

		Assistentes operacionais					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

**NOTA:** Este *Plano Anual de Atividades* pode em qualquer momento ser alvo de remodelação ou de atualização.

## 8.10. GABINETE DE SAÚDE

Temas a Desenvolver	Objetivos	Atividade	Calendarização	Intervariantes/ Dinamizadores	Público-alvo	Avaliação
Saúde Oral	Promover hábitos de higiene oral e prevenção da cárie dentária.	Triagem na Escola Secundária de Ponte de Sor (alunos nascidos em 2001)	<b>Ponte de Sor Escola Secundária 1, 2, 3, 4 e 9 dezembro</b> (horário a definir pela escola)		Alunos nascidos em 2001	Relatório
		Rastreio na Escola Secundária de Ponte de Sor (alunos nascidos em 2002)	<b>Ponte de Sor Escola Secundária 9, 10, 11, 12 e 16 março</b>		Alunos nascidos em 2002	
		Consultas de saúde oral no Centro de Saúde	<b>novembro, dezembro e de janeiro a junho</b>			
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bochechos fluoretados e auxílio à lavagem dos dentes, após o almoço, para os alunos do 1º ciclo que almoçam na escola;</li> <li>- Sessões de informação sobre higiene oral, técnica de escovagem dos dentes e utilização de fio dentário.</li> <li>- Apoio à implementação do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral;</li> <li>- Aplicação de inquéritos a todos os alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e comparação com os dados já existentes;</li> </ul>	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Gabinete de Saúde e Higienista do Centro de Saúde de Ponte de Sor  Prof. Manuel Courinha		Relatório da atividade

		- Distribuição de Informação sobre higiene oral a alunos e encarregados de educação.				
<b>Comemoração do Dia Internacional da Luta Contra a SIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constatar que o conceito de amor, enquanto afeto, é mais vasto que apenas, o amor das relações amorosas;</li> <li>- Refletir sobre o conceito de amigo;</li> <li>- Demonstrar afeto por alguém;</li> <li>- Constatar que cada pessoa vive numa teia de relações.</li> <li>- Esclarecer os alunos acerca dos modos de transmissão e prevenção da SIDA/HIV.</li> <li>- Compreender os efeitos da SIDA/HIV na saúde.</li> <li>- Reconhecer que a SIDA ainda é uma doença sem cura que constitui um problema de saúde pública.</li> <li>- Promover o espírito de solidariedade.</li> <li>- Consciencializar para a aquisição de comportamentos relativamente aos riscos da SIDA.</li> <li>- Conhecer os modos de contágio, as consequências e os métodos de prevenção da SIDA;</li> <li>- Assumir atitudes responsáveis face à SIDA e outras ISTs.</li> </ul>	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Sor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição do ABRAÇO e Laços</li> <li>- Afixação de cartazes alusivos ao tema</li> <li>- Exposição de t-shirts elaboradas em cartolina com slogans alusivos ao tema</li> <li>- Distribuição de folhetos (cedidos pela Abraço) e Laços, no largo da Igreja matriz de Ponte de Sor, numa 'barraquinha' montada para o efeito e cedida pela Autarquia</li> <li>- Palestra sobre a SIDA dinamizada pela Enfermeira Paula Belo</li> </ul> <p><b>Escola Básica Nº1 de Montargil</b></p> <p>Atividades de sensibilização nas aulas de Educação Sexual do 8º e 9º anos;</p> <p>Elaboração e exposição de trabalhos elaborados pelos alunos</p>	<b>1 de dezembro</b>	<p>Alunos do 10º I</p> <p>Alunos do 7º ano (Educação Visual)</p> <p>Enfermeira Paula Belo</p> <p>Prof. Manuel Courinha Enfermeiro Francisco Mendes</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Alunos do 7º ano</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Alunos do 3º ciclo da Escola Básica N.º1 de Montargil</p>	<p>Relatório</p> <p>Relatório da atividade</p>

