

Projeto TEIP

Coordenadora: Prof. Carla Vicente



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PO Potencial Humano
Temo de Responsabilidade
CANDIDATURA

Tipologia 6.11 - Programas Integrados de Promoção do Sucesso Educativo



Número do Projecto: 109380/2014/6/11
Título do Projecto: Da Melhoria das Aprendizagens à Melhoria dos Resultados
Entidade Beneficiária: 600086119 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE PONTE DE SOR
Região: Alentejo
Data de Submissão: 2015/01/19

Resumo do projecto

Data Início: 2014/09/15

Data Fim: 2015/08/31

Nível de Ensino	População Escolar		População Alvo	
	N.º alunos		N.º alunos	
1.º CEB	479		235	
2.º CEB	308		161	
Vias Gerais	308		161	
CEF	0		0	
EP	0		0	
Recorrente / EFA	0		0	
3.º CEB	540		258	
Vias Gerais	481		258	
CEF	0		0	
EP	59		0	
Recorrente / EFA	0		0	
Secundário	494		0	
Vias Gerais	346		0	
CEF	102		0	
EP	0		0	
Recorrente / EFA	46		0	
Total	1821		654	

N.º Actividade	Designação	Data Início	Data Fim	N.º Total de Destinatários	Finalidade III	Duração total (em horas)
1	Melhoria dos Resultados Escolares no 1.º CEB (Parcerias Pedagógicas)	2014/09/15	2015/08/31	305	Ponte de Sor	1995
2	LAAM - Laboratório de Apoio Acrescido à Matemática	2014/09/15	2015/08/31	68	Ponte de Sor	1995
3	Melhoria dos Resultados Escolares dos 2.º e 3.º Ciclos	2014/09/15	2015/08/31	351	Ponte de Sor	1995
4	Turma Up	2014/09/15	2015/08/31	129	Ponte de Sor	1995
5	Diversificação da Oferta formativa	2014/09/15	2015/08/31	95	Ponte de Sor	1995
6	Centro LudoPedagógico	2014/09/15	2015/08/31	465	Ponte de Sor	1995
7	Ação Tutorial	2014/09/15	2015/08/31	50	Ponte de Sor	1995
8	Treino de Competências Pessoais e Sociais no 1.º Ciclo	2014/09/15	2015/08/31	166	Ponte de Sor	1995
9	Sala de Estudo e Apoio Pedagógico	2014/09/15	2015/08/31	289	Ponte de Sor	1995
10	Gabinete de Apoio à Família	2014/09/15	2015/08/31	56	Ponte de Sor	1995
11	Clube de Pais	2014/09/15	2015/08/31	2	Ponte de Sor	1995
12	Programa de	2014/09/15	2015/08/31	6	Ponte de Sor	1995

	Educação Parental				de Sor
13	Animação de Recreios no 1º CEB	2014/09/15	2015/08/31	346	Ponte de Sor 1995
14	Férias Ativas	2014/09/15	2015/08/31	59	Ponte de Sor 1995
15	Melhoria da Comunicação no Agrupamento	2014/09/15	2015/08/31	3	Ponte de Sor 1995
16	Avaliação e Monitorização	2014/09/15	2015/08/31	10	Ponte de Sor 1995



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PO Potencial Humano
Temo de Responsabilidade
CANDIDATURA



Tipologia 6.11 - Programas Integrados de Promoção do Sucesso Educativo

Número do Projecto: 109380/2014/611
Título do Projecto: Da Melhoria das Aprendizagens à Melhoria dos Resultados
Entidade Beneficiária: 600086119 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE PONTE DE SOR
Região: Alentejo
Data de Submissão: 2015/01/19

Destinatários Finais:

Situação face ao emprego /Tipo de destinatários finais	Alunos	Pessoal Docente	Pessoal Não Docente	Outros	TOTAL
Empregados Internos	-	139	18	0	157
Empregados Externos	-	0	0	0	0
Desempregados	2243	-	-	0	2243
Inativos	2243	-	-	0	2243
Total	2243	139	18	0	2400

Tipo de Recurso	Nº
Professores /Coordenadores / Funcionários	95
Psicólogos / Orientadores	8
Técnicos das Juntas de Freguesia / Câmaras Municipais	0
Pais e Encarregados de Educação	0
Pessoal de Colectividades Locais	0
Técnicos dos Serviços de Emprego	0
Técnicos dos Serviços Sociais	0
Outros Intervenientes	8
Protocolos com Entidades Externas	1

(Valores em Euros)

Rubrica		Montante
		Total
1. Encargos com Destinatários Directos		3 430.00
2. Encargos com pessoal afecto ao projecto		384 018.59
3. Rendas, Alugueres a Amortizações		0.00
4. Enc. directos com a prep., des., acomp. e aval.		20 500.00
5. Encargos gerais do projecto		17 850.00
6. Enc. c/ a promoção de enc. e sem. temáticos		0.00
TOTAL		425 798.59

