

8. ATIVIDADES PROPOSTAS NO ÂMBITO DE PROJETOS ESPECÍFICOS

8.1. Jornal Escolar – Horizontes

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
JORNAL ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a interação escola/comunidade; - Dinamizar a escola como centro de cultura e saber; - Divulgar as atividades desenvolvidas na escola; - Promover a criatividade; - Fornecer informação antecipada sobre as diversas atividades previstas no PAA; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Divulgar trabalhos elaborados por toda a Comunidade Educativa. 	José Torres	Toda a Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	Sala específica; Meios informáticos pertinentes; Jornal local	1000 €	Trabalho realizado e relatórios.

8.2. Concurso Vocal – Novos Talentos

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Concurso Vocal- Novos Talentos	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o enriquecimento da música como meio difusor da cultura; - Promover momentos de expressão de emoções e de relacionamentos positivos entre a comunidade educativa; 	Amindo Pedro Hugo Frade João Rebelo	Todos os alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário do Agrupamento	Durante o primeiro e segundo período	Recursos humanos do Agrupamento e da Autarquia- Professores de Educação musical do Agrupamento e	500 €	Relatório da atividade com evidências da sua concretização

	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer aos alunos formas de sucesso que eles podem não encontrar noutras partes do currículo; - Encontrar meios de motivar os alunos para as atividades escolares; - Favorecer meios de descoberta de competências, aumentando a auto estima e segurança. 				Professores das AEC		
					Apoio financeiro de alguns fornecedores do Agrupamento		

8.3. Projeto Interdisciplinar - *Thanksgiving 2014: Celebrar a Comunidade*

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Thanksgiving (Dia de Ação de Graças)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores da gratidão, família, unidade, e tolerância; - Proporcionar à comunidade escolar a uma atividade promotora do sentido de pertença e unidade; 	Professores de Inglês e de EMRE do AEPS					
Campanha Tampinhas Entrega da cama articulada conseguida com a campanha Tampinhas Caminhar – Agrupamento de Escolas - comunidade / Valnir	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação; - Contribuir para o encontro de gerações. Estratégias: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concurso de poesia (1 a 21 novembro) em várias línguas; ▪ Workshop de culinária, no refeitório da ESPS (26 novembro); ▪ "Banquete em família" na <i>learning street</i>, aberto à comunidade escolar, com as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> - Painel "Estou grat@ por..." - Banda dos alunos de EMRE - Flash mob - Impakto Jovem ▪ Entrega de prémios do concurso de poesia. ▪ Outras participações. 	Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria, Curso de Artes Visuais Turma PIEF Caminhar (USEPS e Impakto Jovem) Bibliotecas escolares Comunidade	Comunidade escolar e comunidade em geral	27 de novembro 16:00 horas	Produtos alimentares para confeccionar Acessórios (loja de plástico) Recursos para painel e cartazes (turma de Artes e turma PIEF)	200 €	Relatório da atividade Reflexão conjunta com as turmas envolvidas

8.4. Parlamento dos Jovens

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Participação no «PARLAMENTO DOS JOVENS»	<p>. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>. Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar;</p> <p>. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>. Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>. Estimular a capacidade de expressão e argumentação.</p>	<p>Maria Fernanda Faria</p> <p>Maria Manuela Ladeira</p> <p>Maria Conceição Martins</p>	Alunos do 7º, 9º e ensino secundário	Ao longo do ano letivo	<p>Computador</p> <p>Fotocópias</p> <p>Máquina fotográfica e/ou de filmar</p>	500 €	<p>Observação direta do interesse e envolvimento dos alunos na atividade</p> <p>Relatório</p>