<b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde, Alimentação e Atividade Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para hábitos de alimentação saudável.</li> <li>- Introduzir novos alimentos na dieta da comunidade escolar, nomeadamente, batidos de fruta.</li> <li>- Incentivar o consumo de fruta</li> <li>- Sensibilizar para os malefícios do álcool.</li> <li>- Motivar para a aquisição de comportamentos saudáveis.</li> <li>- Sensibilizar para a existência de consumos alternativos saudáveis.</li> </ul>	<b>- FEIRA DA SAÚDE (Escola Secundária de Ponte de Sor)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração e colocação de cartazes de divulgação e apelo à participação nas atividades (colocados nos locais de estilo da escola).</li> <li>- Elaboração de batidos de fruta.</li> <li>- Oferta de fruta na escola.</li> <li>- Atividade de Educação Física (realização de uma aula de aeróbica/zumba)</li> <li>- Realização de diversos rastreios (oral, glicémia, IMC, auditivo, Visual e tensão arterial)</li> <li>- Palestra sobre Nutrição</li> <li>- Atividade "Alcokart"</li> <li>- Preparação de cocktails sem álcool no átrio da Escola</li> <li>- Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos</li> </ul>	01 e 02 de junho de 2015	Gabinete de Saúde  Técnicos do Centro de Saúde de Ponte de Sor  Alunos do 10ºI (Curso profissional de técnico auxiliar de saúde)  Grupo 620  Nutricionista  Técnicos do Alcokart  Prof. Pedro Lopes Grupo Impakto Jovem	Comunidade escolar	
<b>Comemoração do Dia Internacional da Mulher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis, de modo a melhorar o estado de saúde global dos jovens;</li> <li>- Inverter a tendência de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição.</li> <li>- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis, de modo a</li> </ul>	<b>CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO (Escola Básica nº1 de Montargil)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma roda dos alimentos com produtos reais;</li> <li>- Elaboração e exposição de trabalhos junto da Roda dos Alimentos</li> </ul>	16 de outubro Planeado de modo a não prejudicar o normal funcionamento das aulas	Prof. Manuel Courinha Prof. Vítor Lopes	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo da Escola Básica N.º1 de Montargil	Relatório da atividade

	<p>melhorar o estado de saúde global dos jovens;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inverter a tendência de perfis de doença associados a uma deficiente nutrição.</li> <li>- Alertar para os benefícios do diagnóstico precoce dos cancros da mama e do colo de útero. Sensibilizar para a importância do autoexame da mama.</li> <li>- Sensibilizar para a importância da vacinação na prevenção do cancro do colo do útero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra com testemunho sobre o cancro da mama e cancro do colo do útero</li> </ul>	9 de março	Enfermeira	Comunidade Escolar /alunos – turmas?	Relatório Registo fotográfico
<p><b>Comemoração do Dia Mundial Sem Tabaco</b></p> <p><b>Prevenção de acidentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis, prevenindo o consumo de SPA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de resultados de inquéritos realizados na escola;</li> <li>- Exposição de trabalhos;</li> <li>- Apresentação da experiência "O garrafão que fuma";</li> <li>- Caminhada em colaboração com o Centro de Saúde .</li> <li>- Workshop – Suporte Básico de Vida para alunos</li> <li>- Workshop – Suporte Básico de vida / Manuseamento de um extintor para funcionários</li> <li>- Conhecer o interior de uma ambulância</li> <li>- Simulacro</li> </ul>	<p>29 de maio</p> <p>19 e 20 de fevereiro</p>	<p>Prof. Manuel Courinha</p> <p>Prof. Júlio Pratas</p> <p>Enfermeiro Francisco Mendes</p> <p>Gabinete de Saúde</p> <p>Alunos do 10ºI (Curso profissional de técnico auxiliar de saúde)</p> <p>Quartel dos Bombeiros Voluntário de Ponte de Sor</p>	<p>Todos os alunos das escolas de Montargil e Foros do Arrão</p> <p>A caminhada envolverá apenas algumas</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Relatório da atividade</p> <p>Relatório da atividade</p>

