

Anexos

Projeto Eco Escolas

Coordenadoras: Prof. Augusta Rosa / Sílvia Veríssimo

<i>Projetos Atividades</i> 2014 / 2015	<i>Objetivos e</i> <i>Estratégias</i>	<i>Professores</i> <i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem</i> <i>se destina</i>	<i>Data de</i> <i>Realização</i>	<i>Recursos /</i> <i>Apoios</i>	<i>Previsão</i> <i>de custos</i>	<i>Avaliação e</i> <i>análise crítica</i> <i>de todos os</i> <i>intervenientes</i>
Eco-Escolas	Sensibilizar toda a comunidade para as boas práticas ambientais a partir do desenvolvimento de atividades ao nível da reciclagem, poupança de água e de energia, biodiversidade, preservação da floresta, entre outros;	Maria Augusta Rosa e Sílvia Veríssimo e todos os docentes que dinamizarem as atividades.	Todos os alunos do 3º ciclo do ensino básico e secundário	Ao longo do ano letivo	Fotocópias Apoios: CMPS, VALNOR, entre outros.	500 euros	Interesse, empenho e motivação dos alunos.

Projeto Ciência na Escola

Coordenadora: Prof. Elsa Boinas

11

12



12.ª Edição
PROJETO
«CIÊNCIA NA ESCOLA»
FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO

Identificação da escola

Escola/Agrupamento:

Escola Secundária de Ponte de Sor

Morada:

Rua General Humberto Delgado

Distrito:

Portalegre

Concelho:

Ponte de Sor

Código postal:

7400-259

Localidade:

Ponte de Sor

E-mail:

esps1@mail.telepac.pt

Naturaza institucional: Público

NIF/NIPC:

600 086 119

IBAN:

50 0035 0639 0001 9139 0307 0

Dados da candidatura

Escalão a concorrer:

4º Escalão

Coordenador do projeto:

Nome: Elsa Cristina Gonçalves Brito Boinas

Contacto: 925 291 286

E-mail: eboinas@sapo.pt

Grupo disciplinar: Economia e Contabilidade

Numero de turmas envolvidas: 2

Numero de aluno por nível/ciclo de ensino envolvidos no projeto:

9º Ano: 13

11º Ano: 16



12.ª EDIÇÃO
PROJETO
«CIÊNCIA NA ESCOLA»
FUNDAÇÃO LÍDIO PINTO

Título do projeto:
Produção de objetos de design em cortiça

Resumo do projeto:

O projeto será implementado a partir do 2º período, será desenvolvido no âmbito das disciplinas técnicas do Curso Vocacional de Transformação de Cortiça do qual fazem parte 29 alunos. Os alunos desenvolverão projetos de design, tendo como principal matéria-prima a cortiça, característica da zona onde está inserida a nossa escola. O projeto tem como objetivo sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância do sobreiro como espécie autóctone, característica da floresta mediterrânica, bem como o seu potencial relativamente à economia local, regional e nacional.

Descrição do projeto:

Este projeto tem como objetivos sensibilizar toda a comunidade escola para a importância da proteção do montado de sobreiro na sustentabilidade do nosso país, da preservação de algumas espécies da biodiversidade local, de minimizar o impacto de desperdícios lançados na natureza, de interiorizar a urgência de uma mudança de atitudes do quotidiano no sentido de uma melhor contribuição enquanto cidadãos responsável e interventivo e de utilizar a cortiça de forma ecológica e sustentável;

Neste projecto pretende-se que os alunos explorem diferentes áreas do design para criarem objectos tendo por base a cortiça como matéria-prima principal. Os alunos poderão desenvolver projectos na área do design de moda, do design de equipamento e no design gráfico. Cada vez mais o mercado encontra-se orientado para a funcionalidade, mas dando uma maior importância ao design. Desta forma,