ANOS	2014	2015	TOTAL
Montante	145 099.53	280 699.06	425 798.59



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PO Potencial Humano
Temo de Responsabilidade
CANDIDATURA

Tipologia 6.11 - Programas Integrados de Promoção do Sucesso Educativo



177

Termo de Responsabilidade

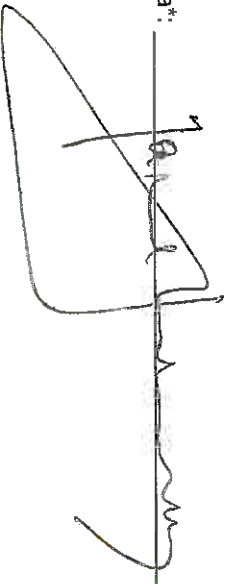
DECLARAÇÃO

O(s) Subscritor(es) declara(m):

- a) ter conhecimento das normas nacionais e comunitárias que regulam o acesso aos apoios no âmbito do FSE;
- b) a veracidade das informações constantes desta candidatura;
- c) ter a entidade a situação contributiva regularizada perante a Fazenda Pública e Segurança Social;
- d) ter a entidade a situação contributiva regularizada em matéria de restituições no âmbito dos financiamentos do FSE;
- e) que a entidade dispõe de contabilidade organizada em conformidade com o Plano Oficial de Contabilidade que lhe é aplicável;
- f) não estar a entidade inibida de recorrer ao financiamento do FSE por lhe ter sido aplicada sanção por incumprimento da legislação sobre o trabalho de menores e discriminação no trabalho e no emprego;
- g) que não foi nem será presente a qualquer outra entidade pedido de financiamento para os mesmos custos objecto desta candidatura.

Data: 19 / 01 / 2015

Assinatura*:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a series of loops and a final flourish, written over a horizontal line.

* Assinatura(s) de quem tenha poderes para obrigar a entidade. No caso de serviços públicos, assinatura(s) de quem tenha poderes para obrigar a entidade com aposição de selo branco.

A morada para envio é a seguinte:

Avenida Infante Santo n.º 2, 2º Andar, 1350 – 346 Lisboa

Associação de Estudantes

Associação de Estudantes



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor

(135653)

Associação de Estudantes – 2014 / 2015

Projectos Actividades 2014 / 2015	Objectivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Comemoração do Dia dos Namorados	Promover o espírito de amizade e cooperação entre os alunos que se queiram envolver na atividade, pela aquisição de um coração tipo anti-stress.	Direção da AE / Setor Cultural	Comunidade Escolar	13-02-2015	Comercio Local	150€	
Comemoração do Dia Mundial da Rádio	Ação com vista à apresentação do que é o mercado de trabalho em rádio, conversa geral acerca do universo "Comunicação Social" com Joana Perez (locutora da Cidade FM) e Miriam Andrade (estagiária de produção/emissão da Cidade FM).	Direção da AE / Setor Cultural	Turmas do curso de Línguas e Humanidades (e restante comunidade escolar)	13-02-2015	-----	Custos de deslocação das convidadas	
Comemoração do Dia Mundial da Rádio (cont.)	Inauguração oficial da rádio escola (88, A Química da Rádio) pelas convidadas para a atividade anteriormente referida.	Direção da AE / Setor Cultural	Comunidade Escola	13-02-2015	-----	-----	
Concurso de Máscaras de Carnaval	Promover a criatividade de cada grupo participante através da elaboração de uma história. Eleição (por membros da AE) do melhor grupo participante.	Direção da AE / Luísa Couteiro	Comunidade Escolar	20-02-2015	Comércio Local para a atribuição de prémios	-----	
Parlamento Escolar	Recolher opiniões dos representantes de cada turma acerca do funcionamento escolar.	Parlamento Escolar	Delegados e Sub- delegados das turmas da escola	22-04-2015	Auditório Escolar – Das 15:00 às 17:00	-----	
Lançamento de Sky Lanterns	Comemoração do término do ano letivo, com o lançamento de balões de papel / sky lanterns figurativos de desejos futuros.	Direção da AE	Comunidade Local	09-06-2015	Sistema de Som Escolar; Apoio da autarquia; Bombeiros	110 €	

Associação de Pais

Câmara Municipal de Ponte de Sor

Agrupamento de Escolas
de Ponte de Sor
ENTRADAN.º PROC.º 6.7-2
EM 9 DE Janeiro DE 2015