## PROJETO “ REFEITÓRIO AMIGO”

*Departamento Curricular de 1º Ciclo e Pré- Escolar*

*Conselho de Docentes de Montargil; Gtval; Ponte de Sor*

<i>Projetos Atividades</i> 2014 / 2015	<i>Objetivos/Estratégias</i>	<i>Professores</i> <i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem</i> <i>se destina</i>	<i>Data de</i> <i>Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão</i> <i>de custos</i>	<i>Avaliação e</i> <i>análise crítica</i> <i>de todos os</i> <i>intervenientes</i>
<b>PROJETO “ REFEITÓRIO AMIGO”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular comportamentos corretos às refeições.</li> <li>Reforçar valores de cidadania.</li> <li>Estimular o sentido crítico e autocrítico.</li> <li>Estimular o sentido de responsabilidade individual.</li> </ul>	Departamentos Curriculares :  Profs. 1º ciclo  Educadoras  e  Assistentes operacionais	1º Ciclo  e  Pré- escolar	Ao longo do ano letivo	<u>Recursos Humanos:</u>  Alunos  Profs. 1º ciclo  Educadoras  Assistentes operacionais de apoio ao refeitório  <u>Recursos Materiais:</u>  Cartolinas, papel autocolante, papel crepe, tinteiros para impressão, toalha de pano, alfinetes de dama, esponja eva e outro material de desgaste.	Os custos variam consoante o número de alunos abrangidos pelo projeto em cada escola.	- Registos em quadros de avaliação, na sala de aula.
	<b>Operacionalização:</b>						

Este projeto será apresentado às turmas pelos respectivos docentes.

Contará com um quadro de honra que será afixado na entrada da escola com as fotos das crianças eleitas por turma, uma por cada sala, e um quadro de eleição por sala de aula, permitindo aos alunos refletirem sobre o comportamento do dia no refeitório e monitorizarem a evolução dos seus próprios comportamentos.

Para esse quadro de honra, será eleito pelos colegas o aluno(a) que registre o melhor comportamento dentro do espaço do refeitório e durante uma semana terá direito a almoçar numa mesa de "honra" sendo ainda portador do respetivo distintivo de eleito da semana.

Na mesa de honra almoçarão assim, os alunos, um por cada turma, usufruindo de benefícios especiais, premiando o seu bom comportamento.

Este projeto pode também ser trabalhado nas AEC no âmbito do "Saber +".

### **Avaliação:**

A avaliação do projeto será feita pelo grupo de docentes do estabelecimento, no final de cada período, baseado nas evoluções comportamentais dos seus alunos registadas semanalmente e percentualizadas mensalmente. Cada turma regista a sua avaliação diariamente com o sistema de bolas verde, amarela e vermelha e desta forma a aferição será feita na sala de aula contando também com a opinião das assistentes operacionais de apoio ao refeitório.

### 8.11 - Centro Ludopedagógico

Desenvolvimento de ações de caráter Ludopedagógico, educativas, recreativas, socioculturais e artísticas, partindo da criatividade para transformar desafios em potencialidades, motivações envolvendo de forma dinâmica e original e eficaz todos os alunos

Técnica Superior de Animação Sociocultural: Olga Viana

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os Intervenientes</i>
<p>▪ <b>Animação de Recreios do 1º/2º Ciclo</b></p> <p>Realização de atividades lúdicas e pedagógicas dirigidas ao 1º/2º ciclos e que se desenvolvem durante o período de almoço</p>	<p>Melhorar as relações interpessoais entre os alunos, prevenindo comportamentos desajustados;</p> <p>Resposta à necessidade de tornar estes momentos mais atrativos e pedagogicamente mais ricos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento de competências sociais e na prevenção de situações de violência escolar (pois nos tempos livres/recreios há maior percentagem de problemas que incluem agressões entre pares, bullying, indisciplina e outros comportamentos violentos).</p>	<p>Equipa TEIP (CLP/GAAF)</p> <p>Equipa Saber Mais</p>	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	<p>1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo</p> <p>Outros</p>	<p>500 €</p>	<p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p>