pretende-se que os alunos desenvolvam diversos projectos nesta área, onde a cortiça é o elemento principal. Também como uma forma de desmistificar a ideia de que esta matéria-prima apenas permite a elaboração de elementos pouco apelativos, pois a cortiça possibilita inúmeras opções ao nível do design aplicado mais fortemente ao mobiliário (cadeiras, bancos, candeeiros , entre outros) e as peças decorativas (vasos, centros de mesa , entre outros). Pretende-se que estes compreendam as diferenças entre o design e o artesanato, e conheçam as diversas vertentes do design e da sua importância e aplicação no mundo actual . De referir que actualmente o design português vive momentos de expansão e reconhecimento, assim como as matérias primas , entre as quais a cortiça com especial relevância . Totalmente natural, reutilizável e reciclável, a cortiça interioriza-se com a consciência ecológica da sociedade contemporânea. Por esta via pretende-se, também, desenvolver um espírito empreendedor nos alunos. Assim sendo, numa 1ª fase será solicitada a matéria-prima (pranchas de cortiça, aparas de cortiça, discos de cortiça, rolhas de cortiça, granulado de cortiça, entre outros) ao Grupo Amorim – Amorim Florestal, S.A., entidade com a qual a escola estabelece uma parceria.

Cada aluno irá elaborar um projeto relativamente aos objectos que pretende criar, com estudos prévios.

Numa 2ª fase, os alunos irão por em prática os seus projetos nas respetivas disciplinas com a supervisão dos professores envolvidos, serão eles o diretor de turma, professores de legislação florestal, de qualidade, de gestão florestal e de design e produção de artesanato em cortiça.

No final do 3º período prevê-se a possibilidade de integrar uma exposição dos trabalhos desenvolvidos no congresso internacional subordinado ao tema “O montado de sobre e o setor corticeiro: uma perspetiva histórica e transdisciplinar”, o qual decorrerá entre os dias 12 e 13 de Junho de 2015 no Centro de Artes e Cultura de Ponte de Sor.

Os objetos resultantes dos projectos dos alunos, poderão ser vendidos durante a exposição e nas festas da cidade de Ponte de Sor. A verba angariada na venda dos mesmos será aplicada na aquisição de novos materiais/ matéria-prima que se revelem necessários à realização de futuros projetos.

No desenvolvimento e execução dos seus projectos os alunos terão o apoio de mais um parceiro, a Câmara Municipal de Ponte de Sor, através da FabLab de Ponte de Sor, que proporciona a estudantes e criativos o ambiente tecnológico ideal para a realização de trabalho de base digital em diferentes equipamentos e suportes. É servido de um conjunto de máquinas de prototipagem rápida, corte e gravação, onde os alunos poderão auxiliar-se desta tecnologia para executarem parte dos seus projetos.



Índice >>> Projeto Ciência na Escola

Projeto Ciência na
Escola

Santolúgata

• Dados Gerais:

• O Fichário Alinhado com Sucesso

Projeto Ciência na Escola - Fundação Ilídio Pardo

Outros N.ºs Classificados: Alinhados com Sucesso

Estado	Nome	Tipologia	Estado	Estado	Interventor
2441	Escola Gervásio Bento Barros	Produção de objetos de design em cartão	4	Sanatório	0

Editar **Remover**

Projeto do Desporto Escolar

Coordenador: Prof. Ricardo Fernandes

2014/2015

Notícias Blogs Redes Sociais Vídeos Agenda Jogos e Resultados Classificações



Plataforma de Gestão do Desporto Escolar

Utilizador
Escola Secundária de Ponte de Sôr
Perfil: Escola

[Alterar Chave](#) [Sair/Logout](#)

Administração Plano CDE Natação

Ficha de Plano Informação Geral e de Controlo Listagem

Não é possível efetuar alterações ao plano.

Professores-Responsáveis

N.º	Nome	N.º de Cont.	CP	CDE	Estado	Resposta
1	Maria Dulce Vergamota Pinto	193179393	0	2	Educação Física	
2	Ricardo Jorge Oliveira Fernandes	218741847	0	0	Educação Física	
3	Nuno Filipe Esteves Barata Salgado e Silva	207491259	0	2	Educação Física	
4	Nuno Miguel Salvado Lourinho	210623080	0	2	Educação Física	
5	JÚLIO MIGUEL CUNHA DA SILVA VÁLEGA	228694310	0	2	Educação Física	
6	Júlio Manuel Rosa Pratas	175179077	0	2	Educação Física	
7	José Miguel Pereira da Cruz	220767033	0	2	Educação Física	
8	Ana Luísa Mota Lourenço Pedro	226613208	0	2	Educação Física	
9	Ana Teresa Martins Alves Chogas	213693470	0	0	Educação Física	
10	Carlos Bruno Moreira Vieira	234367148	0	2	Educação Física	
11	Simão Pedro Ferreira Pinto	215850807	0	0	Educação Física	