CÂMARA
MUNICIPAL

303'15 1-3

Exmº. Senhor

Presidente da Comissão Administrativa

Provisória do Agrupamento de Escolas de

Ponte de Sor

Rua General Humberto Delgado

7400-259 PONTE DE SOR

SUA REFERÊNCIA

SUA COMUNICAÇÃO

ASSUNTO: Prémios de Mérito – Participação dos alunos premiados na Universidade de verão 2015, promovida pela Universidade de Coimbra, de 19 a 24 de julho de 2015

Relativamente ao assunto mencionado, cumpre-nos informar V. Exª. que, em reunião realizada a 22-12-2014, a Câmara deliberou aprovar a proposta apresentada no sentido de atribuir um prémio de mérito a três jovens do 10º ano, residentes no concelho, matriculados em cada um dos cursos científico-humanísticos da rede escolar do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor (Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades, Ciências Socioeconómicas), com a melhor média no final do 2º período.

- *Producta da LAF*

- *Prof. Célia Galvão*

[Assinatura]
21/12/15

Com os melhores cumprimentos

A Vereadora

Sérgia Bettencourt

Sérgia Marina Andrade Bettencourt Martins

Anexo: fotocópia do ofício da Universidade de Coimbra

MA/A.S.C.

Associação Nova Cultura – Montargil

Associação Caminhar

Projetos de parceria com a Caminhar – A.C.A.S.

ABC – Aprender, Brincar e Crescer



Projeto de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas, em crianças do 1º ciclo e desenvolvimento de competências parentais nos encarregados de educação. Desenvolvido em parceria com o Município de Ponte de Sor, no âmbito do Projeto Integrado, e em articulação com a restante equipa do mesmo.

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
<p>Apoio à organização pessoal.</p> <p>Apoio na realização de tarefas escolares.</p> <p>Reflexão sobre os comportamentos do(a) aluno(a).</p> <p>Dinâmicas de grupo com vista ao desenvolvimento de competências pessoais/sociais específicas.</p> <p>Realização de atividades de educação não-formal (aprender fazendo / servindo) no contexto escolar e fora dele, em articulação com professoras titulares.</p> <p>Realização regular (mensal) das "Mesas Redondas - Educadores" (com um técnico convidado) e outras iniciativas de capacitação parental.</p>	<p>Desenvolver métodos de trabalho e hábitos de estudo.</p> <p>Melhorar o comportamento em sala de aula (saber estar).</p> <p>Melhorar as relações interpessoais com colegas, professores e assistentes operacionais (saber ser).</p> <p>Promover a participação dos pais / encarregados de educação no percurso socioeducativo dos seus educandos.</p>	<p>Tânia Lopes (coordenação do projeto)</p> <p>Elisabete Oliveira</p>	<p>Crianças do 1º ciclo</p> <p>EB1 Ponte de Sor</p> <p>EB1 Tramaga</p>	<p>Outubro a junho (durante os períodos letivos)</p>	<p>Município de Ponte de Sor</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Fotocópias</p> <p>Material desportivo (pontualmente)</p> <p>Jogos educativos e materiais lúdicos (existentes)</p> <p>Material de divulgação: cartazes das Mesas Redondas e outras iniciativas.</p> <p>Brochuras / folhetos a distribuir (fotocópias)</p>	<p>€250,00</p>	<p>Registos de avaliação da escola por período.</p> <p>Lista de presenças no projeto ABC (no apoio às aprendizagens curriculares).</p> <p>Registo do acompanhamento no projeto.</p> <p>Registos de avaliação da escola por período.</p> <p>Lista de presenças no projeto ABC (desenvolvimento de competências pessoais e sociais).</p> <p>Fichas de autoconhecimento.</p> <p>Grelha de observação direta diária.</p> <p>Grelha de avaliação final</p> <p>Lista de presenças e mapas de assiduidade nas Mesas Redondas.</p>

	Ajudar os pais / encarregados de educação a desenvolver competências parentais ao nível do acompanhamento e apoio aos seus educandos.						Relatório final (a entregar no Município e na sede do Agrupamento, no final do ano letivo)
--	---	--	--	--	--	--	--



IMPAKTO JOVEM – Voluntariado e capacitação de jovens em meio escolar

Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
Entre Iguais – programa de tutorias entre pares:	<ul style="list-style-type: none"> acompanhar individualmente alunos com dificuldades de socialização; diminuir o absentismo; prevenir situações de indisciplina; motivar para a participação na vida escolar; orientar os estudos e as tarefas escolares. 	CAP Prof. Pedro Lopes Alunos do ensino secundário Diretores de turma	Alunos do 7º ano	Ao longo do ano letivo	Dossier Separadores papel	20€	Mensalmente: reunião de monitorização com os alunos-tutores, o docente responsável pelo programa e um representante da gestão. No final do ano letivo: relatório de balanço do programa
Atividades de animação do espaço escolar e de sensibilização / capacitação dos jovens	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o clima de escola; Promover o gosto pela escola; Desenvolver competências pessoais e sociais; Desenvolver conhecimento nas áreas a abordar; Promover estilos de vida saudáveis; Valorizar os talentos dos alunos da escola. 	Jovens voluntários convidados	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Cartazes Fotocópias Salas para a realização de algumas das atividades Sala de informática, para a preparação das atividades	100€	Balanço em reunião semanal (registo em ata) relatório do projeto