8.5. Viagens Culturais - Viagem à Irlanda

<i>Projetos/Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os Intervenientes</i>
Viagem Cultural à Irlanda	<p>Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa como ferramenta de comunicação internacional;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela língua inglesa e pela cultura irlandesa; - Proporcionar o contacto com falantes nativos; - Fomentar a partilha de experiências e conhecimentos intergeracionais; - Afirmar, pelo exercício do confronto de ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados – os colegas, os professores, a cultura-alvo (Irlanda); - Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade; - Dominar, de forma progressiva, estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma de aprender. 	<p>Paula Varandas Ferreira</p> <p>Fátima Neves</p> <p>Pedro Lopes</p> <p>Parceria com a USEPS – Universidade Sénior de Ponte de Sor e o Agrupamento de Escolas de Alter do Chão</p>	Alunos do ensino secundário	27 março a 1 abril 2015	<p>Telefone, fax, internet</p> <p>Seguro para os participantes</p> <p>Impressões a cores e fotocópias a preto (cartazes, fichas de inscrição, autorizações, brochuras e cartões de identificação dos participantes)</p> <p>CDs (documentos, fotos e vídeos da viagem)</p>	<p>Custo aprox.</p> <p>500 €</p>	<p>Questionário aos participantes</p> <p>Relatório da viagem</p>

8.6. Projeto europeu – ERASMUS + ... I.M.A.G.I.N.E. – 1º ano

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Professores- Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data da Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
<p>Encontro Transnacional de Professores em Rovinj, Croácia</p> <p>Osnovna Skola Jurja Dobrile</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definir objetivos e modalidades de cooperação - aspetos pedagógicos, administrativos e financeiros Organizar workshops Implementar atividades Listar as competências esperadas 	<p>Professora Rosa Amélia Martins</p> <p>+</p> <p>Professora Cecília Almeida</p>	<p>Alunos dos 8º e 9º anos</p>	<p>12 a 19 de dezembro 2014</p>	<p>Subvenção enviada pela instituição coordenadora</p>	<p>1.520 €</p>	<p>Divulgação à comunidade educativa pelos meios que se entendam mais adequados.</p>
<p>Encontro de professores e alunos, em França, St Jean D'Angély</p> <p>Centre de Culture Européenne (CCE) e Collège Georges Texier</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o projeto Participar em workshops de pesquisa sobre Cultura Urbana, Património e sistema de informação geográfica Organizar equipas com, pelo menos, três nacionalidades 	<p>Professora Cecília Almeida</p> <p>+</p> <p>(2 professores)</p>	<p>8 alunos e 3 professores</p>	<p>27 de março a 2 de abril 2015</p>	<p>Subvenção enviada pela instituição coordenadora</p>	<p>8.145 €</p>	<p>Divulgação à comunidade educativa pelos meios que se entendam mais adequados.</p>

8.7. Clube de Ciências

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Campanha de recolha de alimentos e outros bens para o Canil Municipal de Ponte de Sor 	<ul style="list-style-type: none"> - Angariação de alimentos e materiais (mantas, cobertores e tapetes velhos) para melhorar o conforto dos animais abandonados do Canil Municipal de Ponte de Sor. - Sensibilização da comunidade educativa para a problemática crescente do abandono dos animais de estimação. - Sensibilização para a possibilidade de reutilização, com fins solidários, de materiais que já não são utilizados. 	Prof. Carla Fino, Isabel Seabra e Madalena Catarino	Comunidade escolar	1 a 10 de outubro	Fotocópias a cores	20 €	Relatório da atividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A importância de lavar os alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância das regras de higiene na preparação dos alimentos - Prevenir doenças veiculadas por alimentos contaminados 	Carla Fino, Isabel Seabra e Madalena Catarino	Alunos do 10.º I (Curso Profissional de Técnico de Restauração)	1.º Período	Laboratórios e equipamentos de Biologia/Química	50 €	Relatório da atividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita da equipa Marisco - sessão de esclarecimento sobre lixo marinho - atividades educacionais sobre a problemática do lixo marinho 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a problemática do lixo marinho no nosso Oceano. - Tentar que os alunos intervenientes se tornem agentes de mudança na sociedade do futuro. - Alertar os alunos para a importância do consumo sustentável do planeta e mais concretamente dos recursos Oceânicos. 	Elementos do projeto Marisco em Portugal (FCT - Universidade Nova de Lisboa) Carla Fino, Isabel Seabra e Madalena Catarino	Todos os alunos da Escola Secundária de Ponte de Sor	19 de fevereiro			Relatório da atividade