N.º total de professores-responsáveis: 11

Plano de atividade interna

20	Escola Básica de Ponte de Sôr	Outra (Actividade) festa do basquetebol	Basquetebol	4	0	0	4	1	0
2	Escola Básica de João Pedro Andrade, Ponte de Sôr	Dia ou Semana de Educação Física e Desporto/Modalidade(s)	Basquetebol	2	2	2	6	5	80
5	Escola Básica de João Pedro Andrade, Ponte de Sôr	Formação: Alunos-Arbitros	Ténis de Mesa	2	0	0	2	1	10
7	Escola Básica de João Pedro Andrade, Ponte de Sôr	Corta-Mato	Atletismo	5	0	0	5	2	150
10	Escola Básica de João Pedro Andrade, Ponte de Sôr	Mega	Sprinter	0	5	0	5	2	150
14	Escola Básica de João Pedro Andrade, Ponte de Sôr	Basquetebol 3x3	Basquetebol	5	0	0	5	2	60

[illegible]

de Ponte de Sôr									
Escola Secundária Mega de Ponte de Sôr	Sprinter	Atletismo	0	5	0	5	8	200	
Escola Secundária Tri-Escola de Sôr		Rugby	0	5	0	5	8	150	
Escola Secundária Basquetebol 3x3 de Sôr		Basquetebol	5	0	0	5	8	150	
Escola Secundária Formação: Alunos de Ponte de Sôr		Andebol	3	0	0	3	2	20	
Escola Secundária Formação: Alunos de Ponte de Sôr		Actividades Rítmicas Expressivas	3	0	0	3	1	20	
Escola Secundária Outra (Actividade) de Ponte de Sôr		BTT	0	0	5	5	6	80	
Escola Secundária Campeonatos/torneios de Ponte de Sôr		Voleibol	0	6	0	6	6	100	

1 - Seleccionar

N.º total de planos de actividade interna: 29

Público-alvo

Nenhum plano de actividade interna seleccionado. Seccione usando lista dos planos de actividades internas para indicar o resto da informação para cada actividade indicada.

Cronograma das ações

Nenhum plano de actividade interna seleccionado. Seccione usando lista dos planos de actividades internas para indicar o resto da informação para cada actividade indicada.

Observações (actividade interna)

Projeto TEIP

Atividades para Pais, Educadores e Comunidade

Atividades para PAIS, EDUCADORES E COMUNIDADE

Ano letivo 2014-2015

Calendarização	Temas Propostos	Oradores convidados	Organização (Entidade/ Projeto)	Local de realização	Parcerias/ Contributos	Recursos
Janeiro >dia 26 (2.ª feira) >dia 29 (5.ª feira) >dia 29 (5.ª feira)	>Dia Escolar da Paz e da Não Violência > Dia Escolar da Paz e da Não Violência >Castigos e Recompensas: quando e como?	>Diana Pires e Mónica Raimundo >GNR/Escola Segura >Patrícia Souza	>GAAF/Técnicas Autarquia >Escola Secundária/APEE /Impakto Jovem >Caminhar (Proj.ABC)	>EB2,3 P. Sor 18:15-19:15 >Escola Secundária 14:30-16:00 >EB1 P. Sor 17:30-19:00	>Caminhar: elaboração do cartaz do mês >APEE: impressão dos cartazes	>
Fevereiro >dia 9 (2.ª feira) >dia 10 (3.ª feira) >dia 11 (4.ª feira) >dia 12 (5.ª feira)	>Segurança na Internet	>GNR/Escola Segura/Microsoft	>GAAF >Escola Secundária/APEE >Escola Montargil/APEE >Caminhar (Proj. ABC)	>EB2,3 P. Sor 18:00-19:00 >Escola Secund. 18:00-19:00 >Escola Montargil 18:00-19:00 >EB1 P. Sor 17:30-19:00	>Todas as entidades: divulgação >Impakto Jovem: responsável pela dinamização do espaço infantil na escola EB1 durante a sessão	
Março >dia 9 (2.ª feira) >dia 11 (4.ª feira) >dia 12 (5.ª feira) >dia 19?????	>Desenvolvimento Infantil >Sessão prática?????	>Equipa Intervenção Precoce >Odete Canha	>GAAF >Escola Montargil/APEE >Caminhar (Proj.ABC) >	>EB2,3 P. Sor 18:15-19:15 >Escola Montargil 18:00-19:00 >EB1 P. Sor 17:30-19:00 >		