Dia escolar da não-violência e da Paz	<ul style="list-style-type: none"> - promover um clima de escola pacífico e seguro; - sensibilizar para a problemática do <i>bullying</i> e responsabilizar cada elemento da comunidade escolar pelo combate ao mesmo. - desenvolver o <i>sentido de cidadania ativa</i>. 	Jovens voluntários outros	Comunidade escolar	29-01-2015			Balanço em reunião semanal (registo em ata) relatório do projeto
Participação em atividades propostas pelo Agrupamento (Gabinete de Saúde, Bibliotecas Escolares, EcoEscolas, outras)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o clima de escola; - Desenvolver a capacidade de falar em público e a expressão dramática; - Promover estilos de vida saudáveis; - Incentivar à leitura e à escrita; - Sensibilizar para as questões da defesa e sustentabilidade do ambiente 	Jovens voluntários	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo			Balanço em reunião semanal (registo em ata) relatório do projeto
Participação em projetos de Voluntariado da Comunidade (Solidão Acompanhada, Universidade Sénior, TBC – Tempo de Brincar e Crescer e ABC – Aprender, Brincar e Crescer, outros)	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os jovens para a vida ativa, dotando-os de competências empreendedoras; - Promover as relações intergeracionais; - Proporcionar oportunidades de partilha dos interesses pessoais e conhecimentos adquiridos. 	Jovens voluntários	comunidade	Ao longo do ano letivo	Material desportivo		Balanço em reunião semanal (registo em ata) relatório do projeto
Erasmus + Serviço Voluntário Europeu (divulgação e motivação dos jovens à participação)	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os jovens sobre o Serviço Voluntário Europeu e a possibilidade de realizar atividade no seu âmbito através da Caminhar A.C.A.S. (entidade acreditada). - Acompanhar o processo de registo / candidatura dos interessados. 	Prof. Pedro Lopes Jovens voluntários	Alunos do 12º ano	2º e 3º períodos			Nº de jovens informados Nº de jovens candidatos

USEPS – Universidade Sénior de Ponte de Sor



Projetos - Atividades 2014 / 2015	Objetivos e Estratégias	Dinamizadores	Alunos a quem se destina	Data de Realização	Recursos / Apoios	Previsão de custos	Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes
--	------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---

Atividades regulares (aulas de Informática e Cultura e Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> - Cedência de duas salas de Informática, uma vez por semana, para a realização das aulas de Informática enquanto decorrem as obras nos edifícios da Caminhar-USEPS 	Professores voluntários da USEPS	Alunos da USEPS	1º período	2 salas de informática 1 sala de aulas comum	Custos inerentes à utilização das salas e equipamentos	
Mesas redondas intergeracionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir temas atuais 	Professores Fátima Pinheiro e Pedro Lopes	Alunos da USEPS e do AEPS (3º Ciclo /Secundário)	Ao longo do ano letivo	Sala para 30 pessoas ou Biblioteca da ESPS Videoprojector Cartazes de divulgação	€ 50,00	Adesão de alunos e professores; reflexão conjunta dos organizadores.
Viagem Cultural à Irlanda (27 março a 1 abril 2015)	Planificação já incluída nos Planos de Atividades do Agrupamento de Escolas (Departamento de Línguas) e da Caminhar (USEPS).						
V Jogos da Primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física; - Proporcionar uma atividade que permita a cooperação / solidariedade entre gerações. 	Professores Francisco Aragonêz, Pedro Lopes professores do grupo de Educação Física Jovens do Impakto Jovem	Alunos da USEPS, utentes dos lares e Centros Comunitários, outros seniores da comunidade	22 abril 2015	Equipament o desportivo	Custos inerentes à utilização dos equipamentos	Reflexão conjunta pelos dinamizadores
Encerramento do ano letivo USEPS - almoço-convívio - sessão de encerramento	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de pertença à instituição e à comunidade; - Proporcionar uma atividade que permita a cooperação / solidariedade entre gerações. 	Equipa de Coordenação USEPS Prof. Pedro Lopes	Professores e alunos USEPS, grupo Impakto Jovem	19 junho 2015	Refeitório ESPS (equipament o e confeção da refeição) Auditório da ESPS	Custos inerentes à utilização dos equipamentos	Balanço a realizar pelos responsáveis dos projetos envolvidos, em conjunto com os dinamizadores das atividades

Gerações de Mudança | Banco de Solidariedade, Saberes e Serviços (www.bs3.pt)



Projeto de promoção do voluntariado no concelho, que consiste na criação de uma plataforma de registo e acompanhamento / gestão do trabalho voluntário no concelho de Ponte de Sor, com vista ao desenvolvimento da rede local de voluntariado.