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop de revelação de fotografia a preto e branco 	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o contacto com técnicas de fotografia analógica. - Compreender o mecanismo das reações fotoquímicas e suas aplicações. 	Fotógrafo convidado Carla Fino Isabel Seabra Madalena Catarino	Todos os alunos da Escola Secundária de Ponte de Sor	19 e 20 de fevereiro	. Câmara escura . Químicos de revelação fotográfica	200 €	Relatório da atividade Exposição dos trabalhos resultantes
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta - libertação de balões com sementes de plantas autóctones 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer plantas autóctones 	Carla Fino Isabel Seabra Madalena Catarino	Alunos do clube de ciências	20 de março		50 €	Relatório da atividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebração do Dia Mundial da Energia - construção de fornos solares 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de um consumo racional de energia - Sensibilizar para a importância da utilização de fontes de energia renováveis. 	Carla Fino Isabel Seabra Madalena Catarino	Alunos do clube de ciências	29 de maio	. Cartão . Folha de alumínio . Placas de vidro	30 €	Relatório da atividade Exposição dos fornos solares construídos
<ul style="list-style-type: none"> • Celebração do Dia Mundial do Ambiente - <i>Peddy-Paper</i> - atividades educativas sobre reciclagem e compostagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do equilíbrio do meio físico-químico para a vida do planeta. - Sensibilizar para a importância da diversidade biológica para o equilíbrio dos ecossistemas - Sensibilizar para a preservação do ambiente. 	Carla Fino Isabel Seabra Madalena Catarino	Alunos do 3º Ciclo	5 de junho (Dia Mundial do Ambiente)	. Guiões . Fotocópias	20 €	Resultado do Pedy-Paper Prémios aos 1º/2º e 3º Classificados
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charcos com vida - Construção e monitorização de um charco na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar "in loco" interações bióticas e abióticas num ecossistema aquático. - Identificar algumas espécies animais e vegetais típicas dos charcos mediterrânicos. - Sensibilizar para a importância das zonas húmidas na biodiversidade. 	Carla Fino Isabel Seabra Madalena Catarino	Alunos do clube de ciências	2º Período e 3º Período Monitorização sem limite	. Pás . Lona impermeável . Kit de análises para águas . Materiais para recolha de fauna e flora	300 €	Relatório da atividade

• Ciência Divertida	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas Ciências. - Despertar para o conhecimento científico. - Contactar com alguns materiais de laboratório. 	Carla Fino Isabel Seabra Madalena Catarino	Alunos do clube de ciências	Ao longo do ano	Vários materiais de laboratório, produtos caseiros e reagentes	40 €	Relatório da atividade Fichas de observação
----------------------------	---	--	-----------------------------	-----------------	--	------	--

8.8. SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL (SPO)

Áreas de Intervenção	Projetos Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Professores: Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
APOIO PSICOPEDAGÓGICO	Sessão de reflexão e informação sobre métodos de estudo	Os alunos refletem sobre os métodos de estudo pessoais e conhecem estratégias alternativas eficazes de estudo. Sessão didática sobre métodos de estudo	Diretores de turma e SPO	10.º Anos científico-humanísticos	Ao longo do 1.º período	Salas de aula, videoprojetor, fotocópias Teste ITECA	100 €	Questionário de avaliação de satisfação dos alunos
	Desenvolvimento da atenção e reflexividade	Aplicação do programa de intervenção para o desenvolvimento da atenção, concentração e reflexividade.	Professores e SPO	7.º Anos, turmas A, B, C	Ao longo do 1.º período	Salas de aula, videoprojetor, fotocópias Programa PIAAR -R	250 €	Questionário de avaliação do impacto da ação
	Consulta psicológica	Consulta psicológica individual a alunos com problemáticas "leves" relacionadas com fatores de ordem socio emocional ou relacional.	SPO	Alunos da Escola Secundária	Ao longo do ano letivo	Sala 17 Bloco A	50 €	Número de jovens atendidos e nível de adesão às sessões

ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	Avaliação psicopedagógica	Avaliação de fatores intelectuais, cognitivos, emocionais, relacionais e comportamentais dos alunos que apresentam dificuldades socio emocionais e relacionais.	SPO	Alunos da Escola Secundária de Ponte de Sor, Pais e EE, Profs.	Ao longo do ano letivo	Sala 17 Bloco A	50 €	Assiduidade; registos de ocorrências; narrativos pais e alunos; sucesso escolar
	Prevenção do insucesso escolar	Identificação, junto dos diretores de turma, dos alunos com acentuado insucesso escolar e estabelecimento de um plano de intervenção. Identificação dos alunos do 3.º ciclo da Escola Secundária de Ponte de Sor com elevado número de níveis inferiores a 3 e colaboração no PAPI.	SPO; diretores de turma do 10.º ano, SPO; diretores de turma do 8.º e 9.º anos	Alunos do ensino secundário, especialmente do 10.º ano, cursos científico humanísticos; EE Alunos do 3.º ciclo; EE	1.º período	Registos dos diretores de turma Pautas de avaliação	20 €	Número de jovens atendidos
	Prevenção de comportamentos violentos entre pares	Ações de prevenção de <i>bullying</i> .	GNR, SPO, Diretores de Turma	Alunos do ensino básico e secundário	1º e 2.º períodos	Cartolinas, <i>internet</i> , sala de aula	100€	Questionário de satisfação
	Aplicação do programa de orientação escolar e profissional	Programa de orientação escolar e profissional. Este programa está estruturado em 13 sessões de grupo e 1 individual.	SPO; diretores de turma dos 9.º anos, incluindo cursos vocacionais.	Alunos do 9.º ano e EE	Janeiro-julho 2015	Fotocópias; testes psicológicos; capas para portfólios; lápis de cor; canetas; folhas de papel branco; brochuras informativas; videoprojector, tela, salas de aula (<i>sítios DGES.pt e Cedefop.eu</i>);	680 € 50 €	Número de alunos participantes Número de alunos participantes Número de alunos participantes; questionário de satisfação
	Transição para o mundo do trabalho e	Conhecer os serviços do IEFP	SPO; diretores de turma do 12.º ano, IEFP. SPO;	Alunos dos 12.º anos, cursos científico	2.º e 3.º períodos	Salas de computadores	80 €	Questionário de satisfação

	procura de emprego	Construção e preenchimento do <i>Europass CV Júnior</i>	Professores de Português	humanísticos profissionais e ensino secundário				Número de currículos <i>on line</i>
	Sessão de Informação sobre o acesso ao ensino superior	Preparação do processo de candidatura ao ensino superior (licenciaturas e cursos superior técnicos profissionais)	SPO, Técnica do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	Alunos 12º ano	3.º período	Sala D4	50 €	Nível de adesão
APOIO AO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA	Colaboração com elementos da CAP	Concertação de intervenções adequadas às necessidades da escola em geral, e alunos, em particular	Elementos da Comissão Administrativa Provisória; SPO	Alunos do Agrupamento de Ponte de Sor	Ao longo ano letivo	Salas	100 €	Número de encontros e contactos realizados
	Colaboração com a CPCJ Colaboração com os serviços especializados na área da saúde e psicologia clínica Colaboração com professores tutores de alunos acompanhados pelo SPO Concertação de atividades com a psicóloga do TEIP	Concertação de estratégias dirigidas aos alunos que são acompanhados pela CPCJ Diagnóstico e intervenção adequados de casos clínicos Concertação de estratégias Concertação de atividades que visem uma intervenção continuada ao longo dos ciclos em áreas consideradas cruciais para o desenvolvimento psicossocial dos alunos	Técnicos da CPCJ, SPO Pedopsiquiatras, psicólogos clínicos e outros, SPO Professores tutores, SPO Psicóloga TEIP					Número de alunos e tutores acompanhados Grau de concretização de objetivos