<b>Aquisição de Jogos e material para o Centro Ludopedagógico</b>	Resposta à necessidade de tornar os recreios mais atrativos e pedagogicamente mais ricos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento de competências sociais e na prevenção de situações de violência escolar (pois nos tempos livres/recreios há maior percentagem de problemas que incluem agressões entre pares, bullying, indisciplina e outros comportamentos violentos).	Equipa CLP	Alunos do 1º e 2º Ciclos  Alunos da turma 9ºH  Alunos com Necessidades Educativas Especiais	1º, 2º e 3º Períodos	Jogos	500€	Participação dos alunos
<b>Campanha Agasalho</b>	Intervenção junto da comunidade educativa:  Mobilizar a comunidade para a prática da solidariedade através da doação de roupas de inverno, cobertores e calçados;  Despertar a comunidade para gestos de cidadania e de solidariedade;  Promover a integração entre os colaboradores.	Equipa TEIP (CLP/GAAF)  Equipa Saber Mais  Associação de Pais  Associação Caminhar	Toda a comunidade educativa	novembro  dezembro	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo	100 €	Observação direta  Afluência
<b>Ateliês de Arte "Dá Cor ao Teu Mundo"</b>	Intervenção junto dos alunos no sentido de: Promover a socialização entre os participantes; Estimular as capacidades técnico-manuais dos alunos; Proporcionar momentos divertidos e de descontração.	Equipa CLP	Alunos do 1º e 2º Ciclos Alunos da turma 9ºH Alunos com Necessidades Educativas Especiais	1º, 2º e 3º Períodos	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo Tintas (várias cores) Pincéis Cola Linhas (Várias cores) Tesouras Papel cenário Eva (várias cores) Feltros (várias cores) Botões Tecidos Dracalon, ...	1000€	Relatório de cada atividade  Observação direta Nº de alunos envolvidos Grau de satisfação



<b>Clube de Jovens "Os Exploradores"</b> Um espaço dinâmico, descoberta e de convívio	Intervenção junto dos alunos no sentido de: Compreender a vida e a si próprio; Fazer novas amizades; Conversar sobre assuntos atuais e interessantes; Aprender a vencer os desafios da vida.	Equipa CLP	Alunos do 1º e 2º Ciclos Alunos da turma 9ºH Alunos com Necessidades Educativas Especiais	2º e 3º Períodos	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo  A definir	1000 €	Relatório de cada atividade  Observação direta Nº de alunos envolvidos Grau de satisfação
<b>Ateliês de Culinária "Pequenos Chefes, Grandes Sabores"</b>	Intervenção junto dos alunos no sentido de: Promover o saber-fazer; Desenvolver e despertar o gosto pela culinária; Incentivar o bom relacionamento entre os participantes; Proporcionar a interação, alegria e o dinamismo entre os participantes.	Equipa CLP	Alunos do 1º e 2º Ciclos Alunos da turma 9ºH Alunos com Necessidades Educativas Especiais	1º, 2º e 3º Períodos	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo Ovos; Farinha; Açúcar; Chocolate em barra e em pó; Sal; Recipientes; Forno; Bolachas; Massas (folhada e quebrada); Salsichas; Canela.	1000€	Relatório de cada atividade  Observação direta Nº de alunos envolvidos Grau de satisfação
<b>Horta Pedagógica</b>	Intervenção junto dos alunos no sentido de:  Desenvolver o gosto pelas actividades agrícolas e de jardinagem;  Promover a responsabilização das crianças nas actividades da horta;  Dinamizar o espaço exterior;  Experimentar outras formas e estratégias de aprendizagens;  Fomentar a observação e investigação do desenvolvimento das sementes e das plantas	Equipa CLP	Alunos do 1º e 2º Ciclos  Alunos da turma 9ºH  Alunos com Necessidades Educativas Especiais	2º e 3º Períodos	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo  A definir	750€	Observação direta   Nº de alunos envolvidos   Grau de satisfação  Relatório da atividade

<b>Animação de Leitura</b>	<p>Intervenção junto dos participantes no sentido de:</p> <p>Estimular a escrita e a leitura entre os alunos;</p>	Equipa CLP	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	1º, 2º e 3º Períodos	<p>Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo</p> <p>Outros</p>	1000€	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p> <p>Relatório da atividade</p>
<b>Amigo Secreto de Natal</b>	<p>Intervenção junto dos participantes no sentido de:</p> <p>Comunicar, trocar ideias, partilhar experiências;</p> <p>Fomentar a criatividade e a imaginação.</p> <p>Desenvolver e explorar o potencial criativo de cada um;</p> <p>Estimular a escrita e a leitura entre os alunos;</p> <p>Promover a confraternização entre os participantes;</p> <p>Proporcionar momentos divertidos e de descontração.</p>	Equipa CLP	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	1º Período	<p>Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo</p>	200€	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p> <p>Relatório da atividade</p>
<p><b>VENDAS alusivas a alguns dias temáticos:</b></p> <p><b>S. Martinho;</b></p> <p><b>Natal;</b></p> <p><b>Dia de S. Valentim</b></p>	<p>Intervenção junto dos alunos no sentido de:</p> <p>Incentivar o bom relacionamento entre os participantes;</p> <p>Proporcionar momentos divertidos e de descontração.</p>	Equipa CLP	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades</p>	1º e 2º Períodos	<p>Cartazes e impressão dos mesmos alusivos à atividade</p>	1000 €	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p>