Atividades para PAIS

Ano letivo 2014-2015

Calendarização	Temas Propostos	Oradores convidados	Organização (Entidade/ Projeto)	Local de realização	Parcerias/ Contributos	Recursos
Abril >dia 13 (2.ª feira) >dia 16 (5.ª feira) >final do mês??? (todas as escolas, exceto EB1)	>Socorro, tenho um filho adolescente! >Limites: como dizer não aos meus filhos >Socorro vêm aí os exames!	>Rita Silva >Patrícia Souza >????	>GAAF >Caminhar (Proj.ABC) >Técnicas Autarquia (Proj. Integrado)	>EB2,3 P. Sor 18:15-19:15 > EB1 P. Sor 17:30-19:00 >Esc. Sec./EB2,3 e Montargil 18:00-19:00	>Caminhar: elaboração do cartaz do mês >APEE: impressão dos cartazes	>
Maio >dia 11 (2.ª feira) >dia 13 (4.ª feira) >dia 14 (5.ª feira)	>Comunicação em família	>Rita Silva e Leandro Abrantes >Leandro Abrantes e ????? >Daniel e Olga Pereira	>GAAF/Autarquia >Téc da autarquia/Esc. Montargil/APEE >Caminhar (Proj.ABC)	>EB2,3 P. Sor 18:15-19:15 >Esc. Montargil 18:00-19:00 >EB1 P. Sor 17:30-19:00	>Todas as entidades: divulgação >Impakto Jovem: responsável pela dinamização do espaço infantil na escola EB1 durante a sessão	
Junho >dia 4 (5.ª feira) > >	>A importância do brincar	>Palhaço POP????	>Caminhar (Proj.ABC)	>EB1 P. Sor 17:30-19:00		

PROJETO

HORTA PEDAGÓGICA

(HORTA, JARDIM E POMAR)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE SOR

ESCOLA JOÃO PEDRO DE ANDRADE
ANO LETIVO 2014/2015

*“ Uma horta é uma festa para os cinco sentidos! Boa de cheirar, ver, ouvir, tocar e comer!”
(Autor desconhecida)*

Enquadramento

Todos sabemos que o contato com a natureza representa um papel de extrema importância na sociedade onde vivemos.

O nosso Projeto “Horta Pedagógica” pretende proporcionar aos nossos alunos o contato com a Natureza através da realização de algumas atividades agrícolas, de jardinagem e conservação de espaços. O Projeto será impulsionado pelos alunos do Clube de Jovens “Os Exploradores” que ficarão responsáveis pela dinamização do Projeto e manutenção da nossa horta pedagógica.

Caraterização do Projeto/Duração:

As atividades iniciar-se-ão no mês de janeiro até ao final do ano letivo.

Este Projeto caracteriza-se por ser uma atividade continuada, portanto, não tem hora ou tempo de duração que possa ser pré-estabelecido. Afinal, uma vez iniciada a horta é possível imaginar, que a cada ano, novas turmas darão continuidade ao Projeto.

Objetivos gerais:

- Fomentar atividades que promovam a consciência ecológica e patrimonial no meio escolar;
- Desenvolver uma maior e mais profunda interdisciplinaridade e integração dos saberes;
- Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida no nosso planeta;
- Possibilitar o contato com a Natureza;
- Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem;
- Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas;
- Experimentar diferentes culturas e sementeiras;
- Desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem;
- Desenvolver atitudes de auto-estima e reforçar a autoconfiança, assim como a capacidade de intervenção das crianças.

Objetivos específicos:

- a) Despertar o interesse das crianças para o cultivo da horta e conhecimento do processo de germinação;
- b) Dar a oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos;
- c) Degustar alimentos semeados, cultivados e colhidos;
- d) Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis;
- e) Conduzir os alunos na construção do seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar;
- f) Manusear ferramentas de jardinagem;
- g) Identificar, comparar e classificar plantas;
- h) Identificar alguns fatores de ambiente que condicionam a vida das plantas;
- i) Trabalhar em grupo;
- j) Promover o espírito de partilha com a comunidade;
- k) Promover a articulação entre turmas e ciclos;
- l) Respeitar regras de trabalho;
- m) Registar dados na sala de aula, em Português, Matemática, Ciências/Estudo do meio.