8.9. BIBLIOTECA ESCOLAR

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES ANO LETIVO 2014/2015

"Tratando-se de um recurso que se revela fundamental face aos desafios da sociedade atual, pelas condições de espaço e acolhimento, equidade no acesso à informação e possibilidades de aprendizagem que potencia, é hoje impensável idealizar a escola sem biblioteca escolar."

In Aprender com a biblioteca escolar



Domínio A – Apoio ao desenvolvimento curricular

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Planificação da atividades com os docentes/ departamentos	Apoiar os professores no desenvolvimento curricular; Reforçar a articulação entre professores e projetos de disciplinas.	Prof ^{as} Bibliotecárias (PBs), equipa e prof.s das turmas	Alunos de todos os ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo	_____	_____	Instrumentos de recolha de informação: - questionários - grelhas de opinião; - observação direta. Relatórios
Contacto regular com os docentes/Depart.s através de correio eletrónico	Usar as novas tecnologias para facilitar a comunicação	PBs	Professores/ Departamentos	"	_____	_____	
"Biblioteca Ativa"	Promover o sucesso escolar; Evitar o abandono escolar; Integrar a BE no Plano de Ocupação Plena dos tempos escolares; Desenvolver hábitos de trabalho/estudo.	PBs/ Responsáveis pelas Bibliotecas Escolares (BEs)	Alunos	"	Material de desgaste	100 €	
Construção de Guiões de Leitura Orientada 1º, 2º e 3º ciclos/ Materiais de apoio à pesquisa	Articular o trabalho desenvolvido na BE com as várias disciplinas; Rentabilizar a BE em atividades letivas.	PBs JPA/ESPS	"	"	"	50 €	

Comemoração do Mês Internacional das BES - <i>Biblioteca escolar: Um mapa de ideias</i>	Assinalar o mês/dia Internacional das BES com Construção de placards/marcadores/ cartazes...; Fotopaper (ESPS); Encontro/Apresentação com <i>Impakto Jovem</i> (ESPS); <i>Livraria Itinerante</i> (JPA e EB); "Conta-me histórias" (JPA) Encontro com Odete Canha(JPA); Atuação musical (5º C JPA)	PBs e responsáveis pelas BEs Prof. Cláudio	Alunos de todos os ciclos	Mês de outubro 28 de outubro	Material de desgaste Contrato Livraria Itinerante/ Cabeçudos	310 €	
Exposição/decoração e concurso de trabalhos dos alunos no âmbito do Halloween	Promover o trabalho com profs /turmas/disciplina de inglês	PB ESPS Profª Isabel Magalhães	Todos os alunos	30 de outubro <i>Halloween</i>	Material decorativo Prémios	250 €	
Dia mundial dos diabetes	Sensibilizar a comunidade escolar para a diabetes/prevenção/rastreio	Prof Jorge Costa e Centro de Saúde	Comunidade escolar	14 de nov.	Recursos do Centro de Saúde	-----	
Concurso de poesia "Obrigado!" em todas as línguas lecionadas no agrupamento	Contribuir para a centralidade da BE no processo de ensino-aprendizagem; Promover o envolvimento de todos os alunos do agrupamento numa atividade criativa.	PBs e responsáveis pelas BEs Prof. Pedro Lopes	Comunidade educativa	Mês de nov. 27 de novembro <i>Thanksgiving</i>	Prémios	95 €	
Formação de	Formar bons utilizadores das BEs; Tornar as BEs espaços mais funcionais e atrativos;	PBs JPA/ESPS	Turmas do 5º e 7º ano e turmas	1º/2º período	Material de desgaste	40 €	