	<p>Angariar fundos para a compra de novos materiais.</p> <p>Dar a conhecer a atividade e os trabalhos realizados pelos alunos inscritos nos ateliês de arte e de culinária</p>		Educativas Especiais				<p>Grau de satisfação</p> <p>Relatório da atividade</p>
<p><b>Torneios:</b></p> <p>Caricas</p> <p>Malha;</p> <p>Damas;</p> <p>Dominó;</p> <p>Berlínde;</p> <p>Ping-Pong.</p>	<p>Intervenção junto dos alunos no sentido de:</p> <p>Promover competências pessoais (capacidade de expressão numa situação de grupo, confiança em si mesmo e nos outros bem como respeitar e aceitar as diferenças) e sociais;</p> <p>Melhorar algumas capacidades que o jogo proporciona, tais como: atenção, memória, concentração, autocontrolo, raciocínio, observação, tomada de decisões, pensamento estratégico, cooperação, ...</p> <p>Fomentar o espírito de equipa;</p> <p>Promoção de regras de convivência;</p> <p>Proporcionar momentos divertidos e de descontração;</p>	Equipa CLP	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	2º e 3º Períodos	Cartazes alusivos à atividade e impressão dos mesmos	1000 €	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p> <p>Relatório da atividade</p>
<p><b>Dia da Criança:</b></p> <p><b>Construção de jogos (galo e damas) em 3 D para colocar no exterior da escola.</b></p>	<p>Intervenção junto dos alunos no sentido de:</p> <p>Fomentar o espírito de equipa;</p> <p>Promoção de regras de convivência;</p> <p>Proporcionar momentos divertidos e de descontração;</p>	Equipa CLP	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	2º e 3º Períodos	<p>Madeira;</p> <p>Ferro;</p> <p>Tintas;</p> <p>Serrote;</p> <p>Pregos;</p> <p>Cimento;</p> <p>Cortiça</p>	1500€	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p> <p>Relatório da atividade</p>

<b>Atividades de conservação de espaços</b>	<p>Intervenção junto dos alunos no sentido de:</p> <p>Sensibilizar os jovens, para a importância da sustentabilidade ambiental;</p> <p>Despertar a consciência da necessidade de um mundo sustentável.</p>	Equipa CLP	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	2º e 3º Períodos	A definir	500€	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Resultados obtidos</p>
<b>Ação Tutorial</b>	<p>Delinear estratégias</p> <p>De intervenção no desenvolvimento pessoal e social do aluno, no seu ensino - aprendizagem e principalmente na resolução de problemas atitudinais e comportamentais.</p> <p>Combater o insucesso, absentismo e abandono escolar</p>	<p>Equipa TEIP (CLP/GAAF)</p> <p>Docentes</p> <p>Técnico Saber Mais</p>	Alunos 2º e 3º Ciclos	1º, 2º e 3º Períodos	A definir	300€	<p>Melhoria dos comportamentos</p> <p>Melhoria da assiduidade</p> <p>Nº de alunos com tutoria que transita</p>
<b>Apoio aos alunos José António e Dinis</b>	<p>Promover o desenvolvimento emocional e competências motoras;</p> <p>Permitir o contato com diferentes materiais estimulando o desenvolvimento da sensibilidade</p> <p>Promover hábitos de higiene;</p> <p>Trabalhar a interiorização de regras</p>	Equipa CLP	Alunos 1º e 2º Ciclos	1º, 2º e 3º Períodos	<p>Fotocópias</p> <p>Outros</p>	200€	<p>Diminuição das estereotipias</p> <p>Melhoria dos resultados</p>

