. - Desenvolver a responsabilidade. - Desenvolver competências no âmbito da comunicação e relações interpessoais. - Promover a prática de solidariedade. 	ETP PIEF Escola Básica P. Sor Município União de Freguesias Caminhar-USEPS	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo (1º e 2º anos)	Ao longo do ano letivo	Município União de Freguesias Caminhar	100 € Fundo PIEF (fruto das vendas)	Análise em reunião da ETP / parceiros