Recursos Materiais:

- a) Ferramentas de jardinagem;
- b) Produtos de jardim (fertilizante, adubo, sementes, plantas agrícolas,);
- c) Outros materiais (enxadas, ancinhos, pás, regadores, carrinhos de mão, sacos, mangueira, ...);
- d) 100 m de rede para cerca;
- e) 100 m de arame;
- f) Tintas;
- g) Pincéis.

Recursos Humanos:

- a) Equipa do Centro Ludopedagógico;
- b) Docentes;
- c) Alunos do Clube de Jovens "Os Exploradores";



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



*Agrupamento de Escolas
de
Ponte de Sor
(135653)*



- d) Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos;
- e) Alunos de Educação Especial;
- f) Alunos da turma 9ºH;
- g) Assistentes Operacionais.

Parcerias:

- Lar Residencial "A Ponte";
- Lar a "Casa dos Avós";
- Câmara Municipal de Ponte de Sor.

Aplicação espacial:

- a) Canteiros;
- b) Terrenos sem aproveitamento.

Tarefas a realizar:

- a) Sementeira;
- b) Plantar;
- c) Rega;
- d) Cuidado a ter com as plantas e sementes;
- e) Colheita de plantas e sementes;
- f) Pintar a arrecadação destinada a guardar as ferramentas e materiais agrícolas.

Orçamento do Projeto:

Para a concretização do presente Projeto foi orçamentado uma verba de cerca de 500€ para a compra de:

- a) Alguns materiais/ ferramentas (sachos, pás, ancinhos, enxadas, enxadões, regadores, carrinho de mão,...);
- b) Produtos de jardim (fertilizante, adubo, sementes, plantas hortícolas, árvores de fruto, flores,...).

Aprendizagens e resultados esperados:

- a) Melhoramento no nível de socialização do aluno;
- b) Desenvolvimento das habilidades específicas do aluno;
- c) Identificação de diferentes tipos de utensílios, plantas e legumes;
- d) Realização de pesquisas acerca de:
 - O solo, o clima e os alimentos;
 - O valor nutricional dos alimentos;
 - A importância do solo na reprodução de alimentos;
 - Os cuidados com a preparação do solo;
 - Os alimentos e o seu valor nutricional;
 - Receitas junto dos familiares e de outras pessoas da comunidade.

Avaliação do Projeto dos alunos:

- a) Observação direta dos comportamentos e das aprendizagens;
- b) Registos;
- c) Afluência na atividade;

Avaliação do Projeto:

Elaboração, no final do ano letivo, de um relatório descritivo que permitirá avaliar os resultados da sua aplicação e o envolvimento dos vários intervenientes do Projeto.

Olga Viana

(Técnica responsável pelo Projeto Horta Pedagógica)

PROJETO

CLUBE DE JOVENS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE SOR

ESCOLA JOÃO PEDRO DE ANDRADE
ANO LETIVO 2014/2015



GOVERNO DE
PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



*Agrupamento de Escolas
de
Ponte de Sor
(135653)*



Enquadramento

Sendo a dimensão formativa, informativa, comunicativa e recreativa das atividades de complemento curricular um grande contributo para o sucesso educativo e para a promoção da construção de capacidades intelectuais, morais, estéticas e criativas do aluno, tornando a mente mais flexível para enfrentar o desconhecido e a mudança, e uma vez que a aprendizagem integral não abarca apenas o intelecto, mas também as competências emocionais e sociais, este Projeto pretende proporcionar aos alunos condições favoráveis à sua realização escolar, objetivos desafiantes, cooperativismo, um ambiente seguro e disciplinado, criando espaços e momentos de comunicação, promovendo o espírito de grupo e a tolerância e educando para uma cidadania mais consciente, pacífica e solidária.

Com o desenvolvimento de atividades dos Clubes e Projetos, a escola está a contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso educativo dos alunos, fomentando momentos privilegiados na relação aluno/comunidade educativa e na relação escola/meio, criando espaços de discussão conjuntos, promovendo projetos de interesse comum, favorecendo a articulação entre as várias instituições locais, promovendo a produção e difusão cultural ou simplesmente a ocupação de tempos livres. É importante que o aluno considere a escola como um espaço seu, criado para ele e partilhado por ele.