<b>Sala de estudo e Apoio pedagógico (SALA EAP)</b>	Espaço onde os alunos diariamente esclarecem as dúvidas, estudam e realizam TPC e são auxiliados também ao nível dos métodos e técnicas de estudo. Com o apoio de docentes das diferentes áreas disciplinares ou técnicos do projeto.	Equipa TEIP (CLP/GAAF)	Alunos do 2º Ciclo	1º, 2º e 3º Períodos	Manuais escolares  Lápis Esferográficas  Folhas  Quadro	1000€	Resultados Escolares
<b>Férias Ativas</b>  <b>Atividades de caráter lúdico-pedagógico desenvolvidas durante as interrupções letivas, das 9h às 16h. Abrange 40 alunos criteriosamente selecionados (alunos de mérito, alunos com maior evolução em termos de comportamento, assiduidade, empenho)</b>	Proporcionar aos jovens atividades lúdico - pedagógicas, de forma a:  Desenvolver competências pessoais e sociais nos jovens, com vista a um maior sucesso pessoal e escolar;  Estimular a aceitação social dos jovens de forma a minimizar alguns tipos de desajustamento social e pessoal (insucesso e abandono escolar; desmotivação; comportamentos aditivos; delinquência; entre outros);  Promover o conhecimento mútuo entre os membros da equipa e os alunos;  Ocupar os tempos livres, proporcionando um serviço de apoio à Família, no período de horário de trabalho dos Pais.	Equipa TEIP (CLP/GAAF) Associação de Pais Câmara Municipal de Ponte de Sor Junta de Freguesia de Galveias Guarda Nacional Republicana Associação Caminhar Bombeiros Voluntários de Ponte de Sor Equidaponte	Equipa TEIP (CLP/GAAF)	1º, 2º e 3º Períodos	A definir	1000 €	Observação direta  Nº de alunos envolvidos  Grau de satisfação  Relatório da atividade
<b>Atividade final de período</b>  <b>Festa de Natal 2014</b>	Promover o espírito natalício, valorizando o Natal como a união da família e de todos os seres humanos;  Proporcionar momentos de alegria e de festa	Equipa TEIP (CLP/GAAF)  Equipa saber Mais  Associação de Pais	Toda a comunidade educativa	12 dezembro  Hora: 20:30  Local: Escola João Pedro de Andrade	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo  Cenários Acessórios Guiões	1000 €	Observação direta  Nº de pessoas envolvidas  Resultados obtidos

<b>Atividade final de período</b>  <b>Acampamento</b>	<p>Intervenção junto dos alunos no sentido de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender melhor a vida e a si próprio;</li> <li>- Fazer novas amizades;</li> <li>- Debates sobre assuntos atuais e interessantes;</li> <li>- Aprender os vencer os desafios da vida.</li> </ul>	<p>Equipa TEIP (CLP/GAAF)</p> <p>Associação Caminhar</p> <p>Associação de Pais</p> <p>Câmara Municipal de Ponte de Sor</p>	35 alunos do 2º ciclo	2º Período	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo	500 €	<p>Nº de pessoas envolvidas</p> <p>Resultados obtidos</p>
<b>Atividade final de período</b>  <b>Torneio de Matraquilhos Humanos</b>	<p>Melhorar algumas capacidades que o jogo proporciona, tais como: atenção, memória, concentração, autocontrolo, raciocínio, observação, tomada de decisões, pensamento estratégico, cooperação, ...</p> <p>Fomentar o espírito de equipa;</p> <p>Promoção de regras de convivência;</p> <p>Proporcionar momentos divertidos e de descontração</p>	<p>Equipa TEIP (CLP/GAAF)</p> <p>Associação de Pais</p>	Toda a comunidade educativa	3º Período	Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo	1000€	<p>Observação direta</p> <p>Nº de pessoas envolvidas</p> <p>Resultados obtidos</p>

### 8.12. Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

É uma estrutura que pretende acompanhar e apoiar os alunos e respetivas famílias, nas diferentes problemáticas que possam surgir, no sentido da promoção do desenvolvimento global harmonioso do aluno e de um ambiente facilitador da integração social e escolar.