<i>Projetos - Atividades 2014 / 2015</i>	<i>Objetivos e Estratégias</i>	<i>Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos / Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
Gestão do voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar, no âmbito da parceria, na gestão do voluntariado, registando e impulsionando a prática do mesmo no Agrupamento. 	Equipa do Projeto Prof. Fátima Pinheiro	Comunidade educativa em geral	Ao longo do ano letivo			Avaliação no âmbito do projeto "Gerações de Mudança"
Formação e sensibilização na área do Voluntariado <ul style="list-style-type: none"> O que é o bs3.pt? Voluntariado de proximidade Relação de ajuda com o idoso 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitação dos voluntários e candidatos a voluntariado divulgação do projeto junto da população jovem e famílias; encaminhamento de alunos para atividades do projeto (Impakto Jovem, formações); dinamização de atividades socioculturais e educativas em parceria; dinamização de encontros / intercâmbios de natureza intergeracional; envolvimento formal de duas turmas em atividades do projeto (promoção de competências empreendedoras nos jovens, voluntariado de proximidade, etc.). 	Equipa do Projeto Oradores convidados	Alunos com mais de 15 anos	1º período	Cedência de sala e equipamento (computador e videoprojetor)	Custos inerentes à utilização /desgaste dos equipamentos	Avaliação no âmbito do projeto "Gerações de Mudança"
Dia Internacional do Voluntariado (5 dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Internacional do Voluntariado; Sensibilizar a comunidade, e nomeadamente os jovens para a valorização e a prática do voluntariado; Homenagear os voluntários ativos. 	Equipa do projeto	Turmas do 3º ciclo e secundário	5 dezembro	Auditório Equipamento de som	Custos inerentes à utilização /desgaste dos equipamentos	Avaliação no âmbito do projeto "Gerações de Mudança"

Atividades de Enriquecimento Curricular

ANEXO 1 -PLANEAMENTO DAS AEC 2014/15

ENTIDADE PROMOTORA

Município de Ponte de Sor

NIPC: 506806456



Coordenação e Monitorização por parte da equipa de Coordenação dos Projetos Socioeducativos

ENTIDADES PARCEIRAS

ENTIDADES PARCEIRAS	NIPC	PARTICIPAÇÃO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE SOR	600 086 119	Coordenação e Supervisão
APPE - Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor	508 151 511	Desenvolvimento do Inglês e da Música
GEPS – Grupo Experimental de Ponte de Sor	501 373 508	Desenvolvimento de A.F.D.

PROPOSTA PARA APROVAÇÃO NO CONSELHO GERAL

Na sequência da reunião com o Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico e elementos da CAP do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor para definição e organização das Atividades de Enriquecimento Curricular introduzidas pelo **Despacho n.º 9265-B/2013** e demais legislação em vigor, (Despacho normativo n.º 6/2014, de 26 de maio, Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho) foi proposto um conjunto de orientações, que foram posteriormente **aprovadas no Conselho Pedagógico no dia 21 de julho de 2014.**

Após organização das AEC no início do ano letivo de acordo com os recursos disponíveis entre os vários parceiros na dinamização e implementação das AEC, foi proposta a organização que a seguir se esquematiza.

PROPOSTA DE ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR AO NÍVEL DO 1º CEB

Aposita na continuidade das Atividades de Enriquecimento Curricular, de acordo com as áreas promovidas na educação pré-escolar, apoiadas pelo Município de Ponte de Sor de acordo com a seguinte carga horária:

Oferta Curricular Geral:

Inglês	2 tempos semanais de 60 minutos + 1 tempo na Oferta Complementar	Total – 180mn
Música	2 tempos semanais de 60 minutos	Total – 120mn
AFD	1 tempo semanal de 60 minutos	Total – 60mn

No sentido de **reforçar as competências de comunicação numa segunda língua**, dando continuidade ao projeto de iniciação ao inglês na educação pré-escolar, foi proposto a integração do Inglês na Oferta Complementar, através da coadjuvação do professor titular por um professor especialista da língua, através de uma abordagem ALLC (Aprendizagem Integrada de Línguas e Conteúdos). Esta abordagem implica a aprendizagem transversal de conteúdos do currículo através da língua estrangeira.

Para a organização destes tempos letivos, foi proposta a coadjuvação de 1 tempo letivo por turma, sempre que necessário, para o desenvolvimento da Música na área das expressões e uma hora de Inglês na Oferta Complementar, no sentido de potenciar todo o investimento feito ao nível da aprendizagem da Música e do Inglês como 2ª língua na educação pré-escolar.