É neste âmbito que surge este Projeto, o qual foi pensado e estruturado para ocupar de forma saudável, divertida e lúdica os nossos alunos. Neste Clube as crianças podem desenvolver um conjunto de atividades de animação educativa, sociocultural e recreativa, as quais pretendem contribuir para o seu crescimento físico, mental e social de cada um.

Arte 1 - Natureza e Objeto

1. O Clube de Jovens – Os Exploradores” constitui um espaço dinâmico, de descoberta e de convívio que funciona nos intervalos e períodos de almoço, o qual visa a ocupação saudável dos tempos livres das crianças. Neste espaço as crianças podem desenvolver um conjunto de atividades de animação educativa, sociocultural, recreativa e desportiva, as quais pretendem contribuir para o seu desenvolvimento harmonioso.

2. O presente regulamento define o regime de funcionamento do Projeto "Clube de Jovens - Os Exploradores", e das atividades desenvolvidas no âmbito do mesmo, das condições de admissão bem como os direitos e os deveres dos utentes.

Artº 2 - Objetivos a desenvolver

Para além de ser uma verdadeira ocupação dos tempos livres, este Projeto também pretende ir para além da diversão, tendo ele uma componente lúdica e educacional.

1. Constituem assim objetivos do projeto:

- a. Sair do seu meio habitual, travar novas amizades e experimentar coisas diferentes
- b. Conversar sobre assuntos atuais e interessantes;
- c. Incutir na criança o respeito pelos pais, pela sua identidade cultural, língua e valores;
- d. Promover o respeito dos participantes pelo meio ambiente e o conhecimento do meio natural, social e cultural envolvente;
- e. Sensibilizar as crianças para a importância da solidariedade;
- f. Prevenir algumas situações de risco, tais como: o insucesso e abandono escolar, comportamentos antissociais e a infexclusão;
- g. Garantir o ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades, num clima calmo, agradável e acolhedor.
- h. Manter um estreito relacionamento com a família, a escola e a comunidade, numa perspectiva de parceria, tendo em vista a partilha de responsabilidade a vários níveis.
 - i. Estimular a criatividade;
 - j. Aprender novas capacidades;
 - k. Assumir uma maior responsabilidade e autonomia, é o enfoque individual deste Projeto; ao mesmo tempo que não se descara o espírito de equipa, entreajuda e companheirismo;
 - l. Conversar sobre assuntos atuais e interessantes;
 - m. Aprender a vencer os desafios da vida;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



*Agrupamento de Escolas
de
Ponte de Sor
(135653)*



Artº 3 - Grupo-Alvo

O grupo-alvo deste Projeto é constituído por crianças e jovens com idades compreendidas entre os 10 e os 13 anos de idade, de ambos os sexos.

Artº 4 - Critérios de seleção das crianças/jovens no Projeto

- a) Alunos de Mérito;
- b) Integração no apoio proporcionado pela equipa TEIP;
- c) Participação dos alunos nas atividades dinamizadas pelo centro Ludopedagógico;
- d) Assiduidade e frequência diária no Centro Ludopedagógico;
- e) Aluno em situação de risco (sinalizado na CPCJ e/ou Ministério Público);
- f) Ter idade compreendida entre os 10 e os 13 anos;
- g) Ter sido promovida a inscrição dentro do prazo estipulado e em cumprimento das formalidades previstas no presente Regulamento.

Artº 5 - Espaços a Dinamizar

1. As atividades organizadas no âmbito do “Clube de Jovens - Os Exploradores” decorrerão no espaço da Escola João Pedro de Andrade e em outros espaços, no sentido de diversificar o tipo de atividades e de rentabilizar os recursos da comunidade.

Artº 6-Período de Funcionamento

Este Clube funciona nos períodos letivos, nomeadamente:

1. Intervalos e horas de almoço;

Em situações pontuais poderá funcionar aos fins-de-semana, desde que haja atividades organizadas nesse sentido.

Artº 7 - Critérios de Prioridade

A admissão de crianças e jovens neste Projeto é da responsabilidade da Coordenadora/ técnica Superior de Animação Sociocultural do Centro Ludopedagógico responsável, e será feita de acordo com os critérios estabelecidos pelo presente regulamento.