Psicóloga: Rita Silva

<i>Projetos - Atividades</i> 2014 / 2015	<i>Objetivos e</i> <i>Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem</i> <i>se destina</i>	<i>Data de</i> <i>Realização</i>	<i>Recursos /</i> <i>Apoios</i>	<i>Previsão</i> <i>de custos</i>	<i>Avaliação e</i> <i>análise crítica</i> <i>de todos os</i> <i>intervenientes</i>
<b>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAP)</b>	<p>Encontrar estratégias para ajudar alunos e/ou famílias na resolução das suas problemáticas.</p> <p>Definir estratégias de intervenção em articulação com a comunidade educativa e entidades parceiras.</p> <p>Prevenir situações de absentismo, abandono e insucesso escolar.</p>	<p>Equipa TEIP (GAAP/CLP)</p> <p>Técnica de Serviço Social (equipa saber mais)</p> <p>Associação de Pais</p>	Alunos e Famílias	1º, 2º e 3º Períodos	A definir	1000 €	<p>Nº de participantes</p> <p>Nº de ações desenvolvidas</p>
<b>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAP) - Programa de hábitos e métodos de estudo</b>	Capacitar os alunos dos 1º e 2º ciclos com estratégias e métodos/técnicas de estudo que facilitem a organização e compreensão das matérias das diferentes áreas disciplinares.	<p>Psicóloga</p> <p>Equipa saber mais</p>	Alunos do 1º (4º ano) e 2º (5º e 6º) Ciclos	2º e 3º período	A definir	1000 €	A melhoria dos resultados escolares



<p>▪ <b>Atuação de Recreios do 1º/2º Ciclo</b></p> <p>Realização de atividades lúdicas e pedagógicas dirigidas ao 1º/2º ciclos e que se desenvolvem durante o período de almoço</p>	<p>Melhorar as relações interpessoais entre os alunos, prevenindo comportamentos desajustados;</p> <p>Resposta à necessidade de tornar estes momentos mais atrativos e pedagogicamente mais ricos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento de competências sociais e na prevenção de situações de violência escolar (pois nos tempos livres/recreios há maior percentagem de problemas que incluem agressões entre pares, bullying, indisciplina e outros comportamentos violentos).</p>	<p>Equipa TEIP (GAAF/CLP)</p> <p>Equipa Saber Mais</p>	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p> <p>Alunos da turma 9ºH</p> <p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p>	<p>1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>Cartaz alusivo à atividade e impressão do mesmo</p> <p>Outros</p>	<p>500 €</p>	<p>Relatório da atividade</p> <p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p>
<p><b>Clube dos Pais</b></p> <p>Sessões de sensibilização/informação acerca de algumas temáticas, proporcionando um espaço de reflexão sobre vivências e experiências diárias relacionadas com os filhos, a família, a escola e a comunidade</p>	<p>Promover uma maior proximidade entre a Escola e a Família;</p> <p>Desenvolver competências parentais.</p>	<p>Equipa TEIP (Psicóloga)</p> <p>Associação de Pais</p> <p>Associação Caminhar</p> <p>Equipa Saber Mais</p> <p>Projeto integrado</p>	<p>Pais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>A definir</p>	<p>500 €</p>	<p>Inquéritos</p> <p>Nº de participantes envolvidos</p>

<b>Treino de Competências Pessoais e Sociais</b>  Programa preventivo de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	Promover as tomadas de decisão e as competências relacionais dos alunos;  Reduzir a indisciplina;  Melhorar os resultados escolares.	Equipa GAAF (Psicóloga)  Equipa Saber Mais	Alunos dos 2º e 3º ciclos	1º, 2º e 3º Períodos	A definir	500 €	Nº de sessões realizadas  Nº de participantes  Taxa de satisfação dos alunos/professoras  Nível de competências pessoais e sociais apresentados
<b>Ação Tutorial</b>	Delinear estratégias  De intervenção no desenvolvimento pessoal e social do aluno, no seu ensino - aprendizagem e principalmente na resolução de problemas atitudinais e comportamentais.  Combater o insucesso, absentismo e abandono escolar	Equipa TEIP (CLP/GAAF)  Docentes  Técnico Saber Mais	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	1º, 2º e 3º Períodos	A definir	200€	Melhoria dos comportamentos  Melhoria da assiduidade  Nº de alunos com tutoria que transita
<b>Sala de estudo e Apoio pedagógico (SALA EAP)</b>	Espaço onde os alunos diariamente esclarecem as dúvidas, estudam e realizam TPC e são auxiliados também ao nível dos métodos e técnicas de estudo. Com o apoio de docentes das diferentes áreas disciplinares ou técnicos	Equipa TEIP (CLP/GAAF)	Alunos do 2ª Ciclo	1º, 2º e 3º Períodos	Manuais escolares Lápis Esferográficas Folhas Quadro	300€	Resultados Escolares