utilizadores	Demonstrar destreza e autonomia de pesquisa em livre acesso; <i>Dinamizar Bibliopaper, Apresentação da BE e História da CDU</i>		com necessidades formativas				
Navegar em segurança na Internet	Alertar para os perigos da utilização da Internet através de visionamento e debate de filme/construção de alertas/guiões	PBs JPA/ESPS	Todos os alunos	Semana da SeguraNet	A definir	-----	
Elaboração de Cartazes/ Painéis temáticos Divulgação de hábitos culturais	Promover a difusão da informação. Promover o enriquecimento cultural. Desenvolver a criatividade.	PBs e responsáveis pelas BEs	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	5 €	
Exposição subordinada ao tema "Direitos humanos"	Mostrar à comunidade escolar os direitos humanos através de cartazes elaborados pelos alunos	Responsável pela BE Montargil	Comunidade escolar	10 de dezembro	Material de desgaste	5 €	
Dia do amor	Sensibilizar os alunos para os afetos com troca de cartas de amor	Responsável pela BE Montargil	Todos os alunos	S. Valentim Março	Material de desgaste	5 €	
Da música à palavra	Construir uma história e apresentá-la através de ferramentas web	PB JPA e profs de música	"	2º período	-----	-----	
Fãs da leitura	Criar eventos de leitura na rede social em articulação com a disciplina de Português	PB JPA e profª de Português	"	1º/2º período	-----	-----	

Apresento-me online	Ouvir e ver apresentações de alunos nos media; Refletir sobre os dados pessoais que se pode incluir nos média	PB JPA e prof. de Inglês	Alunos	1º período	_____	_____	
Frisos cronológicos	Seriar e ordenar factos, acontecimentos, situações, ...	PB JPA e profª de História	"	2º período	_____	_____	
Vamos aprender Inglês com a BE	Explorar textos/livros com a utilização do dicionário; Pesquisar e expor temas do programa de 7º ano; Construir painéis de vocabulário em inglês	PB ESPS e profª Isabel Magalhães	Alunos 7º B	Ao longo do ano letivo	_____	_____	
Estagiários na BE ESPS	Desenvolver capacidades de trabalho colaborativo; Integrar os alunos no mundo do trabalho favorecendo a sua aprendizagem nas atividades da BE	PB ESPS e assistentes operacionais Profª Amélia Mendes Profª Joana Pedrosa	2 alunas do Curso de Informática/1 aluna com NEE	Ao longo do ano letivo	_____	_____	
Publicações nos Blogues das BEs/ Facebook/ jornal digital "Horizontes"/Newsletter das BEs do agrupamento	Divulgar a BE e todas as atividades nela realizadas/recursos/novidades/ ...	PBs JPA /ESPS	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	_____	_____	

Domínio B – Leitura e Literacia

<i>Projetos Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Semana da Leitura	Motivar os alunos para a leitura; Promover interdisciplinaridade. Planificação a definir	PBs e Profs responsáveis pelas BEs	Alunos dos vários ciclos de ensino	Semana da Leitura – 17 a 20 de março	A definir	500 €	Instrumentos de recolha de informação: - questionários; - grelhas de opinião; - observação direta. Relatórios
Encontro com escritores e/ou ilustradores	Promover o contacto dos nossos alunos com escritores/ilustradores. Escritoras Manuela Ribeiro/Leonor Salgueiro na ESPS, Odete Canha na JPA e Carlos Canhoto e Rita Goldrajch na Esc. Bás.	PBs e Profs responsáveis pelas BEs	Alunos dos vários ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo 20 de março 5 de dez.	A definir	500 €	
Hora do conto Leitura orientada no âmbito de datas comemorativas (dia da paz/do idoso/da música/da república/do pijama/...)	Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso; Motivar os alunos para o prazer de ler. Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, de ocupação de tempos livres e de prazer.	Profª Margarida Vaz	Alunos do pré- escolar e do 1º e 2º anos	Ao longo do ano letivo	Livros do fundo doc. e fichas de trabalhos	50 €	
Comemoração do Dia Mundial do Livro	Incentivar a leitura com atividades no âmbito da comemoração (a definir)	PBs e Profs responsáveis pelas BEs	Alunos dos vários ciclos de ensino	23 de abril	_____	_____	

Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Motivar para a leitura/escrita da poesia Elaboração e leitura de poesias na BE/escola	PBs	Alunos 1º, 2º e 3º ciclo	20 de março			
Concurso Nacional de Leitura	Motivar para a leitura/escrita; Procedimentos inerentes ao concurso	PB ESPS e profs de Português	Alunos do 3º ciclo e secundário	1º/2º períodos	Prémios	50 €	
Concurso Cherub	Promover a leitura através de um concurso com procedimentos e prémios proposto pela Porto Editora	PB ESPS PB JPA	Alunos do 7º, 8º, 9º e 10º anos ESPS 9ºH	1º/2º período 4 dez. e 8 Jan.	Da Porto Editora		
Projeto de leitura com pais e/ou E.E. e outros elementos da comunidade	Desenvolver o gosto pela leitura com atividades de leitura, animações, <i>sketchs</i> , ...	PB JPA e voluntários da leitura	Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo	Fundo documental da BE		
Contos, lendas e lengalengas	Articular a literatura com as Ciências através de atividades experimentais associadas às obras "A fada Oriana" e "Ulisses"	PB JPA	"	25 de nov.	A definir	100 €	
Feira do livro em Montargil	Dar a conhecer livros e escritores e venda de livros a preços mais acessíveis/promoção da leitura	Prof. Jorge Costa e Profª Isabel Coelho	Comunidade escolar	24 de nov. a 5 dez.	Material de desgaste	5 €	
Feira do livro JPA	Favorecer o contacto com os livros; Angariar fundos para a biblioteca.	PB JPA A. Operacional	Comunidade escolar	13 de nov. a 15 de dez.			
Leituras em família	Promover a leitura com/em a família através da requisição de "pacotes familiares"	PB ESPS Profª Joana Pedrosa	Alunos com NEE 9º ano	Ao longo do ano letivo	Fundo doc.		

Domínio C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

<i>Projetos Atividades</i> 2014 / 2015	<i>Objetivos e</i> <i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Data de</i> <i>Realização</i>	<i>Recursos /</i> <i>Apoios</i>	<i>Previsão</i> <i>de custos</i>	<i>Avaliação e</i> <i>análise crítica</i> <i>de todos os</i> <i>intervenientes</i>
Parcerias com o CAC/BM (a definir)	Promover a articulação entre as bibliotecas escolares e a Bib. Municipal	PBs	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	-----	Instrumentos de recolha de informação
Projeto de Literacia Visual	Contribuir para o desenvolvimento cultural e pessoal dos alunos; Recriar pinturas célebres; Exposição na BE; ...	PB JPA e DT do 9ºH	Alunos do 9ºH	2º período	Material de desgaste	10 €	- questionários - grelhas de opinião
Concurso JPA	Desenvolver o gosto pela escrita	PB JPA e equipa da BE	Alunos JPA	13 de março	Prémios, Material de desgaste	40 €	- observação direta Relatórios
Narrativas guiadas	Desenvolver a imaginação e a criatividade; Incentivar o gosto pela escrita	PB JPA e Assistente operacional	1 turma do 5º ano	2º período	Material de desgaste	10 €	
Xadrez na ESPS		PB ESPS e alunos do 11ºD	Alunos do 3º ciclo	2º período	-----	-----	