Após verificação dos recursos disponíveis e da organização por estabelecimento escolar foi definida a seguinte carga horária das AEC.

Escola	N.º DE TEMPOS LETIVOS (TL) E MINUTOS (MN) POR TL				
	INGLÊS	MÚSICA	AFD	AFD2	"SABER+"
Escola Básica de Foros de Arrão de Cima	2X 60MN	2X 60MN	1X 60MN	--	1X 60MN
Escola Básica de Galveias	3X 60MN	2X 60MN	1X 60MN	--	
Escola Básica de Longomel	3X 60MN	2X 60MN	1X 60MN	--	
Escola Básica de Ponte de Sor		1X 60MN 1X 45MN	1X 45MN	1X 45MN	1X 60MN
Escola Básica de Tramaga	3X 60MN	2X 60MN	1X 60MN	--	1X 60MN
Escola Básica de Vale de Acor	3X 60MN	2X 60MN	2X 60MN	--	
E.B. João Pedro de Andrade de Ponte de Sor	103		1X 45MN	--	2X 60MN
Escola Básica n.º1 de Montargil	2X 60MN	2X 60MN	1X 60MN	--	
Escola Básica n.º2 de Montargil	2X 60MN	2X 60MN	1X 60MN	--	

De seguida apresentamos um horário tipo de cada turma de acordo com a organização curricular proposta por escola, ou grupos de escolas.

ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA NAS ESCOLAS BÁSICAS DAS SEQUITES LOCALIDADES: GALVEIAS, LONGOMEL, TRAMAGA e VALE DE AÇOR

Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
14h45 – 15h45	Horário Curricular	OFERTA Complementar INGLÊS	Horário Curricular	Coadjuvação na área das Expressões - MÚSICA	Horário Curricular
15.45h – 16.15h	Intervalo				
16.15h – 17.15h	AFD	Inglês	Música	Inglês	"SABER +"
A PARTIR DAS 17H15 - CAF					

ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA NAS ESCOLAS BÁSICAS DE MONTARGIL E FOROS DE ARRÃO

Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
11H05 – 12H05 OU 14h45 – 15h45	Horário Curricular	OFERTA Complementar INGLÊS	Horário Curricular	Coadjuvação na área das Expressões - MÚSICA	Horário Curricular
15.45h – 16.15h	Intervalo				
16.15h – 17.15h	AFD	Inglês	Música	Inglês	"SABER +"
17H30-18H30	CAF	CAF/MUSICANDO	CAF	CAF/MUSICANDO	CAF

ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA NA ESCOLA BÁSICA DE PONTE DE SOR

Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
14h45 – 15h45	Horário Curricular	OFERTA Complementar INGLÊS	Horário Curricular	Coadjuvação na área das Expressões - MÚSICA	Horário Curricular
15.45h – 16.15h	Intervalo				
16.15h – 17.00h	AFD	Música	Inglês	AFD2	"SABER +"
17H15-18H00	"Espaço Saber+"	CAF/MUSICANDO "Espaço Saber+"	Clube de Inglês/ "Espaço Saber+"	CAF/MUSICANDO	"Espaço Saber+"

ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA NA ESCOLA BÁSICA JOÃO PEDRO DE ANDRADE P. SOR

Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
14h45 – 15h45	Horário Curricular	OFERTA Complementar INGLÊS	Horário Curricular	Coadjuvação na área das Expressões - MÚSICA	Horário Curricular
16.00h – 16.30h	Intervalo				
16.15h – 17.00h	Música	"SABER +"	Inglês	AFD	"SABER +"

17H15 - 18H00	CAF/MUSICANDO "Espaço Saber+"	CAF/MUSICANDO "Espaço Saber+"	Clube de Inglês "Espaço Saber+"	CAF/MUSICANDO "Espaço Saber+"	"Espaço Saber+"
---------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------

Para complementar a oferta curricular da Música, propõe-se a continuidade do projeto MUSICANDO, o qual constitui uma oportunidade dos alunos usufruírem da prática musical em grupo, através da participação do Coro Infantil e de uma Orquestra Orf, funcionando no período de prolongamento de horário no âmbito da CAF.

Para complementar a oferta curricular do Inglês, propõe-se o desenvolvimento do Clube de Inglês que constitui um espaço reforço e da prática de uma língua estrangeira num contexto mais lúdico e de maior interação entre as crianças e professores.

O "Espaço Saber+" é proposto no sentido de reforçar competências escolares e de desenvolvimento pessoal e social das crianças que revelam maiores necessidades ao nível do desempenho escolar, nas dificuldades de organização do estudo e dos trabalhos de casa, nas competências de "saber ser e saber estar" e de "aprender a aprender".

COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO DOS PROJETOS

NO SENTIDO DE GARANTIR A COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO CONJUNTA DESTAS ATIVIDADES ficou definido que o programa curricular transversal e sequencial para as diferentes áreas das Atividades de Enriquecimento Curriculares desenvolvidas no âmbito das A.E.C. será desenvolvido pela equipa de coordenação e supervisão pedagógica constituída pelos coordenadores do Pré-escolar e 1º C.E.B., coordenadores de departamento, elemento da CAF responsável pelo acompanhamento dos projetos e a Técnica Superior de Educação do Município.

Para tal serão estabelecidas as seguintes orientações:

O grupo de Professores de Inglês, Música e A.F.D terão reuniões semanais para articulação e desenvolvimento curricular e planeamento de atividades, e serão coordenados por professores das respetivas áreas, de acordo com a proposta do Agrupamento de Escolas e o Município.

Os Coordenadores das diferentes áreas participam nas reuniões do departamento das respetivas áreas para monitorização, acompanhamento e articulação vertical do currículo.

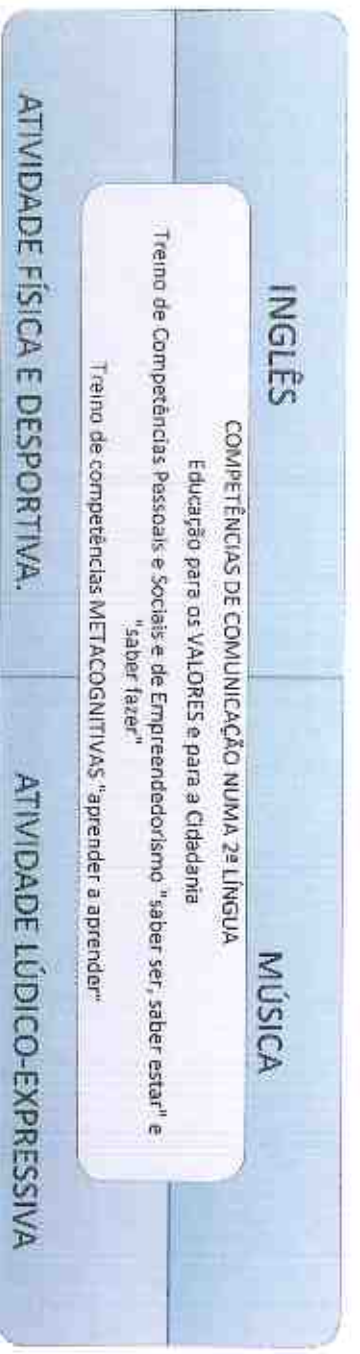
Para garantir a coordenação e supervisão conjunta dos projetos, será realizada uma reunião trimestral entre as coordenadoras de 1º C.E.B, pré-escolar e departamentos (ligados às áreas das A.E.C) e a coordenação do Município.

No sentido de **melhorar a articulação curricular vertical e horizontal**, e o desenvolvimento do trabalho colaborativo entre os professores das diferentes áreas, serão estabelecidos um conjunto de princípios a integrar no regulamento interno da escola, no âmbito da coordenação e supervisão das AEC.

OBJETIVOS DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR:

- Implementação de medidas de promoção do sucesso escolar.
- Reforçar o ensino do Inglês, no sentido de desenvolver as competências de comunicação numa segunda língua.
- Promover a prática desportiva e as expressões artísticas, complementando a atividade curricular e promovendo uma educação integral que promova o desenvolvimento da criança nas suas múltiplas dimensões;
- Concretizar os objetivos do Projeto Educativo da Escola, no que concerne à educação para o valores e o treino de competências psicossociais no âmbito dos princípios do "Saber ser, saber estar" e no âmbito de competências metacognitivas "aprender a aprender".

MATRIZ CURRICULAR TRANSVERSAL NAS VÁRIAS ÁREAS E PROJETOS



As atividades de enriquecimento curricular propostas são de natureza **eminentemente lúdica**, formativa e cultural, **incluindo nos domínios: artístico, desportivo, de ligação da escola com o meio, promovendo transversalmente a educação para a cidadania com enfoque nas áreas do empreendedorismo, solidariedade e voluntariado e na dimensão europeia da educação, reforçando a aprendizagem de uma segunda língua (inglês).**

Tendo como pano de fundo a importância dos valores e das competências psicossociais na formação da criança, pretendemos que as Atividades de Enriquecimento Curricular e as Atividades de Animação e Apoio à Família contribuam de uma forma transversal para colocar a semente da cidadania naquelas que constituem a geração futura.

Para o desenvolvimento deste projeto, transversal aos vários níveis de ensino e à educação pré-escolar pretendemos desenvolver uma **matriz curricular assente na promoção de valores e no desenvolvimento**

de **competências psicossociais** e **metacognitivas** que servirá de pano de fundo para as várias áreas do enriquecimento curricular numa articulação entre o currículo formal e o não formal.