<b>Férias Ativas</b>  <b>Atividades de caráter lúdico-pedagógico desenvolvidas durante as interrupções letivas, das 9h às 16h. Abrange 40 alunos criteriosamente selecionados (alunos de mérito, alunos com maior evolução em termos de comportamento, assiduidade, empenho)</b>	<p>Proporcionar aos jovens atividades lúdico - pedagógicas, de forma a:</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais nos jovens, com vista a um maior sucesso pessoal e escolar;</p> <p>Estimular a aceitação social dos jovens de forma a minimizar alguns tipos de desajustamento social e pessoal (insucesso e abandono escolar; desmotivação; comportamentos aditivos; delinquência; entre outros);</p> <p>Promover o conhecimento mútuo entre os membros da equipa e os alunos;</p> <p>Ocupar os tempos livres, proporcionando um serviço de apoio à Família, no período de horário de trabalho dos Pais.</p>	<p>Equipa TEIP (CLP/GAAF)</p> <p>Associação de Pais</p> <p>Câmara Municipal de Ponte de Sor</p> <p>Junta de Freguesia de Galveias</p> <p>Guarda Nacional Republicana</p> <p>Associação Caminhar</p> <p>Bombeiros Voluntários de Ponte de Sor</p> <p>Equidaponte</p>	<p>Equipa TEIP (CLP/GAAF)</p>	<p>1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>A definir</p>	<p>1000 €</p>	<p>Observação direta</p> <p>Nº de alunos envolvidos</p> <p>Grau de satisfação</p> <p>Relatório da atividade</p>
--	--	---	-------------------------------	-----------------------------	------------------	---------------	---

## 9. PREVISÃO DE CUSTOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Setores do Plano	Previsão
Atividades de funcionamento da escola	243 650.00
Conselho de Docentes de GETVAL	700.00
Conselho de Docentes de Montargil	550.00
Conselho de Docentes de Ponte de Sor	500.00
Departamento de Línguas	2065.00
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3080.00
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2890.00
Departamento de Expressões	3605.00
Outros Projetos	
Atividades propostas no âmbito dos Conselhos de Turma	590.00
Intercâmbio ERASMUS +	9665.00
Viagens Culturais	500.00
Parlamento dos Jovens	500.00
Projeto Interdisciplinar - Tanksgiving	200.00
Propostas de Atividades no âmbito do Jornal Escolar	1000.00
Propostas de âmbito do Desporto Escolar	4000.00
Gabinete de Saúde	1000.00
Club das Ciências	710.00
Propostas de Atividades no âmbito do Projeto Musical	500.00
Propostas de Atividades no âmbito da Biblioteca escolar	2735.00
Propostas de Atividades no âmbito do Projeto Eco-Escolas	500.00
Propostas de atividade no âmbito do SPO	1530.00
Actividades no âmbito do projeto TEIP	19550.00
<b>Total</b>	<b>310 020.00</b>

## Notas:

1. Alguns dos custos aqui previstos serão suportados pelos alunos ou pelo financiamento de projetos específicos;
2. O Conselho Administrativo vai apoiar todas as visitas de estudo propostas neste plano com 1€ por aluno para além dos apoios do SASE aos alunos com escalão de subsidio.
3. Todas as verbas previstas neste plano serão controladas pelo Conselho Administrativo do Agrupamento com o apoio da área de tesouraria e de contabilidade.
4. Na realização de qualquer despesa devem ser seguidas as regras de contabilidade pública pelo que deve ser elaborada uma relação de necessidades e a respetiva requisição com a indicação de cabimento e número de compromisso. A escola não vai assegurar o pagamento de nenhuma despesa que não tenha sido devidamente autorizada.
5. Na contratação de serviços públicos e nomeadamente transportes deve ser elaborado um dossier com pelo menos 3 orçamentos bem como uma memória descritiva onde conste a justificação pela opção tomada.
6. Se não for possível seguir os procedimentos previstos em 5 no dossier a elaborar deve ficar a justificação para esse facto.
7. Os serviços administrativos nas áreas de contabilidade e economia podem apoiar a realização destes procedimentos.
8. Nas atividades de natureza pedagógica que impliquem autorizações dos pais as mesmas devem ser asseguradas pela organização de atividade;
9. Os Diretores de Turma devem ser sempre informados das atividades realizadas no âmbito da sua turma quando não realizadas por estes.