	<p>Promover o convívio de alunos de diferentes faixas etárias;</p> <p>Promover a integração de novos alunos;</p> <p>Desenvolver o raciocínio e competências de aprendizagem</p>						
Matemática a jogar	Desenvolver o raciocínio matemático através de atividades lúdicas(Jogos matemáticos-Rastros/Abalone/Mancala)	PB ESPS e Profª Fátima Bairrão	Alunos ESPS	Ao longo do ano letivo	Recursos do departamento de Matemática		
Amigos da BE ESPS	<p>Integrar na escola e no mundo do trabalho alunos com necessidades educativas especiais;</p> <p>Desenvolver capacidades de trabalho colaborativo no envolvimento nas tarefas diárias da BE</p>	PB ESPS e profª Joana Pedrosa	Alunos com NEE	Ao longo do ano letivo			

Domínio D – Gestão da Biblioteca Escolar

Projetos Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Destinatários	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Plano de Melhoria das BEs	Contribuir para a melhoria dos serviços prestados pelas BES	PBs	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo			Instrumentos de recolha de informação - questionários
Formação da equipa formal/informal considerada pertinente para as funções na BE	Contribuir para uma organização e gestão mais eficiente da BE.	PBs	Professores da equipa	Ao longo do ano letivo			

							- grelhas de opinião
Tratamento documental e atualização da coleção/periódicos	Manter o fundo documental organizado(Registo/classificação/catalogação, ...) Aquisição de material livro/não livro	PBs, assistentes operacionais e equipa	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Orçamento da escola	600 €	- observação direta
Elaboração dos doc.s orientadores (Manual de procedimentos/ Regimento/Política de desenvolvimento da coleção/Guião do utilizador)	Rentabilizar e otimizar o espaço/recursos Revisão das regras de funcionamento	PBs	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste	10 €	Relatórios
Reuniões de equipa/Reuniões concelhias	Promover uma boa organização das BEs do agrupamento; Uniformizar critérios e procedimentos.	PBs	Profs/func. das BEs	Ao longo do ano letivo	-----	-----	
Dinamização do grupo de alunos colaboradores/amigos da BE JPA	Desenvolver o espírito de cooperação e partilha envolvendo os alunos nas atividades da BE	PB JPA e assistente operacional	Alunos JPA	Ao longo do ano letivo	-----	-----	
Divulgação da Informação/ manutenção do blogue e Página do facebook	Difundir boas práticas/atividades; Divulgar aquisições/fundo documental	PBs	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	-----	-----	
Promoção do empréstimo domiciliário/aula	Facilitar e incentivar o serviço de empréstimo	PBs/ responsáveis pelas BEs/	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Fundo documental	-----	

		Assistentes operacionais					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

NOTA: Este *Plano Anual de Atividades* pode em qualquer momento ser alvo de remodelação ou de atualização.

8.10. GABINETE DE SAÚDE

Temas a Desenvolver	Objetivos	Atividade	Calendarização	Intervariantes/ Dinamizadores	Público-alvo	Avaliação
Saúde Oral	Promover hábitos de higiene oral e prevenção da cárie dentária.	Triagem na Escola Secundária de Ponte de Sor (alunos nascidos em 2001)	Ponte de Sor Escola Secundária 1, 2, 3, 4 e 9 dezembro (horário a definir pela escola)		Alunos nascidos em 2001	Relatório
		Rastreio na Escola Secundária de Ponte de Sor (alunos nascidos em 2002)	Ponte de Sor Escola Secundária 9, 10, 11, 12 e 16 março		Alunos nascidos em 2002	
		Consultas de saúde oral no Centro de Saúde	novembro, dezembro e de janeiro a junho			
	-	- Bochechos fluoretados e auxílio à lavagem dos dentes, após o almoço, para os alunos do 1º ciclo que almoçam na escola; - Sessões de informação sobre higiene oral, técnica de escovagem dos dentes e utilização de fio dentário. - Apoio à implementação do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral; - Aplicação de inquéritos a todos os alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e comparação com os dados já existentes;	Ao longo do ano letivo	Gabinete de Saúde e Higienista do Centro de Saúde de Ponte de Sor Prof. Manuel Courinha		Relatório da atividade