1. Sempre que a capacidade do Clube de Jovens não permita a admissão de todas as crianças inscritas para a frequência das atividades, as admissões far-se-ão de acordo com os seguintes critérios de prioridade:

a) Assiduidade no Centro Ludopedagógico.

Artº 8 - Recursos humanos do Clube de Jovens

- a) Uma Coordenadora/Técnica Superior de Animação Sociocultural;
- b) Um Animador Sociocultural;
- c) Uma Psicóloga Clínica;
- d) Monitores de grupo;
- e) Técnicos e/ou Professores;
- f) Assistentes Operacionais.

Artº 9- Parcerias

O estabelecimento de parcerias com outras entidades constitui uma das estratégias para assegurar os objetivos deste Projeto.

- a) Escola Segura;
- b) Associação de Pais;
- c) Associação Caminhar;
- d) Câmara Municipal de Ponte de Sor.

Artº 10- Segurança

As nossas atividades são planeadas com rigor pedagógico e com segurança.

Artº 11 - Nº de Crianças

O presente Projeto destina-se a 32 crianças de ambos os sexos.

Artº 12 - Grupos

a) - Equipas

- Cada grupo pode ter 4 a 6 elementos crianças/jovens de ambos os sexos;
- Devem ter um técnico/professor e um monitor, entre os próprios participantes, que irá liderar e representar o grupo;
- Como cada grupo é responsável pelo seu próprio funcionamento, atribui-se a cada elemento um cargo, assim todos contribuem para o seu bom funcionamento. Em todos os grupos existe um Guia, um sub-guia, guarda-material, socorrista, repórter e animador;
- A cada grupo será atribuído um nome relacionado com a natureza (Fogo, Terra, Ar, Água, Metais, ...);
- Devem ser identificados por alguns acessórios, cor do lenço, por exemplo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



*Agrupamento de Escolas
de
Ponte de Sor
(135653)*



Artº 13 - Assente no Voluntariado

O voluntariado é outra das iniciativas do presente Projeto que pretende sensibilizar as crianças/jovens para a importância da solidariedade.

As ações de voluntariado a implementar no âmbito de voluntariado deverão estar enquadradas no Projeto. De modo a assegurar uma diversificação quanto ao âmbito de atuação, este Projeto deverá incidir sobre uma das seguintes áreas:

- a) Apoio Social
- b) Saúde
- c) Educação
- d) Ambiente
- e) Património
- f) Cultura

A duração da ação pode variar entre 3horas (mínimo) a 12horas (máximo), e pode ser contínua ou intervalada. Também poderá decorrer com todos os participantes em simultâneo ou alternadamente. Para além dos parceiros locais envolvidos diretamente no projeto, poderá também estar prevista a participação de entidades terceiras.

Artº 14 - Lei do Explorador

1. O Explorador é verdadeiro e a sua palavra é sagrada;
2. O Explorador é leal;
3. O Explorador é prestável;
4. O Explorador é amigo de todos;
5. O Explorador é cortês;
6. O Explorador é respeitador e protetor da Natureza;
7. O Explorador é responsável e disciplinado;
8. O Explorador é alegre e sorri perante as dificuldades;
9. O Explorador é económico, sóbrio e respeitador dos bens dos outros;
10. O Explorador é íntegro nos pensamentos, palavras e ações;

Artº 15 - Uniforme

- a) Uniforme de atividades: T-Shirt verde;
- b) Lenço;
- c) Calções/calças de ganga;
- d) Ténis/botas;
- e) Boné (cor por definir);
- f) Uniforme de gala (ainda por definir).

Artº 1.6- Atividades

Criamos para os nossos "Exploradores" um Clube repleto de sugestões nas mais diversas áreas e para os mais variados gostos:

- a) Atividades aventura e desportos radicais (canoagem, paintball, B.T.T...);
- b) Visitas de estudo;
- c) Horta Pedagógica;
- d) Oficinas de arte e culinária;
- e) Provas de orientação;
- f) Acampamentos;
- g) PeddyPaper;
- h) Caça ao tesouro;
- i) Outras surpresas inesquecíveis!

Olga Viana

Técnica responsável pelo Projeto Clube de Jovens "Os Exploradores"