Este processo implica o envolvimento dos intervenientes do Agrupamento de Escolas e da equipa de Educação do Município na construção das orientações curriculares no âmbito do Projeto Educativo.

PROJETOS NO 1º CEB E NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PROJETOS DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	PROJETOS DE INTERVENÇÃO NO 1º CEB
<ul style="list-style-type: none"> Kittos – Projeto de Iniciação à Língua Inglesa e Orientação Musical no Pré-escolar Escola Móvel do Desporto A.A.A.F – Atividades de Animação e Apoio à Família 	<ul style="list-style-type: none"> AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular C.A.F – Componente de Apoio à família MUSICANDO Projeto Integrado de Ponte de Sor

ORGANIZAÇÃO DAS AEC POR ESCOLA – NÚMERO DE ALUNOS POR ATIVIDADE

Escola	Turmas	N.º total alunos	N.º alunos Inglês	N.º alunos MÚSICA	N.º alunos AFD	N.º alunos "Saber+"
Escola Básica de Ponte de Sor	1ºA	20	20	20	20	20
	1ºB	20	20	20	20	20
	1ºC	20	20	20	20	20
	2ºA	25	25	25	25	25
	2ºB	26	26	26	26	26
Escola EB 2/3 João Pedro de Andrade	2ºC	26	26	26	26	26
	3ºA	25	25	25	25	25
	3ºB	20	20	20	20	20
	3ºC	19	19	19	19	19
	4ºA	23	23	23	23	23
Escola Básica de Galvelas	4ºB	20	20	20	20	20
	4ºC	26	26	26	26	26
	4ºD	20	20	20	20	20
	TA 3º/4º	20	20	20	20	20
Escola Básica de Longomel	TB 1º/ 2º	13	13	13	13	13
	TA 1º/4º	12	12	12	12	12
	TB 2º/3º	17	17	17	17	17
Escola Básica de Traimago	TA 1º/2º	19	19	19	19	19
	TB 3º/4º	20	20	20	20	20
Escola Básica de Vale de Açor	TA 1º, 2º, 3º, 4º	18	18	18	18	18
	T1 4º	15	15	15	15	15

Escola Básica de Montargil n.º2	1ºA 1º/2º	13	13	13	13
	2º A2º e 3º	21	21	21	21
Escola Básica de Foros de Arão	TA	13	13	13	13
TOTAL DE TURMAS	24				
TOTAL DE TURMAS AEC	24	474	474	474	474

ORGANIZAÇÃO DAS AEC POR ESCOLA – LOCAL DE FUNCIONAMENTO DAS AEC

ESCOLA	INGLÊS	MÚSICA	AFD
ESCOLA BÁSICA DE PONTE DE SOR	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE AULA/ POLIVALENTE	PAVILHÃO MUNICIPAL/ GINASESPORTIVO
ESCOLA EB 2/3 JOÃO PEDRO DE ANDRADE	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE MÚSICA	PAVILHÃO ESCOLA
ESCOLA BÁSICA DE GALVEIAS	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE MÚSICA	POLIDESPORTIVO
ESCOLA BÁSICA DE LONGOMEL	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE AULA	POLIDESPORTIVO
ESCOLA BÁSICA DE TRAMAGA	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE AULA	POLIDESPORTIVO
ESCOLA BÁSICA DE VALE DE AÇOR	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE AULA	POLIDESPORTIVO
ESCOLA BÁSICA DE MONTARGIL N.º 1 E N.º2	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE MÚSICA	PAVILHÃO ESCOLA
ESCOLA BÁSICA DE FOROS DE ARAÃO	SALA DE AULA/ OUTROS	SALA DE AULA	POLIDESPORTIVO

RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DAS AEC

Para o desenvolvimento das AEC o Município mobiliza uma equipa constituída por:

- Técnica Superior de Educação do Município
- 8 Professores de Inglês
- 7 Professores de Música
- 6 Professores de Atividade Física e Desportiva de acordo com a disponibilidade do Agrupamento de Escolas (a definir em setembro).
- 8 Professores e técnicos para o desenvolvimento da Atividade "Saber +" e "Espaço saber+" através da disponibilização de estógiros profissionais e programas de emprego inserção de técnicos licenciados em Educação de Infância, Educação Social, Serviço Social, Animação Sociocultural e Educativa, e professores de 1º CEB.



Os professores são disponibilizados pelas diferentes entidades parceiras que cooperam na dinamização das AEC e são coordenados pelos respetivos coordenadores de área em articulação com a equipa do Município.

Para além dos recursos humanos diretamente envolvidos no desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular estão afetos os Assistentes Operacionais que acompanham as crianças aos locais onde desenvolvem a atividade física e desportiva.